

孔教學院大成小學

2017-2018 年度 上學期 中國語文科寫作(一)

五年級 丁 班

姓名：盧翊 (12)

日期：十一月一日

寫作評估表(學生互評) (曾文軒 同學)

閱
2017

在 內加上 。

評審準則	
內容	<input type="checkbox"/> 切題，中心明確，內容充實、豐富。 <input checked="" type="checkbox"/> 切題，內容較充實。 <input type="checkbox"/> 切題，內容一般。 <input type="checkbox"/> 不切題/內容空泛。 <input type="checkbox"/> 離題/內容貧乏且文意不完整。 <input type="checkbox"/> 其他意見：_____
文句	<input type="checkbox"/> 大致能正確運用句子寫作，文句通順、達意，句子多變化。 <input checked="" type="checkbox"/> 大致能正確運用句子寫作，文句大致通順、達意。 <input type="checkbox"/> 大致能運用句子寫作，文句有疏漏。 <input type="checkbox"/> 文句不通。 <input type="checkbox"/> 其他意見：_____
詞語運用	<input checked="" type="checkbox"/> 能恰當地運用書面字詞寫作，用詞豐富。 <input type="checkbox"/> 能運用書面字詞寫作。 <input type="checkbox"/> 大致能運用書面語寫作。 <input type="checkbox"/> 用詞不當。 <input type="checkbox"/> 其他意見：_____
你的表現是： <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
我欣賞你運用了以下詞語/句子： <u>梁老師樣子舌甘美，身材嬌小，她有一頭短短的鬚髮。</u> <u>捧腹大笑</u>	

寫作評估表(學生自評)

利用下面的「提示」檢視文章或文章的內容要點，想想文章或文章的內容要點有甚麼地方需要修改。

1. 我能具體寫出最喜歡的老師的性格特點？

我能具體寫出最喜歡的老師的性格特點，但未能詳細描述。

2. 我能通過其他人的評價，描寫最喜歡的老師的性格特點？

我未能通過其他人的評價，描寫最喜歡的老師的性格特點。

3. 我能寫出自己對最喜歡的老師的感想？

我未能寫出自己對最喜歡的老師的感想。