

孔教學院大成小學

2017-2018 年度「學校發展津貼」計劃書

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作 | 預期好處 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|-------------|--|--|---|---|--|---|--|-------|
| A 資訊科技教學及發展 | <ul style="list-style-type: none"> ● 提升老師及學生資訊科技能力 ● 協助及支援教師教學及學生應用資訊科技軟件 ● 推動教師多運用資訊科技教學 | <ul style="list-style-type: none"> ● 僱用教師 1 名 ● 教授課堂 ● 提升老師應用網上教學平台 ● 協助進行有關校本 IT 計劃工作 | <ul style="list-style-type: none"> ● 有系統預備學生之學習紀錄和文件 ● 製作 I.T. 教材, 及用 I.T. 器材上課, 使教材質量有所提升, 提高學生上課時的興趣 ● 有助整理全校的文件, 有系統地存放 | <ul style="list-style-type: none"> ● 2017 年 9 月起, 整年推行 | 教師一年的薪酬: 一名 每月 \$25,200 包括 5% 強積金供款), 為期 12 個月, 即 $\$25,200 \times 12 = \$302,400$ | <ul style="list-style-type: none"> ● 所有科目均有在教學上應用資訊科技 ● 80% 教師同意能廣泛使用 IT 教學 ● 80% 老師同意提高 IT 教材質量 ● 80% 老師教師有更多空間策劃及發展學科課程 ● 教師有更多時間作學與教的反思 | <ul style="list-style-type: none"> ● 評估學生於課堂表現 ● 教師的表現 ● 老師與學生的資訊科技能力 ● 學生對學習活動回應的評估報告 | 譚何維老師 |

孔教學院大成小學

2017-2018 年度「學校發展津貼」計劃書

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作 | 預期好處 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|--------|--|---|---|--|---|---|---|-------|
| B 課程發展 | <ul style="list-style-type: none"> 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略 | <ul style="list-style-type: none"> 聘請 2 名教學助理協助教師 教授部份課堂 教學助理協助設計教材、教具 推行課程計劃書，例如：組織學習活動、修訂學習材料，以及評估學習過程和成果 | <ul style="list-style-type: none"> 分擔課堂，減輕教師教學量 減輕教師在聯絡和安排活動之工作量 有系統預備學生之學習紀錄和文件 修訂和更新教材，以切合學生的需要 | <ul style="list-style-type: none"> 2017 年 9 月起，整年推行 | 教學助理一年的薪酬： 一名 每月 \$13,650 包括 5% 強積金供款)，為期 12 個月，即 \$13,650x12= \$163,800 另一名 每月 \$11,340 包括 5% 強積金供款)，為期 12 個月，即 \$11,340x12= \$136,080 | <ul style="list-style-type: none"> 80% 老師同意更有效安排學習活動，例如專題研習，教學 80% 學生同意學習興趣提高，並更能照顧他們在上述學習活動的需要 80% 老師同意所預備教材的質和量有所改善 80% 老師同意他們有更多空間作學與教的反思實踐 80% 老師同意因工作量減輕，他們能專注課程發展及優質的教與學 | <ul style="list-style-type: none"> 教師發展具學與教策略的課程計劃 學生的學習紀錄 教師評核教學助理的工作表現報告 觀察學生上堂表現 | 梁祖賢主任 |

本年度預算收入：\$645,732.00 本年度預算支出：\$602,280.00 本年度預算餘額：\$43,452.00