

孔教學院大成小學

2016-2017 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
A 課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請 1 名教學助理協助教師 教學助理協助設計教材、教具 推行課程計劃書，例如：組織學習活動、修訂學習材料，以及評估學習過程和成果 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師在聯絡和安排活動之工作量 有系統預備學生之學習紀錄和文件 修訂和更新教材，以切合學生的需要 	<ul style="list-style-type: none"> 2016 年 9 月起，整年推行 	教學助理一年的薪酬： 一名 每月\$12,600 包括 5%強積金供款)，為期 12 個月， 即\$12,600x12= \$151,200	<ul style="list-style-type: none"> 80%老師同意更有效安排學習活動，例如專題研習，教學 80%學生同意學習興趣提高，並更能照顧他們在上述學習活動的需要 80%老師同意所預備教材的質和量有所改善 80%老師同意他們有更多空間作學與教的反思實踐 80%老師同意因工作量減輕，他們能專注課程發展及優質的教與學 	<ul style="list-style-type: none"> 教師發展具學與教策略的課程計劃 學生的學習紀錄 教師評核教學助理的工作表現報告 觀察學生上堂表現 	郭家雯 主任

孔教學院大成小學

2016-2017 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
B 資訊科技教學及發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升老師及學生資訊科技能力,減輕教師工作量,使教師更專注於教學工作 ● 協助及支援教師教學及學生應用資訊科技軟件 ● 推動教師多運用資訊科技教學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請助理教師 1 名 ● 教授部份課堂,亦負責協助教師製作多媒體教材 ● 協助老師應用網上教學平台 ● 協助 IT 統籌主任進行有關校本 IT 計劃工作 ● 協助整理學生網上學習支援及教師網上教學資源 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分擔課堂,減輕教師教學量 ● 有系統預備學生之學習紀錄和文件 ● 製作 I.T. 教材,及用 I.T. 器材上課,使教材質量有所提升,提高學生上課時的興趣 ● 協助老師解決突發性的電腦故障及網絡問題 ● 課堂上推行電子教學更為暢順 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2016 年 9 月起,整年推行 	助理教師一年的薪酬: 一名 每月\$19,740 包括 5%強積金供款),為期 12 個月, 即\$19,740x12= \$236,880	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有科目均有在教學上應用資訊科技 ● 80% 教師同意能廣泛使用 IT 教學 ● 80% 老師同意提高 IT 教材質量 ● 80% 老師教師有更多空間策劃及發展學科課程 ● 教師有更多時間作學與教的反思 	<ul style="list-style-type: none"> ● 評估學生於課堂表現 ● 助理教師的表現 ● 老師與學生的資訊科技能力 ● 學生對學習活動回應的評估報告 	譚何維老師

孔教學院大成小學

2016-2017 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
C 津貼體育教練	<ul style="list-style-type: none"> 挑選具有潛質的學生，透過全年有系統的體育訓練活動 關顧個別學生與特殊學習不同的需要(小一至小六) 	<ul style="list-style-type: none"> 藉著聘請合格的教練及導師去改良學生的技巧，發掘學生在各項體育方面的潛能 鼓勵學生積極參與校外各類比賽，藉以推動的學校的運動風氣 培養學生正確的競賽態度 	<ul style="list-style-type: none"> 本校教師可專注教學工作 培養學生的歸屬感及正確的態度 	<ul style="list-style-type: none"> 由 2016 年 10 月起，整年推行 	專項體育教練及導師薪酬總額約 9,000	<ul style="list-style-type: none"> 校外比賽成績較上學年有進步 學生的專項技術方面有進步 80%老師認為能推廣學校的運動文化 學生有信心參加專長的運動比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察受訓學生的表現 觀察受訓學生的校外比賽成績 觀察學生在體能方面的進展 觀察學生競賽態度及團隊精神 	梁祖賢主任