

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 年度

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動:在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提供學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
跨學科專題 研習	規劃約三星期時間施行，就着各級別的研習主題(一年級:生態環境、二年級:社區、三年級:服務、四年級:歷史、五年級:科學、六年級:文化)，設計一系列有關合適的課程，透過戶外學習、境外交流、專題講座、實地考察或探訪等，讓學生學習課本以外的知識。	透過多樣化的活動，讓學生能主動學習，共同合作解決問題，使他們能從中建構知識，學習共通能力，培養良好的價值觀及態度。	2021 年 1 月	一至六年級 (510 人)	- 學生問卷 - 教師問卷 - 家長問卷 - 跨學科專題研習成果分享日 - 學生表現及展覽作品	\$20,000	✓	✓	✓	✓	✓
學科周	中、英、數、常及術科均設活動周，以專題習作的形式，設計配合有關專題的活動、講座或參觀活動，讓學生有更多不同的學習經歷。	透過讓學生參與配合有關專題的活動、講座或參觀活動，提升學生對各學科的興趣。	全學年不同 時段	一至六年級 (510 人)	- 活動紀錄表 - 學生問卷	\$10,850	✓	✓	✓	✓	
第 1.1 項預算總開支						\$30,850					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動:按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
校內活動	各科配合學生所學，設計不同的校內活動及比賽讓學生參與，使學生有更多不同的學習經歷。	讓學生參與不同的校內活動及比賽，從而提升其對各學科的興趣。	全學年	一至六年級 (510人)	- 老師觀察 - 老師問卷	\$15,550	✓	✓	✓		
校外參觀/活動	各科配合學生所學，舉辦多元化的校外參觀和活動，豐富學生的學習經驗，提升學習效能。	透過多元化的校外參觀和活動，豐富學生的學習經驗，加強其學習興趣。	全學年	一至六年級 (510人)	- 老師觀察 - 老師問卷	\$15,200	✓	✓	✓	✓	✓
領袖訓練營	從三至五年級挑選有潛質學生作領袖團隊，以日營或四日三夜的營領袖作訓練，透過一系列的活動及團隊合作訓練，訓練學生的領導才能。	透過領袖訓練，讓學生在活動中認識自我，從解難及與人合作中提高自信心，訓練學生的領導才能。	2021年7月	三至五年級各領袖團隊 (50人)	- 學生問卷 - 老師觀察	\$8,800		✓		✓	
體藝文化活動:全校學生綜藝大匯演	於學期完結前，舉辦綜藝大匯演，讓各級別及曾參與不同課外活動或中華國粹班的學生給予表演的機會，展示每一個學生在學習以外的才能，從而訓練學生的自信心及培養他們的歸屬感。	展示學生在各課外活動的學習成果，給予學生踏上台板表演的機會，從而提升其自信心。	2021年 6月30日	一至六年級 (510人)	- 教師問卷 - 家長回饋 - 老師觀察	\$5,000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
中華國粹班	於星期五下午舉辦中華國粹班，設書法、國畫、功夫、敲擊、中國舞、體操、粵劇、剪紙和獅藝班，聘請專業的教練和導師教授學生，藉以提升學生對中華民族文化的認識。	透過有關學習，使學生對中華國粹有更深認識。學習較佳之學生更代表學校參加校外比賽，增加其自信心及對學校之歸屬感。	2020年10月至 2021年5月	一至六年級 (510人)	- 活動紀錄 - 學生問卷 - 教師問卷	\$71,000		✓	✓		
課餘活動課	於逢星期一至三功課輔導課及星期四下午設課餘活動課，開辦了不同的專業訓練及興趣班，由本校老師或聘請校外專業導師教授課程，發展學生的多元智能。	培養學生不同的興趣，發掘學生的潛能。	2020年10月至 2021年5月	一至六年級 (510人)	- 活動紀錄 - 學生問卷 - 教師問卷	\$94,150	✓	✓	✓		
第 1.2 項預算總開支						\$209,700					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動:舉辦或參加境外交流活動/境外比賽, 擴展學生視野										
四至六年級 境外交流團	於專題研習期間舉行, 配合四至六年級研習題目:歷史、科學和文化, 選擇合適地點, 讓學生到有關地點作實地考察。	擴闊學生的國際視野, 進一步認識當地的歷史、科學或文化發展, 從而豐富學習經歷。	2021年1月	四年級 (80人)	- 學生問卷 - 教師問卷	\$71,000	✓	✓			✓
				五年級 (80人)	- 家長問卷 - 學科專題	\$126,400					
				六年級 (80人)	研習成果 分享日 學生表現及 展覽作品	\$210,000					
境外交流: 澳洲遊學團	由2名教師帶領約20名學生到澳洲, 讓學生寄住在當地家庭, 並到當地學校上課及到著名景點參觀, 以多角度了解澳洲文化。	透過全方位生活體驗, 讓學生了解當地的文化, 加強英語溝通能力及訓練學生自理能力, 並擴闊學生的國際視野。	2021年7月	約20名四至六年級的尖子	- 教師問卷 - 學生活動紀錄冊	\$200,000	✓	✓			✓
第1.3項預算總開支						\$607,400					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他										
參與各項比賽或表演	讓有潛質學生及各校隊參與公開性比賽，如中國舞隊、田徑隊、話劇隊、STEM 隊、獅藝隊、HIP HOP 隊等，參與各有關學術及體藝的比賽。	透過參與各項校外比賽，讓學生發揮所長，建立自信心。	2020 年 10 月至 2021 年 7 月	各校隊成員 (200 人)	- 學生比賽成績	\$52,350			✓		
						第 1.4 項預算總開支	\$52,350				
						第 1 項預算總開支	\$900,300				

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
全方位學習	購買跨學科專題研習物資	於跨學科專題研習成果分享日時使用。	\$20,000
體育	購買體育用品	於體育課及體育校隊訓練時使用。	\$10,000
STEM	購買 STEM 用品	於 STEM 課及 STEM 校隊訓練時使用。	\$50,000
藝術	校內鋼琴調音及保養 / 添置樂器或教材	於音樂課及課餘活動課時使用。	\$85,000
	購買學校舞蹈節比賽用道具及服飾	於參與學校舞蹈節比賽或作公開性表演時使用。	\$4,000
	購買獅藝用品	於參與全港獅藝及平時訓練時使用。	\$5,000
其他	購買自學教材套	把自學教材套放於各班房，讓學生於小息時或於功課輔導堂完成功課後進行自學。	\$4,000
第 2 項預算總開支			\$178,000
第 1 項及第 2 項預算總開支			\$1,078,300

預期受惠學生人數

全校學生人數：	約 510 人
預期受惠學生人數：	約 510 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位): 莫婉珊 (PSM)