

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 孔教學院大成小學

負責人姓名： 梁祖賢主任

聯絡電話號碼： 23203301

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 196 名
(包括 A. 領取綜援人數： 33 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 196 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 0 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
國畫訓練班 (文化藝術)	5	21	0	98%	30/9/16 至 13/5/17	\$9,000	課堂導師評估	/	大部份學生對國畫有所認識，亦能畫出國畫。
書法訓練班 (文化藝術)	4	29	0	99%	30/9/16 至 13/5/17	\$9,000	課堂導師評估	/	大部份學生對中國書法、字形架構有所認識。
圍棋訓練班 (文化藝術)	5	21	0	98%	30/9/16 至 13/5/17	\$12,000	課堂導師評估	香港兒童圍棋學院	大部份學生對圍棋有所認識，亦了解下圍棋的方法及其禮儀。
中國功夫訓練班 (文化藝術)	5	31	0	98%	30/9/16 至 13/5/17	\$9,600	課堂導師評估	喜武功房有限公司	大部份學生的對活動感興趣，亦懂得學習功夫是為了強身健體的意義，並能作出簡單表演。
中國敲擊樂訓練班 (文化藝術)	3	17	0	99%	30/9/16 至 13/5/17	\$10,800	課堂導師評估	/	大部份學生對中國鼓有所認識，亦能打出節拍，及演奏音樂，並作出簡單表演。
笛子訓練班 (文化藝術)	6	18	0	99%	30/9/16 至 13/5/17	\$9,600	課堂導師評估	/	大部份學生對笛子有所認識，亦能吹奏樂曲，並作出簡單表演。
中國傳統技藝訓練班 (文化藝術)	4	17	0	97%	30/9/16 至 13/5/17	\$10,080	課堂導師評估	Chit production Company Limited	大部份學生提升自信心，對雜耍有所認識。

古箏訓練班 (文化藝術)	1	9	0	99%	30/9/16 至 13/5/17	\$12,000	課堂導師評估	/	大部份學生對古箏有所認識，亦能彈奏樂曲，並作出簡單表演。
獅藝訓練班 (文化藝術)	2	8	0	97%	4/10/16 至 11/7/17	\$9,720	課堂導師評估	/	大部份學生提升自信心，對獅藝有所認識，亦有代表學校參加比賽，取得學界比賽第四名。
活動項目總數： <u>9</u>									
@ 學生人次	35	171	0			總開支： \$94,806			
** 總學生人次	206								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績				✓		
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感				✓		

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
