

孔教學院大成小學

2017-2018 年度 上學期 中國語文科寫作(二)

二年級 T 班 姓名：董梓頤 (3) 日期：十一月十四日

改正

必	須	畢	業	前	，	小	長	頸	鹿
必	須	填	寫	一	份	成	長	紀	錄
。									
自	己	小	長	頸	鹿	請	熊	貓	為
自	己	量	身	高	，	可	是	熊	貓
不	夠	高	。	牠	又	請	了	小	鳥
飛	上	頭	頂	為	牠	量	身	高	，
最	後	完	成	了	成	長	紀	錄	。
長	紀	牠	興	高	采	烈	地	把	成
長	紀	錄	交	給	了	老	師	。	

完

12/11
25/11

孔教學院大成小學

2017-2018 年度 上學期 中國語文科寫作 (二)

二年級 丁 班 姓名: 董梓頤 (3) 日期: 十一月十四日

寫作評估表(學生互評) (余日希雯 同學)

在 內加上 。

評審準則	
內容	<input checked="" type="checkbox"/> 切題，故事內容充實、豐富。 <input type="checkbox"/> 切題，故事內容較充實。 <input type="checkbox"/> 切題，故事內容一般。 <input type="checkbox"/> 離題／故事內容貧乏且文意不完整。 <input type="checkbox"/> 其他意見: _____
詞語運用	<input checked="" type="checkbox"/> 能恰當運用書面字詞寫作，用詞豐富。 <input type="checkbox"/> 能運用書面字詞寫作。 <input type="checkbox"/> 大致能運用書面字詞寫作。 <input type="checkbox"/> 用詞不當。 <input type="checkbox"/> 其他意見: _____
文句	<input checked="" type="checkbox"/> 文句通順、達意，句子多變化，能恰當運用修辭手法。 <input type="checkbox"/> 文句通順、達意。 <input type="checkbox"/> 文句有疏漏。 <input type="checkbox"/> 文句不通。 <input type="checkbox"/> 其他意見: _____
你的表現是: <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
我欣賞你運用了以下詞語/句子: <u>長頸鹿身高這麼長怎麼量長度呢?</u>	

12
25/11