

全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2024-2025 年度

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動:在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提供學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
跨學科專題 研習	規劃約三星期時間施行，就着各級別的研習主題(一年級:生態環境、二年級:社區、三年級:服務、四年級:歷史、五年級:科學、六年級:文化)，設計一系列有關合適的課程，透過戶外學習、境外交流、專題講座、實地考察或探訪等，讓學生學習課本以外的知識。	透過多樣化的活動，讓學生能主動學習，共同合作解決問題，使他們能從中建構知識，學習共通能力，培養良好的價值觀及態度。	2025 年 1 月	一至六年級 (約 120 人)	- 學生問卷 - 教師問卷 - 家長問卷 - 跨學科專題研習成果分享日 學生表現及展覽作品	\$8,000	✓	✓	✓	✓	✓
學科周	中、英、數、常及不同術科均設活動周，以專題習作的形式，設計配合有關專題的活動、講座或參觀活動，讓學生有更多不同的學習經歷。	透過讓學生參與配合有關專題的活動、講座或參觀活動，提升學生對各學科的興趣。	全學年不同 時段	一至六年級 (約 120 人)	- 活動紀錄表 - 學生問卷	\$3,000	✓	✓	✓	✓	
						第 1.1 項預算總開支	\$11,000				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動:按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
校內活動	各科配合學生所學，設計不同的校內科組活動、講座及比賽讓學生參與，使學生有更多不同的學習經歷。	讓學生參與不同的校內活動及比賽，從而提升其對各學科的興趣。	全學年	一至六年級 (約120人)	- 老師觀察 - 老師問卷	\$3,000	✓	✓	✓		
校外參觀/活動	各科配合學生所學，舉辦多元化的校外參觀、文化日和活動，豐富學生的學習經驗，提升學習效能。	透過多元化的校外參觀和活動，豐富學生的學習經驗，加強其學習興趣。	全學年	一至六年級 (約120人)	- 老師觀察 - 老師問卷	\$4,000	✓	✓	✓	✓	✓
領袖訓練營	從三至五年級挑選有潛質學生作領袖團隊，以日營或三日兩夜的領袖營作訓練，透過一系列的活動及團隊合作訓練，訓練學生的領導才能。	透過領袖訓練，讓學生在活動中認識自我，從解難及與人合作中提高自信心，訓練學生的領導才能。	2025年7月	三至五年級各領袖團隊 (15人)	- 學生問卷 - 老師觀察	\$6,000		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
體育專項課程、課餘活動課及中華國粹班	於逢星期一至星期四下午設體育專項課程、課餘活動課及國粹班，開辦了不同的專業訓練及興趣班，由本校老師或聘請校外專業導師教授課程，發展學生的多元智能。	培養學生不同的興趣，發掘學生的潛能。	2024年9月至2025年5月	一至六年級 (約120人)	- 活動紀錄 - 學生問卷 - 教師問卷	\$200,000	✓	✓	✓			
						第 1.2 項預算總開支	\$224,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動:舉辦或參加境外交流活動/境外比賽,擴展學生視野										
五至六年級 境外交流團	於專題研習期間舉行,配合五至六年級研習題目:歷史、科學和文化,選擇合適地點,讓學生到有關地點作實地考察。	擴闊學生的國際視野,進一步認識當地的歷史、科學或文化發展,從而豐富學習經歷。	2025年1月	五年級 (約15人)  六年級 (約15人)	- 學生問卷 - 教師問卷 - 家長問卷  - 跨學科專題研習成果分享日學生表現及展覽作品	\$40,000	✓	✓			✓
境外交流: 澳洲遊學團	由2-3名教師帶領約10-20名學生到澳洲,讓學生寄住在當地家庭,並到當地學校上課及到著名景點參觀,以多角度了解澳洲文化。	透過全方位生活體驗,讓學生了解當地的文化,加強英語溝通能力及訓練學生自理能力,並擴闊學生的國際視野。	2024年 10月-11月	約10-20名四至六年級學生	- 教師問卷 - 學生活動紀錄冊	\$60,000	✓	✓			✓
第1.3項預算總開支						\$100,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他										
參與各項比賽或表演	讓有潛質學生及各校隊參與公開性比賽，如乒乓球隊、田徑隊、話劇隊、STEM 隊、獅藝隊、羽毛球隊等，參與各有關學術及體藝的比賽。	透過參與各項校外比賽，讓學生發揮所長，建立自信心。	2024 年 9 月至 2025 年 7 月	各校隊 成員 (50 人)	- 學生比賽 成績	\$6,000	✓		✓		
						第 1.4 項預算總開支	\$6,000				
						第 1.1 至 1.4 項預算總開支	\$330,000				

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
全方位學習	購買跨學科專題研習物資	於跨學科專題研習成果分享日時使用。	\$6,000
體育	購買體育用品	於體育課及體育校隊訓練時使用。	\$5,000
STEM	購買 STEM 用品	於 STEM 課及 STEM 校隊訓練時使用。	\$3,000
藝術	校內鋼琴調音及保養 / 添置 樂器或教材	於音樂課及課餘活動課時使用。	\$3,000
	購買學校舞蹈節比賽用道具 及服飾	於參與學校舞蹈節比賽或作公開性表演時使用。	\$1,000
	購買獅藝用品	於參與全港獅藝及平時訓練時使用。	\$1,000
		第 2 項預算總開支	\$19,000
		第 1 項及第 2 項預算總開支	\$349,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	約 120 人
預期受惠學生人數：	約 120 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位): 蔡雋豪主任 (PSM)