

孔教學院大成小學

2017-2018 年度 上學期 中國語文科寫作(二)

二年級 丁 班 姓名：張江濤 (22) 日期：十一月廿七

改正

		小	長	頸	鹿	畢	業	前	,
必	須	填	寫	-	份	成	長	紀	錄
。									
		小	長	頸	鹿	走	進	森	林
裏	,	牠	看	見	小	青	蛙	,	於
是	,	牠	請	小	青	蛙	為	自	己
量	身	高	。	可	是	,	小	長	頸
鹿	不	能	臥	在	地	上	,	小	青
蛙	又	跳	不	了	那	麼	高	,	無
法	為	小	長	頸	鹿	量	身	高	。
小	長	頸	鹿	走	到	大	樹	下	,
請	小	青	蛙	跳	到	樹	枝	上	,
用	軟	尺	為	自	己	量	身	高	。

最後，小長頸鹿開  
 開心心地把自己完成的成  
 長紀錄交給老師。

孔教學院大成小學

2017-2018 年度 上學期 中國語文科寫作 (二)

二年級 丁 班 姓名: 張江濤 (22) 日期: 十一月廿七

寫作評估表(學生互評) (朱曦雅同學)

閱 20.11

在  內加上 ✓。

評審準則	
內容	<input checked="" type="checkbox"/> 切題，故事內容充實、豐富。 <input type="checkbox"/> 切題，故事內容較充實。 <input checked="" type="checkbox"/> 切題，故事內容一般。 <input type="checkbox"/> 離題 / 故事內容貧乏且文意不完整。 <input type="checkbox"/> 其他意見: _____
詞語運用	<input type="checkbox"/> 能恰當運用書面字詞寫作，用詞豐富。 <input checked="" type="checkbox"/> 能運用書面字詞寫作。 <input type="checkbox"/> 大致能運用書面字詞寫作。 <input type="checkbox"/> 用詞不當。 <input type="checkbox"/> 其他意見: _____
文句	<input type="checkbox"/> 文句通順、達意，句子多變化，能恰當運用修辭手法。 <input checked="" type="checkbox"/> 文句通順、達意。 <input type="checkbox"/> 文句有疏漏。 <input type="checkbox"/> 文句不通。 <input type="checkbox"/> 其他意見: _____
你的表現是: <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
我欣賞你運用了以下詞語/句子: <u>無法</u>	