

孔教學院大成小學

學校發展計劃

三年學校發展周期
二零一四/一五 - 二零一六/一七年

孔教學院大成小學

1. 辦學宗旨：
 - 以孔聖「有教無類」的精神為國家社會培育人材。
 - 以「因材施教」方式重視個別兒童潛質的培養，並致力與家長聯繫及社區團體合作，使兒童在家成為好孩子，在校是個好學生，長大後對國家社會有一定的貢獻。
2. 辦學目標：尊崇孔子、弘揚孔道，注重學生品德方面的培養
3. 校 訓：敬教勸學
4. 教育理念和願景：
 - 注重品德的培養，以儒家八達德「孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥」為兒童做人處事的圭臬。
 - 提升學生創意、解難、計算、自學、溝通等共通能力。
 - 提供多元化的課外活動，使學生在體藝方面有一定的參與及發展。
 - 加強資訊教育，養成學生終身自學的積極求學態度。
 - 培養學生熱愛生命及正面積極的人生觀，善於與人溝通，樂於助人，勇於承擔責任及敢於創新。

校情檢視

上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
1. 優化學與教，提升學習效能	部分達標	恆常開展	據學生成績、TSA成績及上課表視顯示仍有改善空間
2. 照顧個別差異，盡顯學生潛能	部分達標	調整策略，繼續為關注事項	據學生各科成績、小班教學成果、學生支援成果及課外活動成就反映仍有改善空間
3. 營造互助互愛健康校園的關愛文化	部分達標	持續深化，繼續為關注事項	發揚儒家思想，為學校主要辦學目標，品德方面的培養首重仁愛，「親切教導，誠意關懷」，乃學校營造關愛文化的主要原則

檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1 學校管理與組織	<ol style="list-style-type: none"> 1. 職員關係融洽，積極提出意見。 2. 學校能靈活調配資源，為學生安排多元化的學習活動及推動各項計劃。 3. 領導層能知人善任，讓各教員能發揮所長。 4. 校董會由不同專業背景成員組成，提供多元化的意見及支援。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教職員分工要更清晰、具體，以增強效能，需完善行政架構，令各職工分工清晰及具體。 2. 各行政組別及科組對校情需要更有系統及聚焦的檢視及分析。 3. 中層管理方面的培訓需進一步加強，提升專業發展。 4. 大部分教師經驗豐富，但在管理及領導能力上尚需增強，並需完善檔案文件存放和溝通系統，增加工作效能。
2 學與教	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校課程發展組給予學生多元智能歷程，藉以拓寬學生視野。 2. 學校特為有特殊學習需要的學生提供小組輔導教學，提升其學習效能。 3. 學校參與教育局的支援計劃，讓課程更完備。 4. 課程發展組透過全方位學習模式推動跨科學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 仍需進一步提升「學生學習自主」能力。 2. 課程目標宜聚焦，重點發展學生共通能力。 3. 「促進學習的評估」尚待進一步深化。 4. 在運用評估資料方面，可更有效針對學生表現，調整課程內容和教學策略。 5. 需完善照顧個別差異的教學策略。
3. 校風與學生支援	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校為學生提供校本輔導支援，再配合成長課和個人輔導，啟發學生心智發展。 2. 學校設有合適機制，適當調配資源，及早鑑別學生特殊教育需要作出輔導。 3. 通過義工服務及小組活動令學生建立關愛文化及助人服務精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強部分老師對輔導與支援機制之了解，以鑑別學生特殊教育需要。 2. 加強家校合作，令家長對學生的需要有透徹了解。 3. 應提供更多機會讓學生發揮自我才能及提升自信心。
4. 學生表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 升中派位理想，獲派首三志願的百分比約 90%。 2. 學生積極參加不同的校外比賽，於獅藝、中國舞、英語話劇、常識百搭、朗誦、田徑等比賽中均能獲得優異的成績。 3. 學校有設立多項獎學金，鼓勵學生在學術及非學術方面之表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有少部分學生參與活動時欠積極。 2. 有少部分課外活動課程未能發揮最佳的成效。 3. 活動種類雖多，但欠缺一個發展重心。

三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 優化學與教，照顧個別差異。
2. 推行多元化學習，發揮學生潛能。
3. 推行品德教育，營造學校關愛文化。

學校發展計劃 (2014-2017)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 優化學與教，照顧個別差異	(一) 配合學校關注事項，對焦教師發展	✓			1. 增設專業發展交流活動，讓老師在教學上多作觀摩及分享。 2. 優化專業發展交流。 3. 申請教育局或相關機構的支援服務，提升教學效能。 4. 加強教師對特殊教育及電子學習的專業培訓。
			✓	✓	
		✓	✓	✓	
	(二) 促進互動學習，培養學生之自學能力及思考能力	✓	✓		1. 教授學習策略，並運用不同的學習工具，促進學習成效。 2. 推行電子學習計劃，提升課堂的自主性及互動性。
		✓	✓	✓	
	(三) 優化跨學科課程設計，提升學生的共通能力	✓			1. 以級別為試點，聯繫學習經歷，統整課程。 2. 優化課程統整。 3. 優化跨學科專題研習。
			✓	✓	
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	

	(四) 完善促進學習的評估，提升學習成效	✓	✓	✓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 優化評估制度，加入進展性評估。 2. 檢訂及優化校本評估制度，每科制訂進展性評估。 3. 採用多元化評估策略，全面評鑑學生於知識、技能及態度的表現。 4. 善用評估數據，回饋學與教。
	(五) 優化學習支援服務，照顧個別差異	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增設教學助理及支援老師。 2. 為有需要的學生提供學習支援。

學校發展計劃 (2014-2017)

關注事項	目標	第一年	第二年	第三年	策略大綱
2. 推行多元化學習，發揮學生潛能	(一) 發掘學生潛能，豐富他們的學習經歷	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	1. 提供多元化活動。 2. 開辦專項訓練，發展學生專長。
	(二) 透過不同類型活動，提升學生的自我形象	✓	✓	✓	1. 安排學生參加各類型的比賽，並就學生表現作出檢討。
	(二) 透過不同類型活動，提升學生的自我形象	✓	✓	✓	2. 為學生安排表演機會，讓他們互相欣賞、觀摩及學習。
	(三) 透過不同的學習途徑，擴闊學生的視野	✓	✓	✓	1. 試辦較小規模的國外交流活動。
	(三) 透過不同的學習途徑，擴闊學生的視野	✓	✓	✓	2. 擴大國外交流活動的規模及優化交流活動的內容。
	(三) 透過不同的學習途徑，擴闊學生的視野	✓	✓	✓	3. 舉辦不同的講座及活動，以配合學生不同的學習需要。

關注事項	目標	第一年	第二年	第三年	策略大綱
	(四) 培養學生對中華文化的興趣及認識	✓	✓	✓	1. 配合辦學團體的發展方向，開展中華文化活動。 2. 持續優化中國文化興趣班。 3. 舉辦到內地的交流活動，讓學生多接觸中國的文化。

學校發展計劃 (2014-2017)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
3. 推行品德教育，營造學校關愛文化	(一) 提升學生對學校的歸屬感及促進品德培育	✓	✓	✓	1. 推行全校參與訓輔合一的輔導活動。 2. 強化老師的班級經營。 3. 加強老師的輔導技巧。 4. 建立學生的獎勵計劃。 5. 持續優化學生的獎勵計劃。 6. 優化學生情緒及行為教育。
		✓	✓		
				✓	
		✓		✓	
			✓	✓	
			✓	✓	
	(二) 提升學生自信心，建立積極的人生觀	✓	✓	✓	1. 給予學生表現自我的機會。 2. 優化課堂，建立有系統的品德教育。
		✓	✓	✓	
(三) 加強家校合作	✓	✓	✓	1. 優化與家長溝通途徑。 2. 舉辦不同的家長工作坊和活動。	
		✓	✓		

關注事項	目標	第一年	第二年	第三年	策略大綱
	(四) 認識共融，學習尊重及接納弱勢社群，服務社區建立關愛文化	✓	✓ ✓	✓ ✓	1. 舉辦不同校內外之服務活動。 2. 邀請不同社區單位舉辦學生工作坊及培訓。