

孔教學院大成小學

2017-2018 年度 上學期 中國語文科寫作(三)

三年級 H 班

姓名：李夢溪 (10)

日期：一月二日

改正

		看	到	媽	媽	的	書	架	上	放	着
很	多	書	，	讓	我	回	想	起	自	己	撕
破	了	一	本	書	……						
		這	天	，	我	看	到	媽	媽	的	書
架	上	放	着	一	本	《	西	遊	記	》	，
我	非	常	好	奇	，	想	拿	出	來	看	一
看	。	沒	想	到	，	當	我	拿	的	時	候
，	不	小	心	把	它	撕	壞	了	。	我	非
常	害	怕	，	怕	被	媽	媽	責	罵	，	所
以	把	那	頁	夾	了	起	來	。			
		晚	上	睡	覺	的	時	候	，	我	躺
在	牀	上	，	越	想	越	難	受	，	最	後
決	定	把	書	貼	好	。					
		第	二	天	，	我	趁	媽	媽	還	沒
有	睡	醒	，	把	書	貼	好	了	。	並	在
她	睡	醒	時	，	告	訴	她	真	相	，	希
望	得	到	她	的	原	諒	！				
		以	後	我	要	經	過	別	人	的	同

意	,	再	拿	他	們	的	東	西	,	而
且	我	以	後	做	事	,	應	該	更	加
小	心	一	點	,	不	能	粗	心	不	意
!										



3.1

孔教學院大成小學

2017-2018 年度 上學期 中國語文科寫作(三)


三年級 H 班

姓名: 李夢溪 (14)

日期: 一月十七

寫作評估表(學生互評) (王涵 同學)

在 內加上 。

評審準則	
內容	<input type="checkbox"/> 切題，中心明確，內容充實、豐富；能記述事情的經過及表達感受。 <input checked="" type="checkbox"/> 切題，內容較充實；能記述事情的經過。 <input type="checkbox"/> 切題，內容一般；大致能記述事情的經過。 <input type="checkbox"/> 不切題／內容空泛，未能記述事情的經過。 <input type="checkbox"/> 離題／內容貧乏，且文意不完整。 <input type="checkbox"/> 其他意見：_____
文句	<input type="checkbox"/> 文句通順、達意，句子多變化，能恰當運用修辭手法。 <input checked="" type="checkbox"/> 文句通順、達意。 <input type="checkbox"/> 文句有疏漏。 <input type="checkbox"/> 文句不通。 <input type="checkbox"/> 其他意見：_____
詞語運用	<input checked="" type="checkbox"/> 能恰當地運用書面字詞及成語寫作，用詞豐富。 <input type="checkbox"/> 能運用書面字詞寫作，用詞恰當。 <input type="checkbox"/> 大致能運用書面字詞寫作。 <input type="checkbox"/> 用詞不當。 <input type="checkbox"/> 其他意見：_____
<p>你的表現是： <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>我欣賞你運用了以下詞語/句子：</p> <p><u>粗心大意</u></p> <p><u>越想越難受</u></p>	
	
3.1	