

題目：小貓釣魚
改正

蘇右瑜 24 (13)

		上	午	，	小	貓	和	老	貓
一	起	去	河	邊	釣	魚	。		
		最	初	，	老	貓	專	心	地
釣	魚	，	小	貓	也	在	老	貓	旁
邊	專	心	地	釣	魚	。			
		過	了	不	久	，	一	隻	蝴
蝶	飛	過	，	貪	玩	的	小	貓	立
即	放	下	魚	竿	，	追	着	蝴	蝶
玩	耍	。							
		後	來	，	小	貓	被	老	貓
教	訓	了	一	頓	，	小	貓	明	白
到	做	專	要	專	心	。			
		最	後	，	小	貓	和	老	貓
一	起	釣	魚	，	牠	開	心	地	釣

了一尾大魚。



20.12

完

孔教學院大成小學

2017-2018 年度 上學期 中國語文科寫作 (三)

二年級 2H 班 姓名: 蘇若瑜 (13) 日期: 十二月十九日

寫作評估表(學生互評) (麻樂欣同學)

在 內加上 。

評審準則	
內容	<input checked="" type="checkbox"/> 切題，故事內容充實、豐富。 <input type="checkbox"/> 切題，故事內容較充實。 <input type="checkbox"/> 切題，故事內容一般。 <input type="checkbox"/> 離題 / 故事內容貧乏且文意不完整。 <input type="checkbox"/> 其他意見: _____
詞語運用	<input type="checkbox"/> 能恰當運用書面字詞寫作，用詞豐富。 <input checked="" type="checkbox"/> 能運用書面字詞寫作。 <input type="checkbox"/> 大致能運用書面字詞寫作。 <input type="checkbox"/> 用詞不當。 <input type="checkbox"/> 其他意見: _____
文句	<input type="checkbox"/> 文句通順、達意，句子多變化，能恰當運用修辭手法。 <input checked="" type="checkbox"/> 文句通順、達意。 <input type="checkbox"/> 文句有疏漏。 <input type="checkbox"/> 文句不通。 <input type="checkbox"/> 其他意見: _____
你的表現是： <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
我欣賞你運用了以下詞語/句子： <u>貪玩、蝨月虫葉、立即</u>	

