

# 孔教學院大成小學

## 2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
A 資訊科技教學及發展	<p>提升老師及學生資訊科技能力</p> <p>協助及支援教師教學及學生應用資訊科技軟件</p> <p>推動教師多運用資訊科技教學</p>	<p>僱用電子教學助理 1 名</p> <p>教授課堂</p> <p>提升老師應用網上教學平台</p> <p>協助進行有關校本 IT 計劃工作</p>	<p>有系統預備學生之學習紀錄和文件</p> <p>製作 I.T.教材，及用 I.T.器材上課，使教材質量有所提升，提高學生上課時的興趣</p> <p>有助整理全校的文件，有系統地存放</p>	2018 年 9 月起，整年推行	<p>教師一年的薪酬： 一名 每月 \$10,500(包括 5%強積金供款)，為期 12 個月，即 \$10,500x12=\$126,000</p>	<p>所有科目均有在教學上應用資訊科技</p> <p>80%教師同意能廣泛使用 IT 教學</p> <p>80%老師同意提高 IT 教材質量</p> <p>80%老師教師有更多空間策劃及發展學科課程</p> <p>教師有更多時間作學與教的反思</p>	<p>評估學生於課堂表現</p> <p>教師的表現</p> <p>老師與學生的資訊科技能力</p> <p>學生對學習活動回應的評估報告</p>	譚何維老師

# 孔教學院大成小學

## 2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
B 課程發展	減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略	<p>聘請 1 名教學助理及 1 名助理教師協助教師</p> <p>教授部份課堂</p> <p>教學助理協助設計教材、教具</p> <p>推行課程計劃書，例如：組織學習活動、修訂學習材料，以及評估學習過程和成果</p>	<p>分擔課堂，減輕教師教學量</p> <p>減輕教師在聯絡和安排活動之工作量</p> <p>有系統預備學生之學習紀錄和文件</p> <p>修訂和更新教材，以切合學生的需要</p>	2018 年 9 月起，整年推行	<p>教學助理一年的薪酬： 一名 每月 \$14,490 包括 5% 強積金供款)，為期 12 個月，即 \$14,490x12= \$173,880</p> <p>助理教師一年的薪酬： 一名 每月 \$18,690 包括 5% 強積金供款)，為期 12 個月，即 \$18,690x12= \$224,280</p>	<p>80%老師同意更有效安排學習活動，例如專題研習，教學</p> <p>80%學生同意學習興趣提高，並更能照顧他們在上述學習活動的需要</p> <p>80%老師同意所預備教材的質和量有所改善</p> <p>80%老師同意他們有更多空間作學與教的反思實踐</p> <p>80%老師同意因工作量減輕，他們能專注課程發展及優質的教與學</p>	<p>教師發展具學與教策略的課程計劃</p> <p>學生的學習紀錄</p> <p>教師評核教學助理的工作表現報告</p> <p>觀察學生上堂表現</p>	陳楚玉老師

# 孔教學院大成小學

## 2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
C 提升學習能力	提升學生的學習能力  照顧學生不同及特殊的學習能力	聘請導師課後為學生解答在課堂所遇到的疑難及提升學生學習動機	本校教師可專注教學工作	2018 年 9 月起至 2019 年 5 月推行	導師薪酬每小時 170, 全年總額(包括 5%強積金供款)約\$55,000	學生成績有進步, 欠交功課次數減少  學生學習動機有所進步	觀察學生上課情況  向班主任查詢學生是否有進步	莫婉珊老師

本年度預算收入：\$690,892    本年度預算支出：\$579,160    本年度預算餘額：\$111,732