

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 孔教學院大成小學

負責人姓名： 蔡雋豪主任

聯絡電話： 23203301

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 48 名 (包括 A. 領取綜援人數： 10 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 38 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構/服 務供應機構名 稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
足球班	1	4	0	98%	16/9/23 至 31/5/24	16,354	課堂導師評估	Vikings Football Company	學生投入學習，努力嘗試，更從外籍教練身上學會英文。
中國擊鼓班	1	3	0	97%		10,179	課堂導師評估	Nii Studio Ltd	學生學會敲擊樂的技巧，亦能以此演奏樂曲。
奧數班	0	6	0	97%		7,452	課堂導師評估	御學軒	學生從中鍛鍊自己的數學技巧，同時亦會參加比賽，挑戰自我。
功夫班	3	9	0	98%		7,995	課堂導師評估	喜武功房有限公司	學生熱愛中國功夫，積極投入課堂學習。
獅藝班	1	8	0	98%		8,976	課堂導師評估	劉銘豐龍獅會	學生對國家文藝活動深感興趣，踴躍參與。
游泳班	0	3	0	95%		30,930	課堂導師評估	勵進游泳會	學生積極投入，學會三種泳式。
羽毛球校隊	2	3	0	96%		1,229	課堂導師評估	中國香港羽毛球總會	學生積極投入，努力改善球技。
籃球校隊	1	6	0	97%		264	課堂導師評估	康文署	學生努力學習，部分更獲教練推薦參加青苗班。

乒乓球校隊	1	6	0	98%	16/9/23 至 31/5/24	1,414	課堂導師評估	中國香港乒乓總會	學生學會乒乓球的初階技巧。
樂器班	5	13	0	98%		2,000	課堂導師評估	Jubal Music Academy	學生認真學習，更在學期末合組樂團，在大匯演中表演。
暑期游泳班	2	4	0	98%	15/7/2024 至 7/8/2024	743	課堂導師評估	勵進游泳會	學生積極投入，改善泳姿及水底動作。
暑期劍擊班	1	2	0	96%		1,418	課堂導師評估	劍舍	學生在奧運期間進行練習，表現投入認真。
暑期乒乓球班	0	3	0	99%		411	課堂導師評估	盧傳淞教練	學生學會乒乓球的初階技巧。
暑期奧數班	1	3	0	98%		240	課堂導師評估	御學軒	學生從中鍛鍊自己的數學技巧。

活動項目總數： <u>14</u>											
@學生人次	19	73	0		總開支	89,605					
**總學生人次	92										

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：增加其他有需要學生的比例，惠及更多學生

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

/
