

35

孔教學院大成小學

2017-2018 年度 上學期 中國語文科寫作(一)

三年級 J 班 姓名：毛曉惠 (15) 日期：十月二十七日

改正

		上	星	期	三	,	我	在	課	室	裏
上	書	法	課	。	在	上	書	法	課	時	,
我	們	不	小	心	把	墨	汁	弄	到	衣	服
上	和	手	上	。							
		在	寫	毛	筆	字	的	時	候	,	大
家	都	安	靜	地	寫	毛	筆	字	,	然	後
有	一	位	同	學	把	墨	汁	弄	到	衣	服
上	,	墨	汁	化	成	一	個	大	圓	點	,
同	學	們	都	大	笑	起	來	,	他	跟	老
師	說	:	「	老	師	,	我	的	衣	服	上
有	一	些	墨	汁	,	我	能	不	能	去	洗
手	間	洗	乾	淨	它	?	」				
		坐 ^在	我	旁	邊	的	同	學	發	現	了
他	的	衣	服	上	還	有	一	些	墨	汁	。
		我	明	白	了	上	書	法	課	時	,
要	小	心	。								

閱

30.10

孔教學院大成小學

2017-2018 年度 上學期 中國語文科寫作(一)

三年級 J 班

姓名: 毛曉惠 (15)

日期: 十月三十日

30

寫作評估表(學生互評) (黃寶輝 同學)

30-00

在 內加上 。

評審準則

內容	<input type="checkbox"/> 切題，中心明確，內容充實、豐富；能記述事情的經過及表達感受。 <input checked="" type="checkbox"/> 切題，內容較充實；能記述事情的經過。 <input type="checkbox"/> 切題，內容一般；大致能記述事情的經過。 <input type="checkbox"/> 不切題／內容空泛，未能記述事情的經過。 <input type="checkbox"/> 離題／內容貧乏，且文意不完整。 <input type="checkbox"/> 其他意見：_____
文句	<input checked="" type="checkbox"/> 文句通順、達意，句子多變化，能恰當運用修辭手法。 <input type="checkbox"/> 文句通順、達意。 <input type="checkbox"/> 文句有疏漏。 <input type="checkbox"/> 文句不通。 <input type="checkbox"/> 其他意見：_____
詞語運用	<input type="checkbox"/> 能恰當地運用書面字詞及成語寫作，用詞豐富。 <input checked="" type="checkbox"/> 能運用書面字詞寫作，用詞恰當。 <input type="checkbox"/> 大致能運用書面字詞寫作。 <input type="checkbox"/> 用詞不當。 <input type="checkbox"/> 其他意見：_____

你的表現是： ● ☺ ☹

我欣賞你運用了以下詞語/句子：

我能不能去洗手間洗乾淨它?
