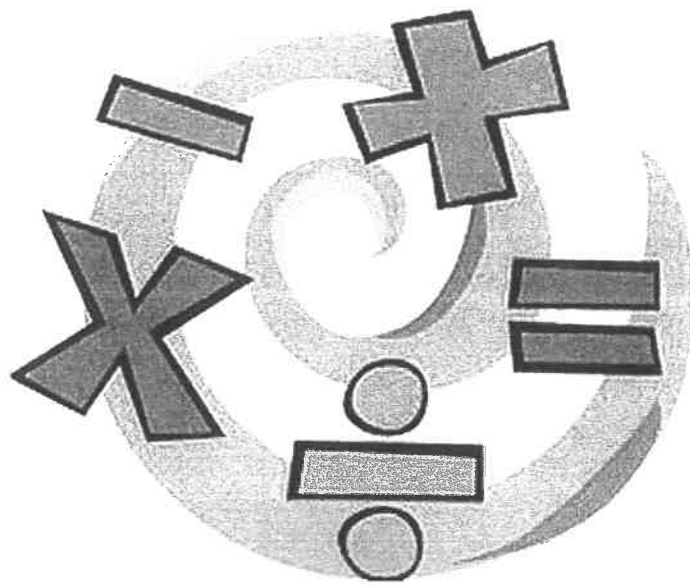


孔教學院大成小學
2021-2022 上學期



數學科優質課業(面積 5M1☀)

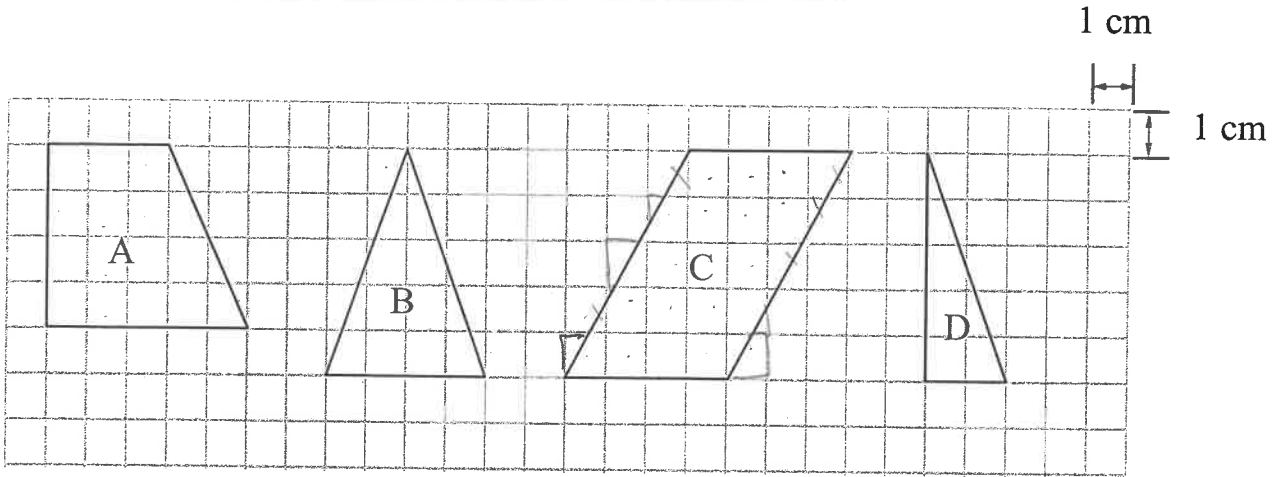


姓名: 陳儀琳 (3) 班別: 5Hope



(一) 找出下面各圖形的面積(Areas)，填在下表中。

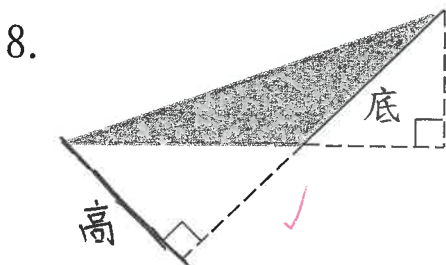
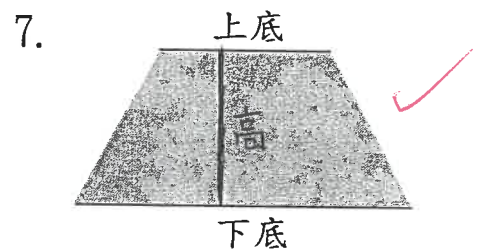
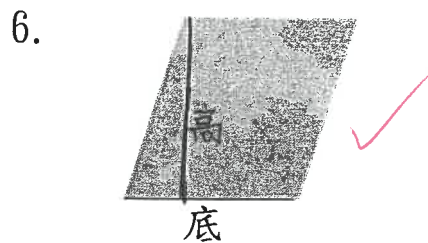
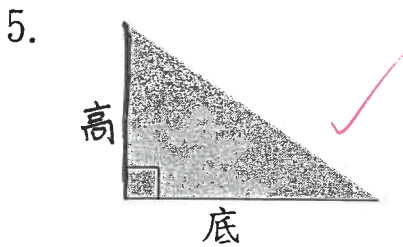
學習重點：用數方格的方法找出圖形的面積。



圖形	A	B	C	D
面積	(1) 16 cm^2	(2) 10 cm^2	(3) 20 cm^2	(4) 5 cm^2

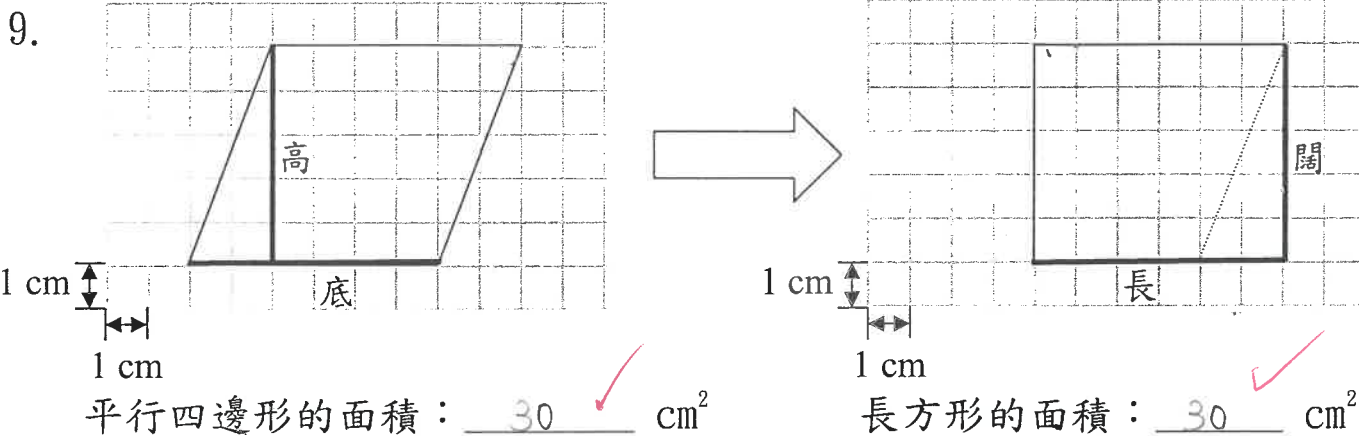
(二) 在下列各圖形中，根據圖形的底，用顏色筆畫出對應的高。

學習重點：認識平行四邊形(parallelogram)、三角形(triangle)和梯形(trapezium)的底(base)和高(height)。



(三) 觀察下圖，把答案填在_____上。

學習重點：認識平行四邊形、三角形和梯形面積的公式。

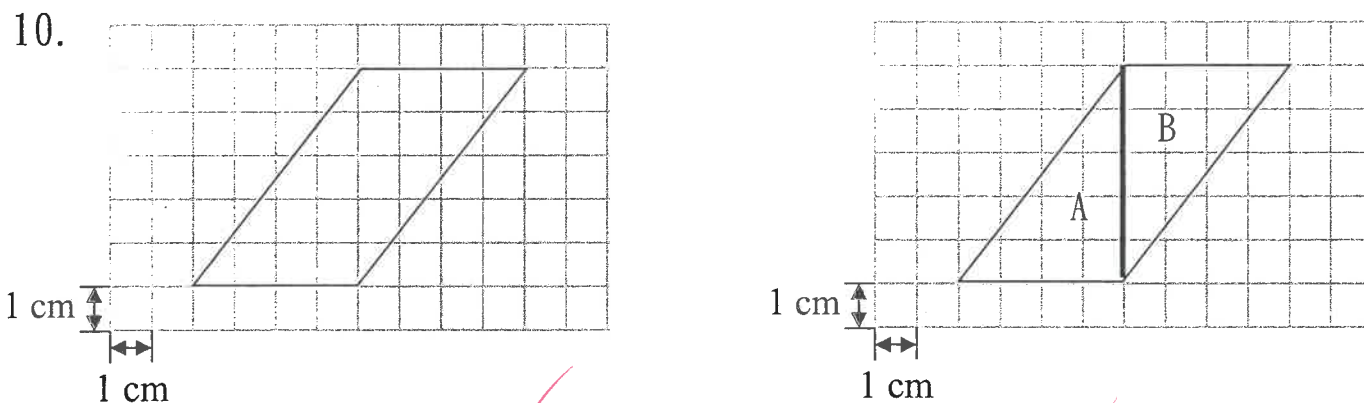


長方形和平行四邊形的面積相等

長方形的長=平行四邊形的底

長方形的闊=平行四邊形的高

長方形的面積=長 \times 闊 \Rightarrow 平行四邊形的面積=底 \times 高



三角形 A 的面積是 10 cm^2 ，三角形 B 的面積是 10 cm^2

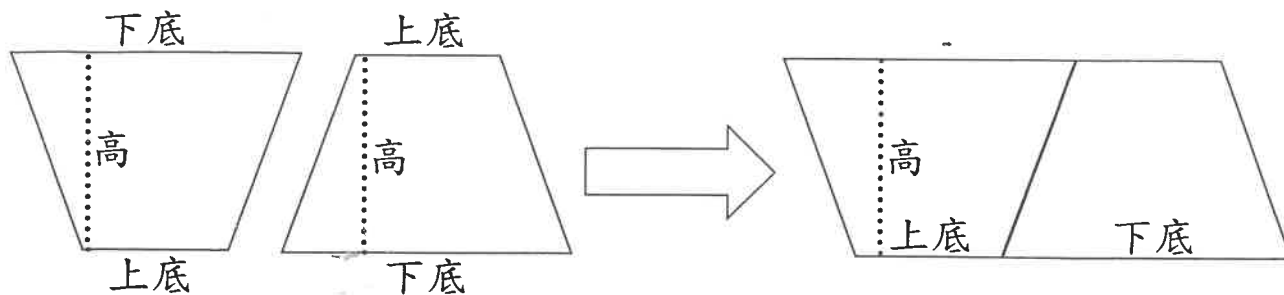
平行四邊形可分成兩個面積(相等 / 不相等)的三角形(圈出答案)

平行四邊形的底=三角形的底

平行四邊形的高=三角形的高

三角形的面積=底 \times 高 \div 2

11.



兩個相同大小的梯形可拼出一個平行四邊形

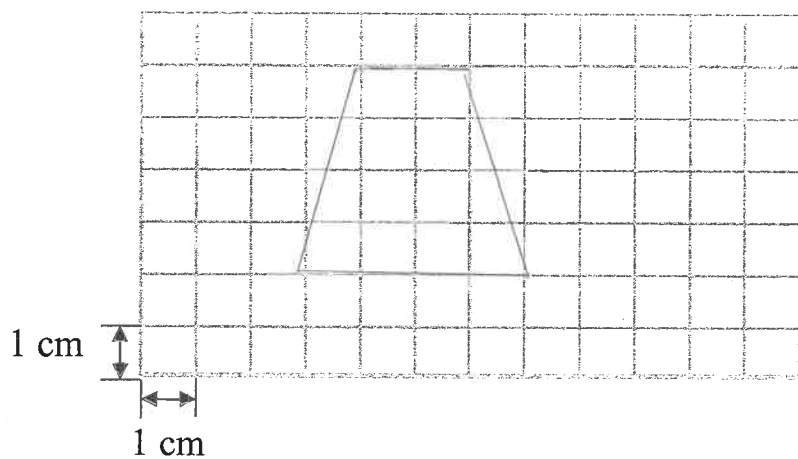
平行四邊形的底=梯形的上底 + 下底

平行四邊形的高=梯形的高

梯形的面積= $(上底 + 下底) \times 高 \div 2$

考考你：

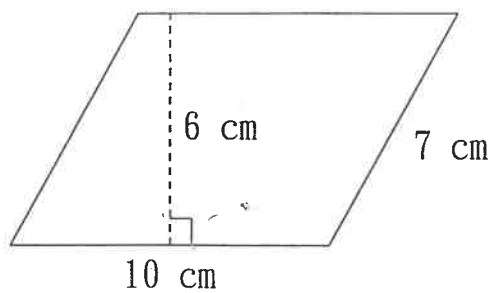
12. 在方格紙內畫出一個面積是 12 平方厘米，高是 4 厘米的梯形。



(四) 計算下面各圖形的面積。

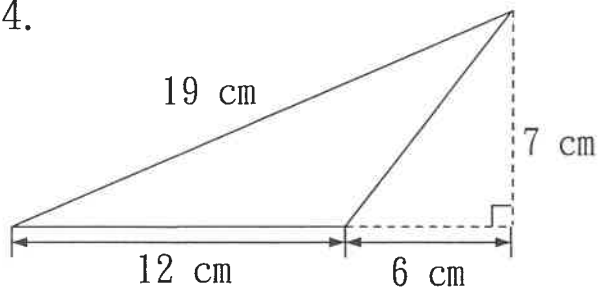
學習重點：計算平行四邊形、三角形、梯形和多邊形的面積。

13.



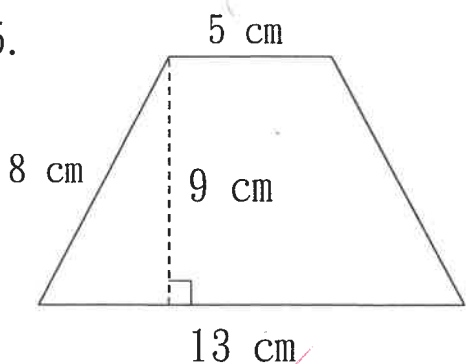
60 ✓ cm^2

14.



42 ✓ cm^2

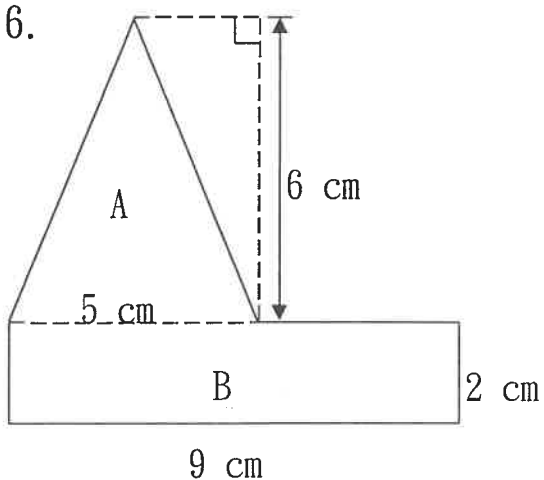
15.



81 ✓ cm^2

先找出對應的底和高

16.



三角形 A 的面積是：

$5 \times 6 \div 2 = 15$ ✓ cm^2

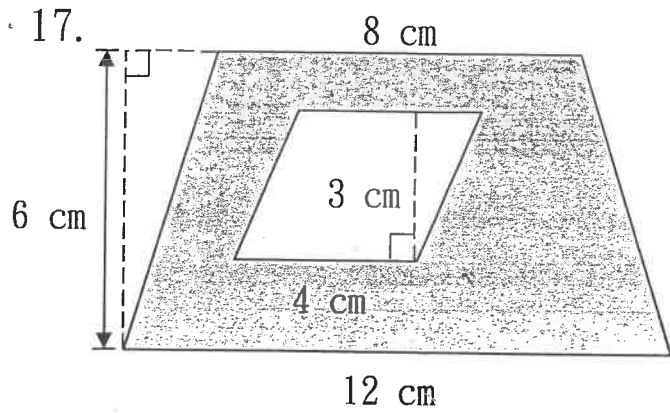
長方形 B 的面積是：

$9 \times 2 = 18$ ✓ cm^2

整個圖形的面積是：

$15 + 18 = 33$ ✓ cm^2

可以用分割法(dissection method)
圖找出形的面積



整個梯形的面積是：

$$\frac{(8+12) \times 6}{2} = 60 \text{ cm}^2$$

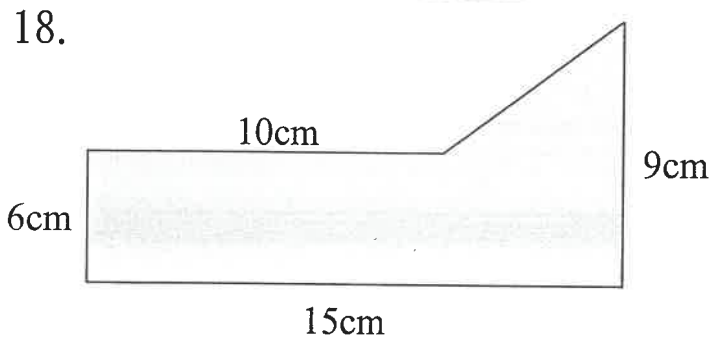
平行四邊形的面積是：

$$4 \times 3 = 12 \text{ cm}^2$$

着色部分的面積是：

$$60 - 12 = 48 \text{ cm}^2$$

可以用填補法(filling method)
找出圖形的面積



我會運用(填補法 / 分割法) 計算上圖的面積。(圈出答案)

$$15 \times 6 + (9-6) \times (15-10) \div 2 = 97.5$$

∴ 上圖的面積是 97.5 cm^2 。

(五)列式計算(show your working)。

學習重點：解決有關面積的應用題(word problems)。

19. 平行四邊形草地高 15 米，底是高的兩倍，草地的面積是多少平方米？

$$\begin{aligned} &15 \times 2 \times 15 \\ &= 450 \\ &\therefore \text{草地的面積是 } 450 \text{ 平方米。} \end{aligned}$$

20. 三角形的底是 20 厘米，底比高長 2 厘米，三角形的面積是多少平方厘米？

$$\begin{aligned} &20 \times (20 - 2) \div 2 \\ &= 180 \\ &\therefore \text{三角形的面積是 } 180 \text{ 平方厘米。} \end{aligned}$$

21. 一塊梯形土地，上底長 100 米，下底長 80 米，高是 50 米。如果每 10 平方米分成一個種植區，最多可有種植區多少個？

$$\begin{aligned} &(100 + 80) \times 50 \div 2 \div 10 \\ &= 450 \\ &\therefore \text{最多可有種植區 } 450 \text{ 個。} \end{aligned}$$

22. 一塊平行四邊形地磚的底長 20 厘米，高是 18 厘米，如果每平方厘米的地磚售 2 元，這塊地磚應售多少元？

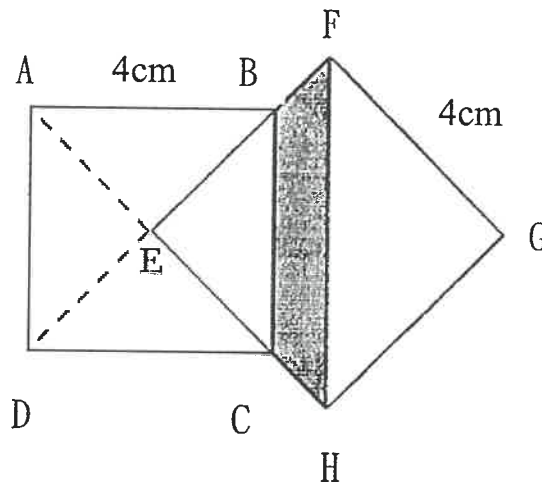
$$2 \times (20 \times 18)$$

$$= 720$$

∴ 這塊地磚應售 720 元。

(六) 思考題。

23. 下面的圖形是由兩個邊長是 4cm 的正方形重疊部分而成。求着色部分的面積。



思維區：

$$\square \div 2 - \square \div 4$$

$$4 \times 4 \div 2 - 4 \times 4 \div 4$$

$$= 4$$

∴ 着色的部分面積是 4cm^2 。

(七)挑戰題。

24. 請在下面的方格內自擬一道有關面積的應用題，並列式計算。

三角形的底是6cm,高是8cm,那麼三角形的面積是多少平方厘米?

$$6 \times 8 \div 2$$

$$= 24$$

∴ 那麼三角形的面積是 24 cm^2 。



成績: 24 / 24 25.10

小總結:

1. 平行四邊形、三角形、梯形的底和高是互相垂直。
2. 平行四邊形面積 = 底 × 高
3. 三角形面積 = 底 × 高 ÷ 2
4. 梯形面積 = (上底 + 下底) × 高 ÷ 2
5. 計算多邊形面積時，可運用填補法或分割法。

齊來做評估：

自 評：

- 完成這課後，
- 我能用數方格的方法找出圖形的面積
 - 我能找出平行四邊形、三角形、梯形對應的底和高
 - 我能運用公式計算平行四邊形、三角形、梯形的面積
 - 我能運用分割法和填補法計算多邊形的面積
 - 我有小心計算(工作)
 - 我有認真學習(態度)
 - 我有仔細驗算(能力)

我學會了如何運算分割和填補的面積

互 評：做得很好！計算正確。

家長評： 能獨自完成課業

須指導才能完成課業

字體端正

字體草率

課業整潔

要注意整潔

認真完成課業

仍須努力

其他意見：

- 老師評：
- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 能掌握本單元的學習重點 | <input type="checkbox"/> 部分學習重點仍未掌握 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 能小心計算，運算準確 | <input type="checkbox"/> 部分題目運算錯誤，要小心計算 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 能正確解答應用題 | <input type="checkbox"/> 部分應用題未能列出正確算式 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 字體端正 | <input type="checkbox"/> 字體草率，要多加注意 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 課業整潔 | <input type="checkbox"/> 要注意整潔 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 能依題目指示完成課業 | <input type="checkbox"/> 要仔細看題目 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 自擬題有創意 | <input type="checkbox"/> 自擬題可再向難度挑戰 |

-
- | | |
|--|-------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 表現優異 | <input type="checkbox"/> 表現良好 |
| <input type="checkbox"/> 表現滿意 | <input type="checkbox"/> 仍須努力 |

其他：字體端正，運算小心，能運用不同方法完成思考題