

孔教學院大成小學

2015-2016 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
A1 課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請 2 名教學助理協助教師 教學助理協助設計教材、教具 推行課程計劃書，例如：組織學習活動、修訂學習材料，以及評估學習過程和成果 協助英文老師預備 / 修訂 (PLP-RW) 教材以及協助英語課程活動 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師在聯絡和安排活動之工作量 有系統預備學生之學習紀錄和文件 修訂和更新教材，以切合學生的需要 	<ul style="list-style-type: none"> 2015 年 9 月起，整年推行 	<p>教學助理一年的薪酬： 一名 每月 \$9,975(包括 5%強積金供款)，為期 12 個月，即 \$9,975x12= \$119,700</p> <p>一名 首 2 個月 \$10,500 (包括 5%強積金供款)， \$10,500x2=\$21,000 後 10 個月(包括 5%強積金供款)， \$12,600x10= \$126,000 共\$14,7000</p> <p>合共\$266,700</p>	<ul style="list-style-type: none"> 80% 老師同意更有效安排學習活動，例如專題研習，英語教學 80% 學生同意學習興趣提高，並更能照顧他們在上述學習活動的需要 80% 老師同意所預備教材的質和量有所改善 80% 老師同意他們有更多空間作學與教的反思實踐 80% 老師同意因工作量減輕，他們能專注課程發展及優質的教與學 	<ul style="list-style-type: none"> 教師發展具學與教策略的課程計劃 學生的學習紀錄 教師評核教學助理的工作表現報告 觀察學生上堂表現 	譚詠詩 主任

孔教學院大成小學

2015-2016 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
A2 「每日一篇」網上閱讀計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 提高學生閱讀興趣 ● 透過網絡閱讀提升學生閱讀理解能力 ● 關顧學生不同及特殊的學習需要 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因應學生的個別能力提供適切程度的練習 ● 每天更新閱讀題材，並設練習評估能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校語文科教師可專注教學工作 ● 增加學生之閱讀能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2015年9月起，整年推行 	費用總額約\$7000	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參予此活動 ● 參加「每日一篇」網上閱讀計劃的學生表示對閱讀提高了興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行調查，收集參加「每日一篇」網上閱讀計劃學生的意見 ● 評估學生能取得目標篇數的數目 	周厚祥 主任

孔教學院大成小學

2015-2016 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
B 津貼體育教練	<ul style="list-style-type: none"> ● 挑選具有潛質的學生，透過全年有系統的體育訓練活動 ● 關顧個別學生與特殊學習不同的需要(小一至小六) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 藉著聘請合格的教練及導師去改良學生的技巧，發掘學生在各項體育方面的潛能 ● 鼓勵學生積極參與校外各類比賽，藉以推動的學校的運動風氣 ● 培養學生正確的競賽態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校教師可專注教學工作 ● 培養學生的歸屬感及正確的態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由 2015 年 10 月起，整年推行 	專項體育教練及導師薪酬總額約 8,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 校外比賽成績較上學年有進步 ● 學生的專項技術方面有進步 ● 80% 老師認為能推廣學校的運動文化 ● 學生有信心參加專長的運動比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察受訓學生的表現 ● 觀察受訓學生的校外比賽成績 ● 觀察學生在體能方面的進展 ● 觀察學生競賽態度及團隊精神 	梁祖賢 主任