

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 孔教學院大成小學

計劃統籌員姓名： 梁祖賢

聯絡電話： 23203301

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 110 名(包括 A. 領取綜援人數：40 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：65 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：5 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各项活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
國畫訓練班	加強學生對國畫的認識	大部分學生能畫出國畫	課堂導師評估	16/10/15 至 20/5/16	4	7	0	\$4,500	/
書法訓練班	加強學生對書法的認識	大部分學生能用毛筆寫出書法	課堂導師評估	16/10/15 至 20/5/16	4	7	0	\$4,500	/
中國舞訓練班	加強學生對中國舞的認識	大部分學生能對中國舞有所認識	課堂導師評估	16/10/15 至 20/5/16	4	7	1	\$7,000	/
中國功夫訓練班	增強學生的敏捷性，培養學生忍讓謙恭的美德	大部分學生能對中國功夫有所認識	課堂導師評估	16/10/15 至 20/5/16	4	7	0	\$4,500	/
獅藝訓練班	加強學生對獅藝的認識	大部分學生對獅藝有所認識	課堂導師評估	16/10/15 至 20/5/16	4	7	1	\$7,000	/
中國敲擊樂訓練班	讓學生對中國敲擊樂有所認識	大部分學生對中國敲擊樂有所認識	課堂導師評估	16/10/15 至 20/5/16	4	7	1	\$5,600	/

笛子訓練班	讓學生對中國笛子有所認識	大部分學生對中國笛子有所認識	課堂導師評估	16/10/15 至 20/5/16	4	7	1	\$5,600	/
中國傳統技藝訓練班	讓學生對中國傳統技藝有所認識	大部分學生對中國傳統技藝有所認識	課堂導師評估	16/10/15 至 20/5/16	4	7	0	\$4,500	/
古箏訓練班	讓學生對古箏有所認識	大部分學生對古箏有所認識	課堂導師評估	16/10/15 至 20/5/16	4	7	1	\$5,600	/
小提琴訓練班	讓學生對小提琴有所認識	大部分學生對小提琴有所認識	課堂導師評估	16/10/15 至 20/5/16	4	2	0	\$5,600	/
活動 項目總數：___10___				@學生人次	40	65	5		
				**總學生 人次	110				

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生