

孔教學院大成小學
學校周年計劃

2023/24

學校抱負和使命

1. 我們的學校

我們的使命

我們本着弘揚孔道及宣揚孔教儒家思想為宗旨，重視品德教育，以儒家八德「孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥」的精神來興辦學校及培育學生。

我們的辦學宗旨

以孔聖「有教無類」的精神為國家社會培育人才；以「因材施教」方式重視個別兒童潛質的培養，並致力與家長聯繫及社區團體合作，使兒童在家成為好孩子，在校做個好學生，長大後對國家社會有一定的貢獻。

我們的目標

- 注重品德的培養，以儒家八德「孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥」為做人處事的目標。
- 提升學生創意、解難、計算、自學、溝通等共通能力。
- 提供多元化的課外活動，使學生在體藝方面有一定的參與及發展。
- 加強資訊教育，養成學生終身自學的積極求學態度。
- 培養學生熱愛生命及正面積極的人生觀，善於與人溝通，樂於助人，勇於承擔責任及敢於創新。

孔教學院大成小學

學校周年計劃

2023/24

關注事項

1. 善用多元策略，提升學習效能。
2. 建構正向文化，活出豐盛人生。
3. 建設創新環境，塑造嶄新形象。

1. 關注事項：善用多元策略，提升學習效能

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學校能善用圖書館及漂書廊等設施，亦設不同之閱讀計劃及活動，惟上年度報告建議恢復訂購「e-悅讀學校計劃」，讓學生得以閱讀更多最新出版的電子圖書，引起學生的閱讀興趣。同時配合「摘星獎勵計劃」，鼓勵學生積極外借圖書回家閱讀。加上各科的宣傳及監察學生善用各電子閱讀平台，期望能進一步透過閱讀提升學習效能。
- 各科組已能善用大部分多元學習策略，教師均能善用及持續優化情境教學法和互動電子教學，惟部分策略的推行仍有進步的空間。老師於安排合作學習分工的技巧上仍有待加強，課程組繼續作定期的專業發展交流，選取優質課堂作示範課，讓老師之間能互相觀摩學習。此外，學校以「翻轉教室」讓學生作好課堂預習，學生完成情況已較周期第一年有進步，惟仍未達標，教師須持續鼓勵學生按時完成，並加強監察，以提升教學效能。
- 在全方位推動自主學習方面大致達標，只有讓學生學習訂立合理目標或規劃學習上，部分學生訂定的目標仍欠具體，建議本學年班主任於開學初期與學生一同訂立目標或規劃學習，並提示學生定期檢視自己的進度。同時，本學年持續善用分享平台作互動交流並繼續配合獎勵計劃，期望能提升學生的參與度，達致預期的效果。
- 強化教師專業能力方面，學校除了定期安排教師參與各科校本電子培訓課程，持續舉行各科的共同備課會議及進行觀課計劃及考績觀課。疫情放緩後，亦恢復安排老師參加交流團，本學年將持續推行。為了配合教師不同的電子教學應用能力，本學年電子培訓課程將逐步以自學形式進行，取代工作坊，教師可按個人需要觀看電子教學影片學習使用各電子平台。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(一) 透過跨課程閱讀，提升學習效能。	1. 持續善用不同設施，優化閱讀獎勵計劃，透過獎勵計劃，鼓勵學生閱讀，推動閱讀風氣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀獎勵計劃能鼓勵學生閱讀，每個學生全年平均閱書量達每人 12 本圖書。 ● 每個學生全年平均於「e-悅讀學校計劃」電子平台閱讀電子圖書達每人 8 本。 ● 每個學生全年平均借書量達每人 12 本圖書。 ● 90% 學生認同閱讀獎勵計劃能培養和建立其對閱讀的興趣。 ● 90% 教師認同閱讀獎勵計劃能培養和建立學生對閱讀的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 老師問卷調查 ● 圖書館閱讀獎勵計劃的成績 ● 學生全年平均 ● 借書量 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館主任 ● 課程發展主任 	閱讀材料 (\$30000)
	2. 各科組繼續於早會作好書分享，並把相關圖書放漂書廊作主題式學習。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組曾於早會進行最少一次的好書分享。 ● 85% 學生曾使用圖書館漂書廊，並有閱讀老師分享之書目。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學計劃 ● 科會檢討 ● 學生全年平均 ● 借書量 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 圖書館主任 	

	3. 科組持續於教學時須加入閱讀材料，並持續優化，利用跨課程閱讀策略，擴闊語文和其他學習領域的知識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組有於教案或習作上加入閱讀材料。 ● 100%教師有在各科目教學時利用閱讀材料。 ● 各科組能優化已有閱讀材料。 ● 90%教師認同於教學時加入閱讀材料，利用跨課程閱讀策略，能擴闊學生在語文和其他學習領域的知識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學計劃 ● 科會檢討 ● 老師問卷調查 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 圖書館主任 ● 課程發展主任 	
	4. 繼續善用電子閱讀平台，增加學生閱讀不同書本的種類。	<ul style="list-style-type: none"> ● 已設有包含不同種類書籍之電子閱讀平台。 ● 圖書館增購不同種類之中、英文圖書。 ● 85%學生能夠善用電子閱讀平台。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書註冊表 ● 統計學生全年平均使用電子閱讀量 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 圖書館主任 	
(二) 運用合作學習策略，進行小組討論，讓學生學習解決問題。	1. 繼續善用合作學習，促進學生互動，在小組內進行討論、反思，一起學習以達致共同目標。	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%老師需在課程設計上加入合作學習元素。 ● 90%學生能夠經常在小組活動中積極合作。 ● 90%教師認同透過運用合作學習策略，進行小組討論，能讓學生學習解決問題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科教學計劃 ● 科會檢討 ● 教師觀課記錄 ● 學生問卷調查 ● 教師問卷調查 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 課程發展主任 	合作學習 課室用品 (\$4000)
	2. 繼續強化小組學習，針對不同能力的學生給予不同的責任，培養共通能力，讓學生學習解決問題。	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%教師在課堂中進行小組學習時，有針對不同能力的學生給予不同的責任。 ● 85%教師認同於小組學習時，針對不同能力的學生給予不同的責任，能培養共通能力，讓學生學習解決問題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科會檢討 ● 教師觀課記錄 ● 教師問卷調查 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 課程發展主任 	

<p>(三) 引入情境教學法，創設具體場景，引發學生學習興趣。</p>	<p>1. 每科在教學計劃中持續展示創設情境的部份，並作優化，促進學生多角度思考，激發學生學習興趣，從而投入學習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組能優化教案中已有的創設情境部分。 ● 90%學生認為情境教學能引起學習的興趣。 ● 90%教師認同情境教學能引起學生的學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科教學計劃 ● 教師觀察記錄 ● 學生問卷調查 ● 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班班主任 ● 科主任 ● 課程發展主任 	
<p>(四) 活用電子教學，引入 5G 科技，於課堂加入不同活動及遊戲，提升學生學習動機及成效。</p>	<p>1. 各科在課堂中持續加入及優化互動電子教學，並引入不同電子學習配件，善用 POWER LESSON 各學習軟件。透過不同的互動電子活動及遊戲，使學習更添趣味，從而提升學生學習動機及成效。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 中、英、數、常、STEM 五科在課堂中，每單元最少加入兩次不同的電子教學活動及遊戲；其他科目每學期最少加兩次（其中一次為 POWER LESSON 中的學習軟件）。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生課業 ● 各科教學計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 課程發展主任 	
	<p>2. 持續加強電子教學，促進師生間的互動交流。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組能優化已有的互動電子教學活動。 ● 85%學生認同課堂中的互動電子活動及遊戲，能提升其學習動機及成效，促進師生間的互動交流。 ● 90%教師認同課堂中的互動電子活動及遊戲，能提升學生的學習動機及成效，促進師生間的互動交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 教師問卷調查 ● 科會檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 課程發展主任 	
	<p>3. 各科持續提供不同的電子學習平台，讓學生從中選擇適合自己的學習進度，提升學習成果。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%學生有利用學習電子平台進行學習。 ● 90%教師認同為學生提供不同的電子學習平台，有助提升其學習動機及成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生課業 ● 學生問卷調查 ● 教師問卷調查 ● 科會檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 課程發展主任 	<p>電子學習平台費用 (\$20000)</p>

<p>(五) 善用「翻轉教室」學習模式，讓學生作好課堂預習。</p>	<p>1. 各科持續優化「翻轉教室」學習模式，鼓勵學生利用網上/校本資源(教學影片)預習相關課題的內容，讓老師發展更富彈性的實體教學空間，提高學生對課堂的投入度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%學生在課前有進行預習。 ● 各科每級每學期須進行至少3次「翻轉教室」學習。 ● 各科組能優化已有的「翻轉教室」學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科教學計劃 ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展主任 ● 資訊科技組 	
<p>(六) 全方位推動自主學習，令學生主動探索及建構知識。</p>	<p>1. 班主任協助學生自我規劃方法，讓學生能訂立合理目標或規劃學習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生在手冊內進行訂立合理目標或規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生手冊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展主任 ● 學生事務主任 	
	<p>2. 學生持續善用作品分享平台互動交流，互相學習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期安排至少一次把作品放在分享平台，讓學生進行互動交流。 ● 80%學生有用作品分享平台互動交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 金榜題名作品 ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展主任 	
	<p>3. 在各科自主學習冊中，持續善用「預習」和「筆記」的學習策略，並優化「反思」的部份，培養學生反思自己學習的進度及成果。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科每級每學期須在自主學習冊中，至少加入3次「預習」和「筆記」的學習策略。 ● 科每級每學期須在自主學習冊中，至少加入2次「反思」的部份。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學計劃 ● 各科自主學習冊 ● 簿冊檢查記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 課程發展主任 	

	4. 強化電子學習成長歷程計劃，持續加入反思部分，讓學生積極自學。	<ul style="list-style-type: none"> ● 主科有上傳學生作品於電子學習成長歷程檔案，學生能善用檔案積極自覺地進行自學。 ● 55%學生能自我選擇放入電子學習成長歷程計劃的作品。 ● 85%學生認同主科上傳學生作品於電子學習成長歷程檔案，讓其能善用檔案積極自覺地進行自學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 電子學習成長歷程檔案 ● 學生問卷調查 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 課程發展主任 	
	5. 持續加強家校合作，協助家長推動學生自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期安排至少一次家長分享會，反映學生在家自學的情況。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長評價/回應 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展主任 	
(七) 鞏固學生的語文能力。	1. 持續於核心科目以英語輔助教學，供家長選擇，以鞏固學生的語文能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續優化已有的英語課程。 ● 85%有參與課程的學生家長認同以英語教授核心課程有助學生提升語文能力。 ● 90%任教老師認同以英語教授核心課程有助學生提升語文能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師問卷調查 ● 家長問卷調查 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展主任 	
(八) 強化教師專業能力，追求學生卓越表現。	1. 學校定期安排教師參與各科校本電子培訓課程。配合運用電子教學，提升學生的學習興趣，增加學生課堂參與的機會，使教學更生動有趣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%老師參與電子教學培訓課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專業交流安排記錄 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 課程發展主任 	

	2. 持續鼓勵教師參加由教育局及大專院校所提供的專業進修課程。繼續於核心科目設共備時間，於共同備課會議中討論及應用不同教學策略，分享引發學生動機的創新教學點子及經驗。	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%老師在共同備課會議中討論及應用不同教學策略，分享經驗。 ● 科主任每學期有至少參加兩次各級的共同備課會議。 ● 課程主任每學期有至少參加兩次各科的共同備課會議。 	● 共同備課會議記錄	● 全年	● 科主任	
	3. 持續安排老師參加交流團，與其他教師分享經驗。	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學年學校有完成最少一次交流團，讓老師可與他校老師作專業交流。 	● 專業交流安排記錄	● 全年	● 課程發展主任	
	4. 結合觀課計劃及考績觀課，分階段以「課前預習、摘錄筆記、匯報技巧、學生共學互評」為觀課要點。	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%老師在觀課計劃及考績觀課中記下相關之觀課要點。 	● 觀課記錄	● 全年	● 課程發展主任	

2. 關注事項：建構正向文化，活出豐盛人生

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學校舉辦不同活動使教師體驗如何實踐正向教學，建議持續為老師舉辦合適的正向講座，舉辦聯誼活動及以正向教育為主題的教師發展日，以建立團隊士氣及正面積極的工作氣氛。
- 需繼續協助新老師能盡快融入工作環境，促進教師間之交流。
- 學校善用各項科組活動並鼓勵學生積極參與各種校內外服務，計劃繼續強化學生領導能力。
- 繼續舉辦境外交流活動及開展全方位學習，進一步提升學生的自理及抗逆能力，累積正向經驗並擴闊視野。
- 學校透過「正向校園」的佈置及校本獎勵計劃持續向師生傳遞正向文化的重要性，建議強化樂觀積極的氣氛。
- 繼續建立相互欣賞文化，鼓勵學生讚賞朋輩，持續展示學生校內外各項成果，建立學生自信心。
- 鼓勵學生閱讀「正向」書籍，發展「正向」思維。
- 持續推行家長正向教育觀，提升家長的正向文化和管教技巧，增加使用不同平台舉辦家長講座及親子工作坊，促進親子和睦關係，從而加強家校合作之果效，為學生營造快樂及健康的成長環境。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(一) 建立具正向價值觀的教師團隊，提升教職員推展正向文化的能力。	1. 繼續定期舉辦教師聯誼活動，以建立良好關係、提升團隊士氣，建立正面積極的工作氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期最少舉辦一次教師聯誼活動。 ● 學期初啟導老師與新同事共同午膳一次 ● 90%教師認同教師聯誼活動能提升同儕關係及團隊士氣。 	● 教師問卷調查	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展主任 ● 輔導主任 	
	2. 定期舉辦以正向教育為主題的教師發展日，促進教師交流，提升同儕關係及團隊士氣。	● 每學年最少有一次相關主題的教師發展日。	● 教師問卷調查	● 全年	● 課程發展主任	
	3. 為新入職教師提供溝通、減壓渠道，定期與啟導老師保持良好的溝通，讓新老師盡快融入工作環境，培養積極愉快的校園氣氛。	<ul style="list-style-type: none"> ● 每一名新老師與啟導老師每學年至少溝通 5 次。 ● 85%新教師認同啟導老師能協助自己融入工作環境。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 ● 啟導老師紀錄 	● 全年	● 教務主任	

(二) 加強學生正向教育的培訓，在情緒、品格及健康上有全面發展。	1. 持續優化舉辦各學科及組別的活動及參與不同的校外比賽，讓學生累積正向經驗，提升自我效能感及使學生累積正向經驗。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各學科每學年最少舉辦各一次校內活動或比賽或參加校外活動或比賽。 ● 每學年超過75%學生曾參與校外活動或比賽。 ● 75%學生認同參加活動或比賽能累積正向經驗，提升自我效能感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查 ● 活動紀錄 ● 活動反思紀錄 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 其他學習經歷主任 ● 科主任 ● 組別主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本課後學習及支援計劃校本津貼 ● 全方位學習津貼 ● 學生活動支援津貼
	2. 透過參與校內及校外服務活動，增加學生機會參與社會服務，回饋社區，培養同理心及感恩的心。	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生參與校內服務。 ● 40%學生參與校外服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每生一職紀錄 ● 義工時數紀錄 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導主任 ● 輔導主任 ● 社工 ● 班主任 	
	3. 各學科繼續強化正向思維的概念，全面提升學生的正面價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各學科於每學期最少有兩個單元/課題加入正向思維的概念。 ● 優化單元中已有的正向思維內容。 	● 共備表	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展主任 ● 科主任 	

	<p>4. 強化學生的領袖活動，如每生一職，讓每個學生都有職務。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學年提供兩次領袖訓練活動。 ● 80%學生有擔任校內的服務職位。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每生一職名單 ● 學科大使名單 ● 服務生名單 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 外購服務或區外資源、全方位學習津貼或全方位學生輔導服務
	<p>5. 持續透過不同的交流活動，培養學生的自理能力及抗逆力，擴闊學生的視野，讓學生能全面地發展。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 50%高小學生曾參與境外交流活動。 ● 75%參與學生認同交流活動可培養他們的自理能力及抗逆力，以及擴闊視野。 ● 80%教師認同交流活動可培養他們的自理能力及抗逆力，以及擴闊視野。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄 ● 活動反思紀錄 ● 學生問卷調查 ● 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 其他學習經歷主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習津貼 ● 學生活動支援津貼 ● 同根同心計劃資助

	6. 持續透過全方位學習，國粹班、課外活動及生活體驗課等擴闊學生的視野，學懂欣賞自己及別人，培養其正面價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦最少 4 個中華國粹班及 30 多個興趣班供學生參加。 ● 90%學生曾參與中華國粹班或不同的興趣班。 ● 設生活體驗課，每星期兩節供學生學習生活細節。 ● 80%學生認為「生活體驗課」有助擴闊視野，發掘潛能。 ● 75%參與學生認同不同的學習經歷能擴闊視野，讓他們學懂欣賞自己及別人。 ● 80%教師認同不同的學習經歷能擴闊學生視野，讓他們學懂欣賞自己及別人。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄 ● 活動反思紀錄 ● 學生問卷調查 ● 教師問卷調查 	● 全年	● 其他學習經歷主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 外聘導師 ● 校本課後學習及支援計劃校本津貼 ● 全方位學習津貼 ● 學生活動支援津貼
(三) 營造樂觀積極的氣氛，打造正向校園環境及文化。	1. 持續增加有關「正向校園」的佈置，強化正向校園文化，傳遞正向教育訊息。	<ul style="list-style-type: none"> ● 在校園內張貼「正向」文化的訊息或畫作。 ● 75%學生認同正向校園環境有助建立正向校園文化。 ● 80%老師認同正向校園環境有助建立正向校園文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園佈置照片 ● 學生問卷調查 ● 教師問卷調查 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導主任 ● 班主任 	

	<p>2. 持續優化正向校園文化，持續展示學生校內外的學習及體藝成果，讓學生肯定自我價值。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 在校網、各社交媒體發佈及在早會公佈學生校內外的學習及體藝成果。 ● 75%學生認同透過在校內展示自己校內外的學習及體藝成果，能展現自己的努力和成就，從而肯定自我。 ● 75%老師認同透過展示學生校內外的學習及體藝成果，能展現學生的努力和成就，從而讓學生肯定自我。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 網頁更新紀錄 ● 學生問卷調查 ● 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 其他學習經歷主任 ● 資訊科技主任 ● 訓導主任 ● 輔導主任 ● 科主任 	
	<p>3. 持續優化現有的獎勵計劃，透過獎勵計劃建構正向校園文化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立個人獎勵計劃，每月頒獎及公布成績。 ● 75%學生認同獎勵計劃有助建立正向文化。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生得獎紀錄 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導主任 	eClass 獎勵計劃
	<p>4. 持續建立欣賞文化，鼓勵學生多讚賞同學，讓學生習慣以欣賞態度評價別人。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● -90%班主任有利用班務壁報空間，張貼學生讚賞同學的字句或畫作。 ● 75%學生曾經讚賞同學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班務壁報「鼓勵角」照片 ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導主任 ● 班主任 	
	<p>5. 繼續鼓勵閱讀「正向」書籍，培養學生正向的價值觀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供周會或早會時段讓圖書主任最少推介 5 本「正向」書籍。 ● 75%學生認同閱讀「正向」書籍可培養正向價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導主任 ● 圖書主任 	

<p>(四) 推展家長正向教育觀念，培養學生建立正面價值觀。</p>	<p>1. 持續使用不同平台舉辦家長講座和舉辦親子工作坊，為家長提供有關正向管教的資訊，提升家長的正面觀和管教技巧，促進親子關係。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期舉辦最少一次正向管教家長工作坊。 ● 75%參與家長認同工作坊能提升正面觀和管教技巧，促進親子關係。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長問卷調查 ● 活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導主任 	
--	---	--	--	--	--	--

3. 關注事項：建設創新環境，塑造嶄新形象

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學校善用 Facebook, YouTube 及校網發放影片及報導，加強校外人士了解本校，建議下學年繼續安排不同組別、學科適時發放影片、報導學生得獎訊息，以及更新外牆及課室內壁報，加強宣傳學校及展示學生卓越成就。
- 學校已完成拍攝由學生主導介紹校園之 VR 短片，建議繼續給予學生機會於大型活動中介紹學校。
- 由於疫情關係，上年度校長未能親身探訪幼稚園，建議在本學年再次親身拜訪幼稚園，加強與幼稚園的合作關係。
- 上學年之校友會「返校日」反應理想，建議本學年繼續與校友會合作，支持其舉辦各項活動，加強與各年齡層校友之聯繫。
- 學校善用平台與家長聯絡，建議繼續強化家校合作，強化溝通。
- 學校成功出版校訊及不同宣傳品，建議在本學年持續更新宣傳品，藉此讓外界更了解本校發展。
- 上學年因疫情關係，校方嘗試採用 5G 直播課，效果理想。建議本學年再次採用，讓學生可以深化所學。
- 學校善用電子學習工具，培養學生自主學習，建議來年繼續發掘更多創新電子教學活動。
- 學校積極推廣節能及環保課程，培養學生節能概念，建議持續完善有關課程。
- 學校在各級推行綠色學習，並建設綠色校園，建議本學年繼續打造綠化校園，致力推動學生進行減廢及循環再造，讓學生都能為建立綠化學習環境作出貢獻。
- 學校積極按師生的教與學及健康需要更新設施及設備，建議本學年繼續優化各項設施及設備，為師生建設良好的環境。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(一) 活用不同策略，讓不同的人士認識我校的教育理念。	1. 持續提供不同機會予學生建立學校形象，重新組織「學生大使組」等活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立一隊有 10 人的學生大使團隊。 ● 全學年最少有一次機會讓每位學生大使宣傳學校。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生大使名單 ● 學生大使活動紀錄 ● 學生問卷調查 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生大使負責老師 ● 對外聯繫主任 	
	2. 積極加強與區內學校及機構的聯繫，持續舉辦及參與聯校活動等。	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學年探訪區內幼稚園兩次或以上。 ● 每學年三次或以上舉辦或參與區內外聯校活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 對外聯繫組計劃書及報告 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 對外聯繫主任 ● 	● 活動經費
	3. 持續舉辦不同的活動，如大匯演，展示學生各科成果等，令區內人士可更加了解學校的文化。	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學年最少舉辦兩次大型活動，並邀請校外人士參觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 對外聯繫組計劃書及報告 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體老師 ● 其他學習經歷 ● 主任 	● 活動經費
	4. 繼續善用校友及家長的渠道，推動校園文化，如在 FACEBOOK 專頁中邀請校友拍攝影片分享經驗等。	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學年最少兩次分別邀請校友或家長拍攝學校宣傳影片。 	● 影片庫	● 全年	● 對外聯繫組主任	

	5. 持續加強及優化與家長的溝通，利用陽光電話，或進行家訪等，了解學生的成長背景。	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任透過電話每月最少一次與家長溝通。 ● 95%或以上家長及老師認為透過不同的溝通渠道，如陽光電話、Wechat 通訊等個別與家長溝通，能加深了解學生的成長背景。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 ● 家長問卷調查 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔主任 ● 班主任 	
	6. 持續出版文集或刊物，收集各科組內容，讓不同人士更了解本校的發展及學生學習的成果。	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學年出版兩次校訊。 	● 校訊	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生事務主任 ● 資訊科技主任 ● 課程發展主任 ● 其他學習經歷主任 ● 對外聯繫主任 	● 活動經費
(二) 增添科創資源， 展現學校優勢。	1. 持續更新電子設備，緊貼社會發展趨勢，各科積極參與坊間不同之電子工作坊及講座。	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%老師認同更新電子設備，積極參與坊間不同之電子工作坊及講座，能促進教學。 	● 教師問卷調查	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技主任 ● 課程發展主任 	● 活動經費
	2. 繼續積極發掘校外資源，提升軟件及硬件的設備，並持續應用在各科組教學及活動內。	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%老師認同提升軟件及硬件的設備並應用在各科組教學及活動，能促進學習。 	● 教師問卷調查	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展主任 ● 資訊科技主任 ● 科主任 	● 活動經費
	3. 持續落實及優化學生及老師一人一平板或一人一電腦政策，改善師生的電子設備，以配合各科組的創新電子教學活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生及老師一人一平板。 ● 85%老師認同自己在各科組參與創新電子教學活動，促進學習。 ● 85%學生曾經參與電子教學活動，有助學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 教師問卷調查 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展主任 ● 資訊科技主任 ● 科主任 	● 活動經費

(三) 建設舒適校園環境，營造學習氣氛，共建綠色社區生活。	1. 持續使用太陽能光伏板發電，配合科學與科技科課程，積極發展環保教育理念。	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%科學與科技科老師認為增設太陽能光伏板能發展學生環保理念。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 資源管理主任 ● STEM 科主任 	● 活動經費
	2. 持續建造綠化校園，栽種不同物種，利用環保物料循環再造，優化綠化學習環境。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校有持續建造綠化校園，栽種不同植物。 ● 80%老師認同在校園栽種不同植物，能綠化學習環境。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 ● 綠化相片 	● 全年	● 資源管理主任	● 活動經費
	3. 持續舉辦學生種植活動，讓學生更能參與建設綠色校園。	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%學生認同自己曾栽種不同植物，參與綠化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	● 全年	● 資源管理主任	● 活動經費
	4. 持續優化校園設施及設備，增設功夫室、會議室、中華文化體驗室等，創設舒適校園環境，強化情景教學。	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%學生認為持續優化設備，有助創設舒適校園環境。 ● 85%老師認為新增設施有助創設舒適校園環境，實現情景教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 教師問卷調查 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 資源管理主任 ● 課程發展主任 ● 其他學習經歷主任 	● 活動經費
	5. 持續定期更新課室內壁報設計及走廊壁報的佈置，展示學生成果。	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期各班最少更新室內壁報設計及每學年更新走廊壁報一次。 ● 85%老師認為更新課室內壁報設計及走廊壁報的佈置，能展示學生成果，促進學生學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程組報告 ● 教師問卷調查 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 資源管理主任 ● 課程發展主任 ● 班主任 	● 活動經費
	6. 持續更新校舍各項設施，提升保持校園衛生及整潔程度。	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%老師認為持續更新校舍各項設施，促進學生學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 資源管理主任 ● 班主任 	● 活動經費

(四) 利用不同渠道， 展示學生卓越 表現。	1. 持續安排不同學生參與 校外活動或不同的學科 比賽，展示學生的優秀表 現。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各學科每學年最少參加一次 校外比賽。 ● 每學期最少更新外牆學生獎 項展示板一次。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學科校外 活動及比 賽紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 其他學習經歷主 任 ● 課餘活動負責老 師 ● 學生獎項負責老 師 ● 課程主任 ● 各學科主任 	
	2. 持續善用及優化學校各 種設備及不同的校內校 外平台，展示學生成就。	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有學生成就均會分別在學 校外牆獎項展板、Facebook 專 頁、校網、eClass 班群等平台 發佈。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 對外聯繫 組報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 對外聯繫主任 ● 學生獎項負責老 師 ● 家長聯繫負責老 師 ● 資訊科技主任 	