

## 運用「學校發展津貼」報告

學校：孔教學院大成小學

學年：2015-2016

項目	關注重點	推行計劃	成效	支出	負責人
A1 課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請教學助理協助教師</li> <li>● 教學助理協助設計教材及教具</li> <li>● 擬訂課程計劃書，例如：組織學習行動，修訂學習教材，以及評估學習過程和成果</li> <li>● 協助英文教師預備/修訂(PLP-RW)教材以及協助英語課程活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學助理有效協助教師安排學習活動例如：專題研習、英語教學</li> <li>● 透過教學助理協助設計教材教具，學生之學習動機有所提升，教師更能照顧學生在學習活動中的需要</li> <li>● 教學助理的協助下，預備的教材的質和量都有所改善</li> <li>● 教師的工作量得以減輕，能有更多空間專注改善教學質素及作反思與實踐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學助理的薪酬連強職金 5%，合共費用：\$266,700</li> </ul>	陳思敏主任

## 運用「學校發展津貼」報告

學校：孔教學院大成小學

學年：2015-2016

項目	關注重點	推行計劃	成效	支出	負責人
<p>A2 「每日一篇」 網上閱讀計劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提高學生閱讀興趣</li> <li>● 透過網絡閱讀，提升學生閱讀理解能力</li> <li>● 關顧學生不同及特殊的學習需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因應學生的個別能力，提供適切程度的練習</li> <li>● 每天更新閱讀題材，透過練習，評估學生能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對閱讀的興趣有所提升</li> <li>● 學生之閱讀理解能力較之前進步</li> <li>● 透過不同層次的練習及評估，不同程度的學生，均有機會參與閱讀活動</li> </ul>	<p>費用總額：\$7000</p>	<p>周厚祥老師</p>

## 運用「學校發展津貼」報告

學校：孔教學院大成小學

學年：2015-2016

項目	關注重點	推行計劃	成效	支出	負責人
B 津貼體育教練	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 挑選具有潛質的學生，進行全年有系統的體育訓練活動</li> <li>● 關顧個別學生的特殊學習需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請合格的專業教練及導師指導學生的技巧，發掘學生在各項體育活動的潛能</li> <li>● 鼓勵學生積極參與校外各類比賽，藉以推動學校的運動風氣</li> <li>● 藉不同的比賽培養競賽態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外比賽之成績較去年有所提升</li> <li>● 學生的專項體育技術，有顯著進步</li> <li>● 學生較前更具信心參與表演及比賽</li> <li>● 學校之運動風氣得以提升</li> </ul>	專項教練及導師薪酬總額：\$9,160	梁祖賢主任