

2018-2019 年度 上學期 四年級常識科學與科技科實驗報告 (一)
四年級 H 班 姓名: 陳繪琴 (3) 日期: 10-12-18 成績: A

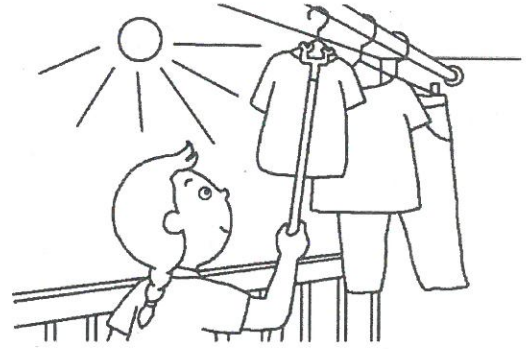
課題: 水的深究

探究活動—水的蒸發

Keep it up! 10.12

探究背景

- 為甚麼每當下雨後，太陽出來時，地上的雨水便會漸漸消失?
- 為甚麼洗濯後的衣物在陽光下會被曬乾?



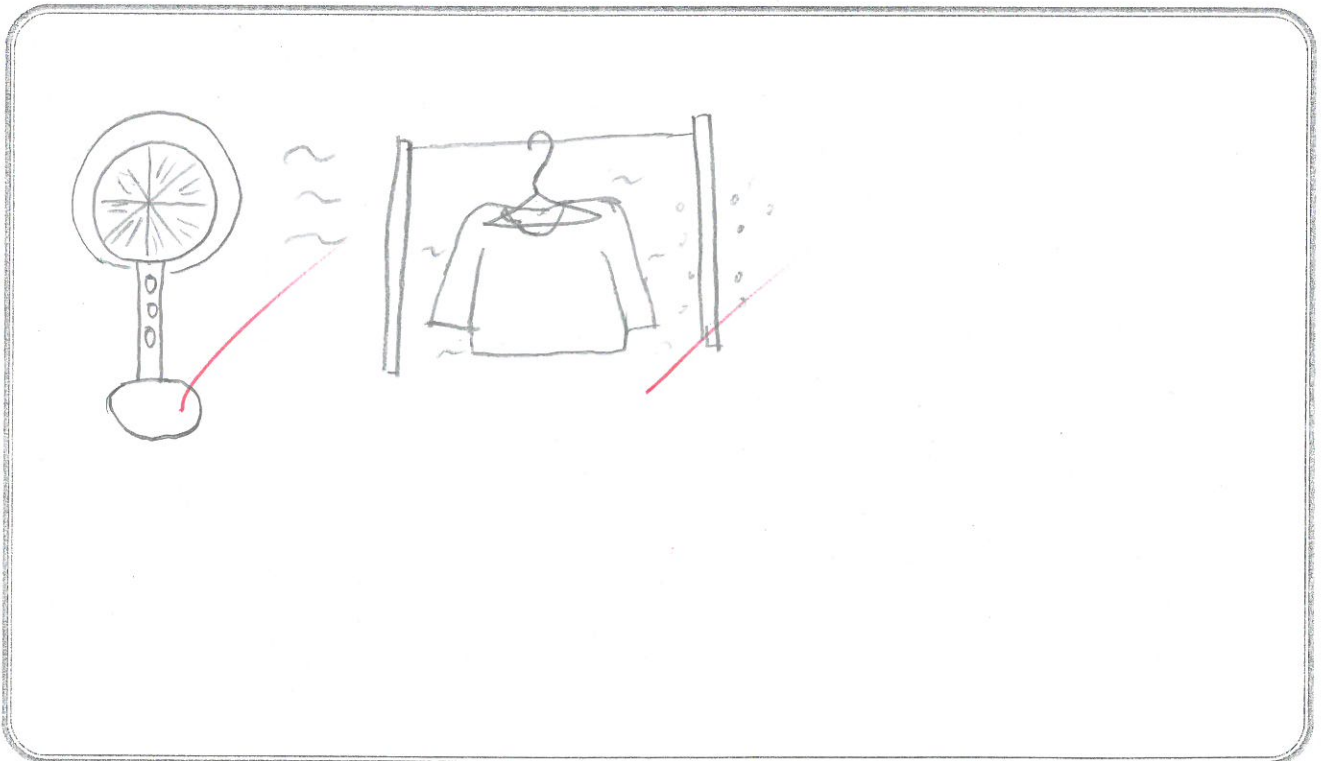
預測

你認為以下的情況會影響水的蒸發速度嗎? 圈一圈。

在有風的環境下，水的蒸發速度 (會 / 不會) 改變。

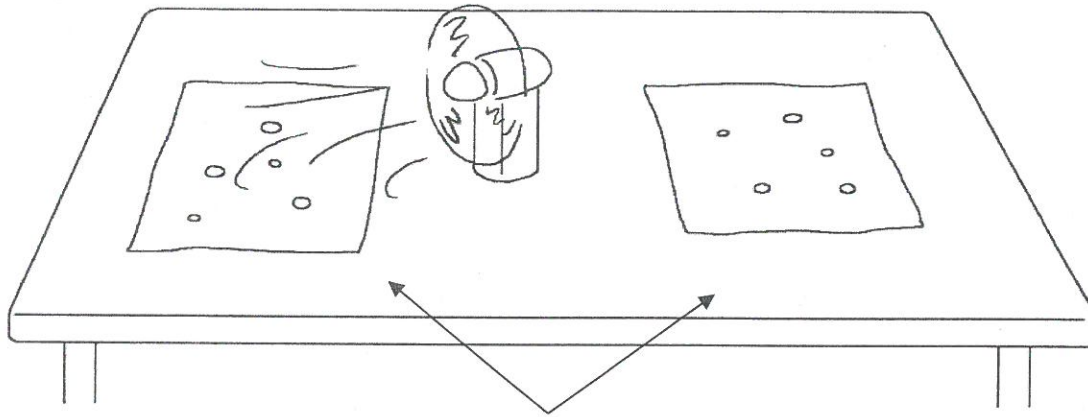
實驗設計

怎樣才能驗證你的預測是否正確? 分組討論，與組員一起以「測試水的蒸發速度與風的關係」為目的設計實驗，並把實驗設計寫或繪畫在框內。



實驗

1. 準備用具：紙巾 2 張、手提電風扇、滴管和 water。
2. 利用滴管在兩張紙巾上各滴 5 滴水，然後觀察及用手感受紙巾的濕潤程度。
3. 開動風扇，吹向其中一張紙巾，另一張則不被風吹。
4. 3 分鐘後，觀察及用手感受兩張紙巾的濕潤程度。



3 分鐘後，比較兩張紙巾的濕潤程度

實驗結果

哪張紙巾較乾爽？圈一圈。

(被風扇吹着 / 沒有被風扇着) 的紙巾較乾爽。

結論

1. 在有風和無風的環境下，水的蒸發速度 (相同 / 不相同) 。
2. 風會 (加快 / 不會改變 / 減慢) 水的蒸發速度。

檢討

1. 在活動過程中，你有遇到困難或問題嗎？你怎樣解決？

1. 時間不夠 → 要加長時間。

2. 紙巾被風吹走 → 固定紙巾。

2. 你認為實驗結果準確嗎？試建議令實驗結果更準確的方法。

不是放在桌上，而是掛在空中。

把紙巾

自評

範疇	評估重點	表現優良	已能掌握	繼續努力
知識	認識水的特性		✓	
	了解影響水的蒸發速度的因素		✓	
技能	根據經驗、知識或猜想，就實驗的結果進行預測		✓	
	觀察及比較不同實驗情況下的變化		✓	
	評鑑實驗的準確性		✓	
態度	聽取別人的意見，並充分表現合作精神		✓	
	如實記錄實驗結果，養成求真求實的處事態度		✓	
	主動參與及投入活動		✓	

完

well done!