

孔教學院大成小學

2017-2018 年度 上學期 中國語文科寫作(二)

二年級 G 班 姓名：魏子嘉 (15) 日期：十二月十五日

改正

又	又	小	長	頸	鹿	異	業	前	，
必	須	填	寫	一	份	成	長	記	錄
。	又	又	小	長	頸	鹿	高	興	的
走	到	森	林	裏	，	請	小	青	蛙
為	首	白	量	身	高	。	可	是	，
小	長	頸	鹿	不	能	平	臥	在	地
上	，	不	能	為	小	鹿	頸	量	身
高	於	是	小	青	蛙	跳	到	樹	上
，	用	軟	尺	為	長	頸	鹿	身	高
又	又	最	後	，	小	長	頸	鹿	興
高	采	烈	地	把	完	成	的	成	長
記	錄	交	給	貓	頭	鷹	老	師	。

完

閱 30.10

寫作評估表

評審準則

內容	<input type="checkbox"/> 切題，故事內容充實、豐富。 <input type="checkbox"/> 切題，故事內容較充實。 <input type="checkbox"/> 切題，故事內容一般。 <input type="checkbox"/> 離題／故事內容貧乏且文意不完整。 <input type="checkbox"/> 其他意見：_____
詞語運用	<input type="checkbox"/> 能恰當運用書面字詞寫作，用詞豐富。 <input type="checkbox"/> 能運用書面字詞寫作。 <input type="checkbox"/> 大致能運用書面字詞寫作。 <input type="checkbox"/> 用詞不當。 <input type="checkbox"/> 其他意見：_____
文句	<input type="checkbox"/> 文句通順、達意，句子多變化，能恰當運用修辭手法。 <input type="checkbox"/> 文句通順、達意。 <input type="checkbox"/> 文句有疏漏。 <input type="checkbox"/> 文句不通。 <input type="checkbox"/> 其他意見：_____
總結	<p>能夠寫完整的故事，文筆通順</p>

內容：29/40	結構：17/20	文句：17/20	字詞：7/10	標點符號：7/10	分數：77/100
學生反思					