

2018-2019 年度 上學期 四年級常識科學與科技科實驗報告 (一)
四年級 H 班 姓名: 李慕濠 (10) 日期: 10-12-18 成績: A-

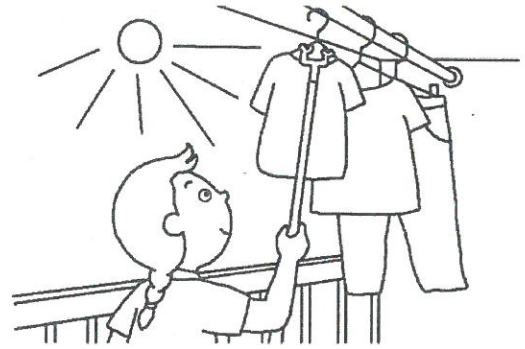
課題：水的深究

10.12

探究活動一水的蒸發

探究背景

- 為甚麼每當下雨後，太陽出來時，地上的雨水便會漸漸消失？
- 為甚麼洗濯後的衣物在陽光下會被曬乾？



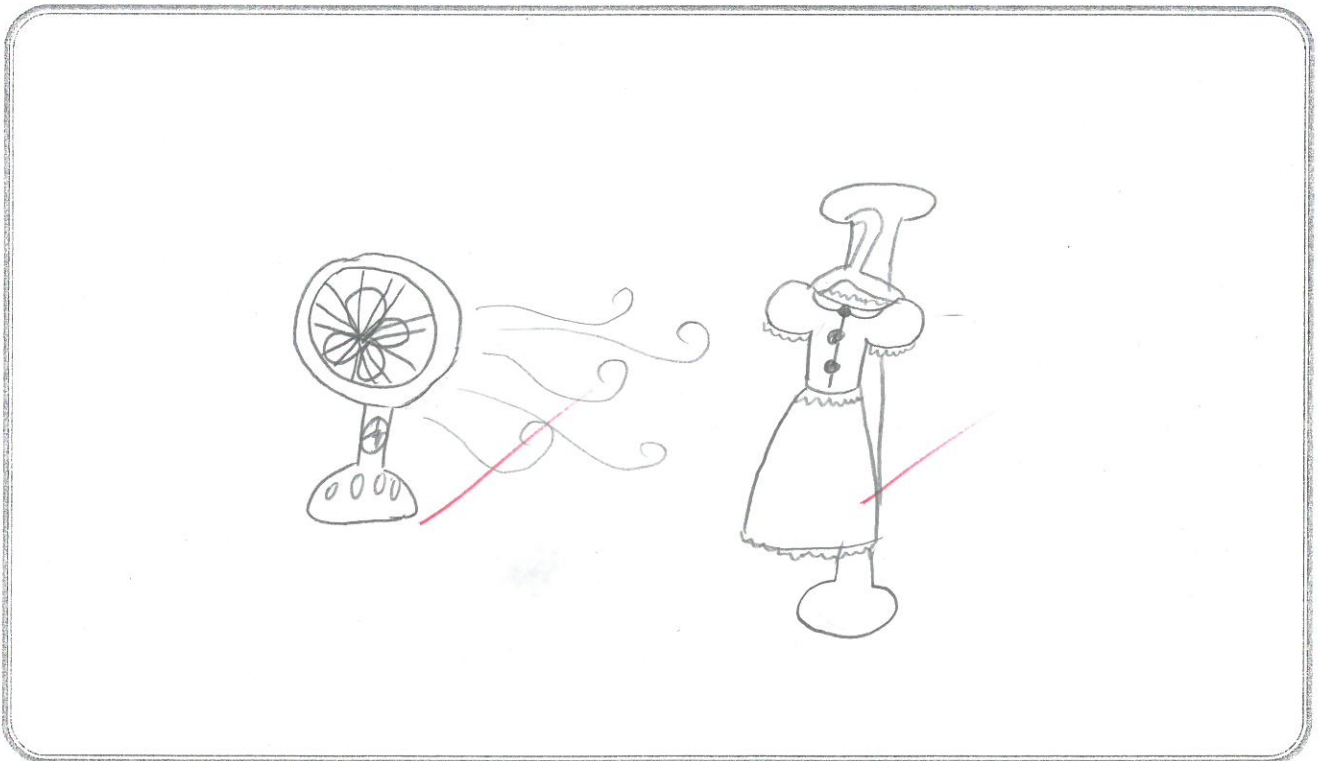
預測

你認為以下的情況會影響水的蒸發速度嗎？圈一圈。

在有風的環境下，水的蒸發速度 (會 / 不會) 改變。

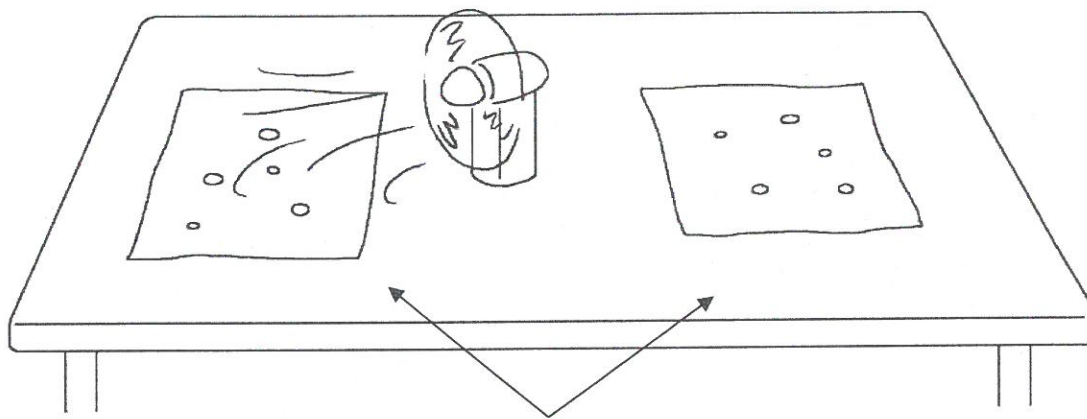
實驗設計

怎樣才能驗證你的預測是否正確？分組討論，與組員一起以「測試水的蒸發速度與風的關係」為目的設計實驗，並把實驗設計寫或繪畫在框內。



實驗

1. 準備用具：紙巾 2 張、手提電風扇、滴管和水。
2. 利用滴管在兩張紙巾上各滴 5 滴水，然後觀察及用手感受紙巾的濕潤程度。
3. 開動風扇，吹向其中一張紙巾，另一張則不被風吹。
4. 3 分鐘後，觀察及用手感受兩張紙巾的濕潤程度。



3 分鐘後，比較兩張紙巾的濕潤程度

實驗結果

哪張紙巾較乾爽？圈一圈。

(被風扇吹着) / 沒有被風扇着) 的紙巾較乾爽。

結論

1. 在有風和無風的環境下，水的蒸發速度 (相同 / 不相同) 。
2. 風會 (加快) / 不會改變 / 減慢) 水的蒸發速度。

檢討

1. 在活動過程中，你有遇到困難或問題嗎？你怎樣解決？

紙巾會被風吹走，可以用東西把它按住。

2. 你認為實驗結果準確嗎？試建議令實驗結果更準確的方法。

不準確，不可以把紙巾放在桌上，而是掛在空中。

自評

範疇	評估重點	表現優良	已能掌握	繼續努力
知識	認識水的特性	✓		
	了解影響水的蒸發速度的因素	✓		
技能	根據經驗、知識或猜想，就實驗的結果進行預測	✓		
	觀察及比較不同實驗情況下的變化	✓		
	評鑑實驗的準確性	✓		
態度	聽取別人的意見，並充分表現合作精神	✓		
	如實記錄實驗結果，養成求真求實的處事態度	✓		
	主動參與及投入活動	✓		

完