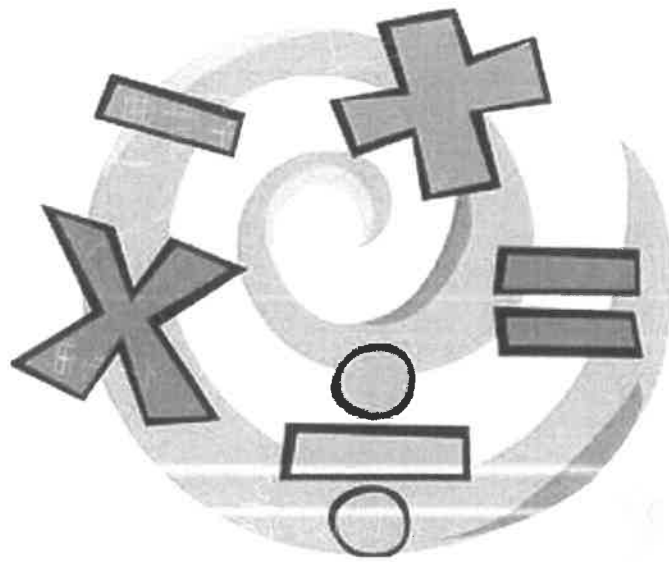


孔教學院大成小學
2021-2022 下學期



數學科優質課業(分數一 3N6☆)



姓名: 李詩韻 (21) 班別: 3H

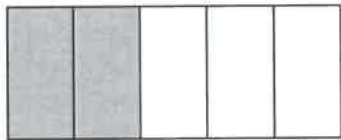
(一) 用分數表示下列各圖中陰影的部分，並寫出它的讀法。

學習重點：認識分數的基本概念。



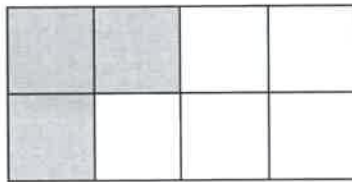
$\frac{1}{3}$ ← 分子(表示佔了其中一份)
 ← 分線
 ← 分母(表示把整體等分成3份)

1.



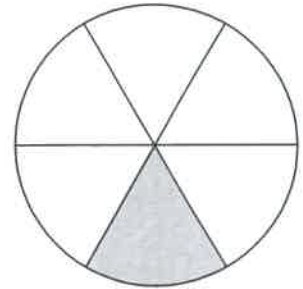
寫作： $\frac{2}{5}$ ✓
 讀作：五分之二 ✓

2.



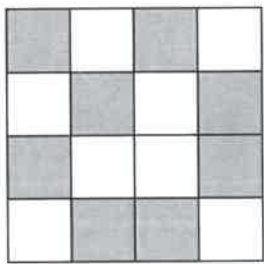
寫作： $\frac{3}{8}$ ✓
 讀作：八分之三 ✓

3.



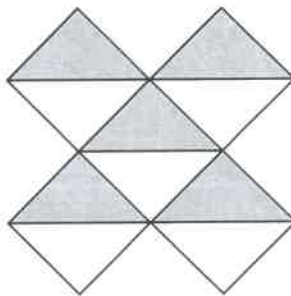
寫作： $\frac{1}{6}$ ✓
 讀作：六分之一 ✓

4.



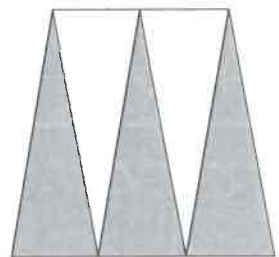
寫作： $\frac{8}{16}$ ✓
 讀作：十六分之八 ✓

5.



寫作： $\frac{5}{10}$ ✓
 讀作：十分之五 ✓

6.



寫作： $\frac{3}{5}$ ✓
 讀作：五分之三 ✓

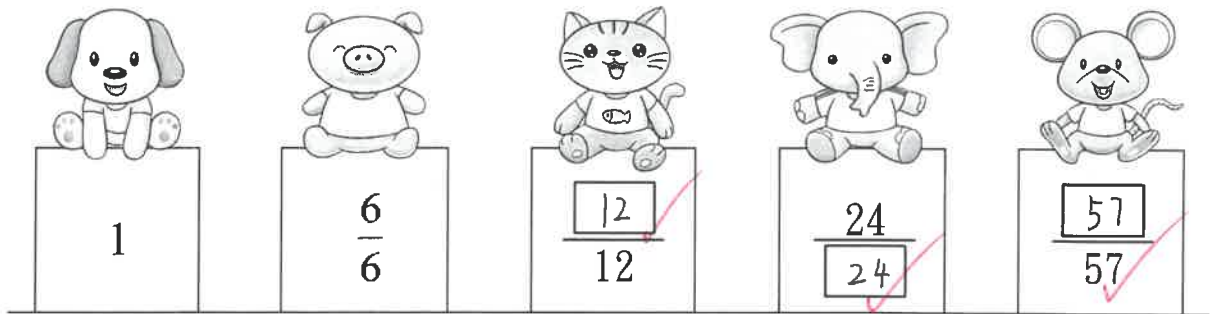
(二) 在空格內填寫適當的數，使各分數的數值等於 1。

學習重點：認識分數與 1 的關係。



分數的分子和分母相等時，這
分數的數值等於 1。

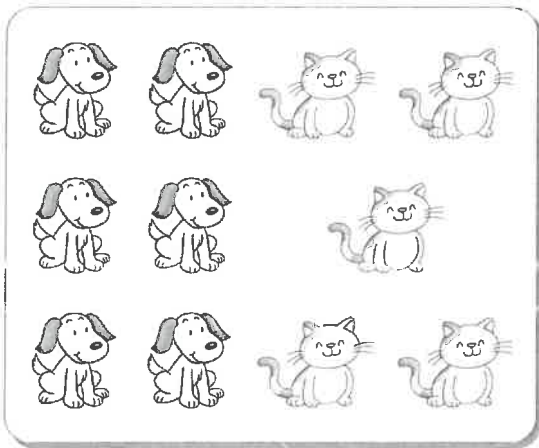
7.




(三) 依圖意把答案填在方格內或橫線上。

學習重點：認識分數作為一組物件的部分。

8.



這裏有 11 隻動物。

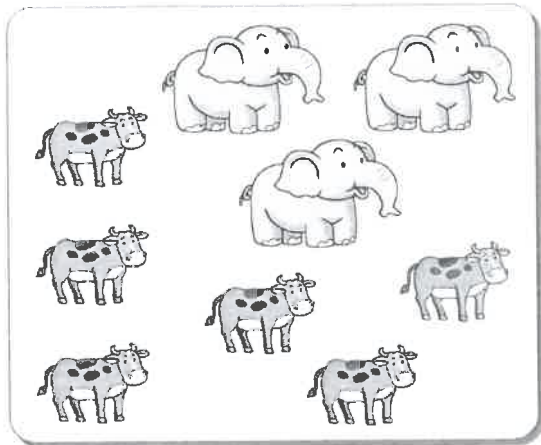
其中有 6 隻 ,

佔全部的 $\frac{6}{11}$ ，

其中有 5 隻 ,

佔全部的 $\frac{5}{11}$ 。

9.



這裏有 9 隻動物。

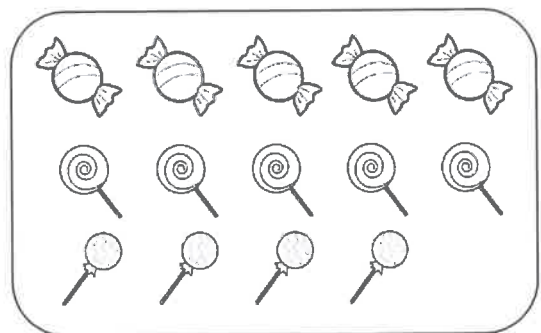
其中有 6 隻 ，


佔全部的 $\frac{6}{9}$ ，

其中有 3 隻 ，

佔全部的 $\frac{3}{9}$ 。

10.

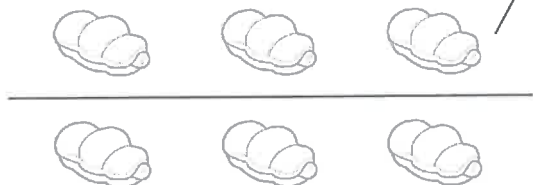


 佔全部糖果的 $\frac{5}{14}$ 。

(四) 數一數，填一填。

學習重點：認識一個整體的幾分之幾。

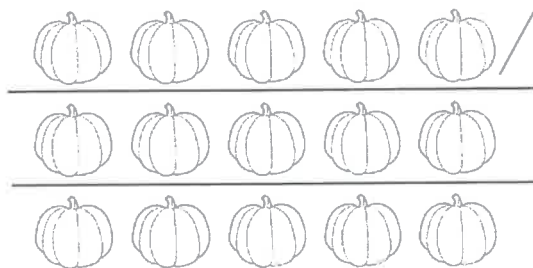
11.



把麩包分成 2 等份，
佔其中的 1 份。

6 的 $\frac{1}{2}$ 是 3。

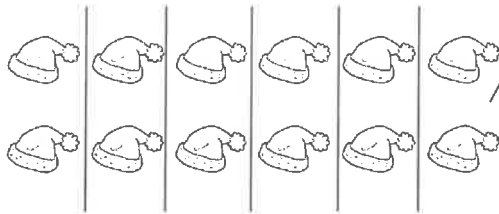
12.



把南瓜分成 3 等份，
佔其中的 1 份。

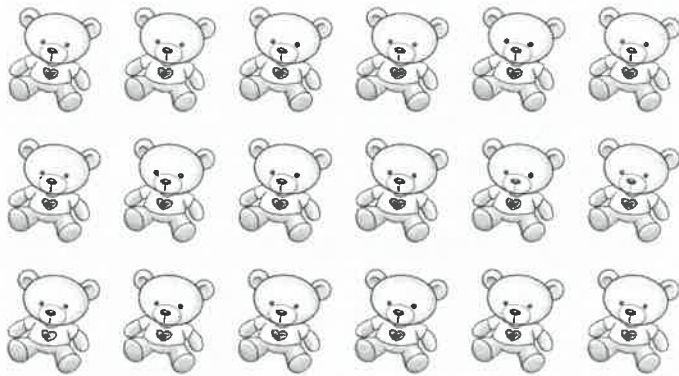
15 的 $\frac{1}{3}$ 是 5。

13.



把帽子分成 6 等份，
佔其中的 1 份。

12 的 $\frac{1}{6}$ 是 2。



14. 18 的 $\frac{2}{3}$ 是 12。

15. 18 的 $\frac{4}{9}$ 是 8。

等分 3 份，每份有多少？

等分 9 份，每份有多少？

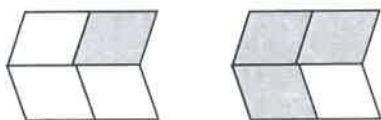
(五) 在方格內寫出着色部分佔全圖的幾分之幾，並比較分數的大小，在圓圈內填 > 或 <。

學習重點：比較同分母分數的大小。



比較分數的大小時，
如果分母相同，
分子愈大的分數愈大。

16.



$$\frac{1}{4}$$

<

$$\frac{3}{4}$$

17.



$$\frac{1}{6}$$

<

$$\frac{5}{6}$$

18.

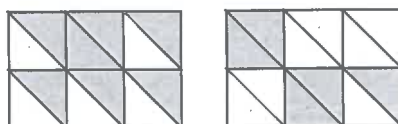


$$\frac{3}{8}$$

<

$$\frac{5}{8}$$

19.



$$\frac{7}{12}$$

>

$$\frac{5}{12}$$

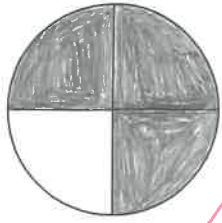
(六) 在以下各題中，先依分數把圖着色，再依指示把分數排列出來。

學習重點：比較三個同分母分數的大小。

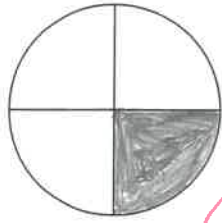


先依分數把圖着色，以協助比較分數的大小。

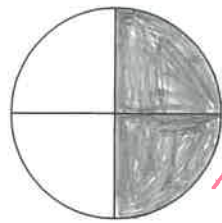
20.



$\frac{3}{4}$



$\frac{1}{4}$



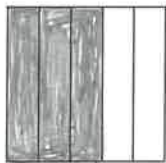
$\frac{2}{4}$

$\frac{1}{4} < \frac{2}{4} < \frac{3}{4}$

(最小)

(最大)

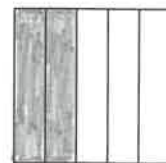
21.



$\frac{3}{5}$



$\frac{4}{5}$



$\frac{2}{5}$

$\frac{4}{5} > \frac{3}{5} > \frac{2}{5}$

(最大)

(最小)

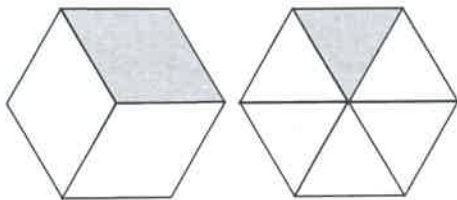
(七) 在方格內寫出着色部分佔全圖的幾分之幾，並比較分數的大小，在圓圈內填 > 或 <。

學習重點：比較同分子分數的大小。



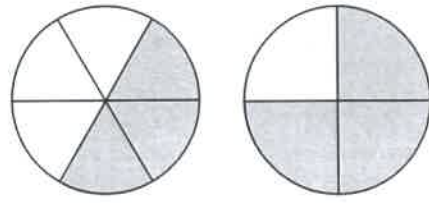
比較分數的大小時，
如果分子相同，
分母愈大的分數愈小。

22.



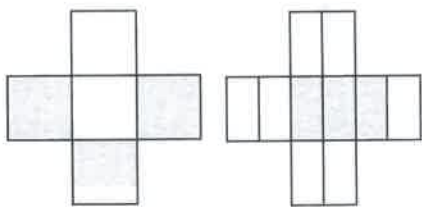
$$\frac{\cancel{1}}{\cancel{3}} < \frac{\cancel{1}}{\cancel{6}}$$

23.



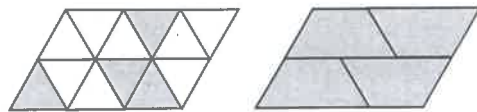
$$\frac{\cancel{3}}{\cancel{6}} > \frac{\cancel{3}}{\cancel{4}}$$

24.



$$\frac{\cancel{3}}{\cancel{5}} > \frac{\cancel{3}}{\cancel{10}}$$

25.



$$\frac{\cancel{4}}{\cancel{12}} < \frac{\cancel{4}}{\cancel{4}}$$

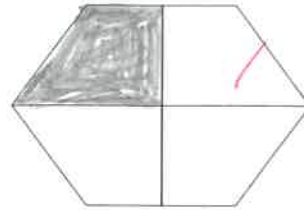
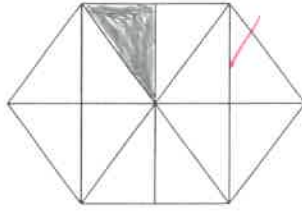
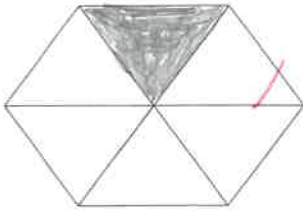
(八) 在以下各題中，先依分數把圖着色，再依指示把分數排列出來。

學習重點：比較三個同分子分數的大小。



先依分數把圖着色，以協助比較分數的大小。

26.



$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{4}$$

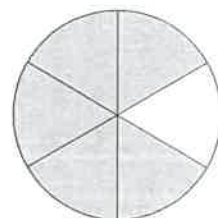
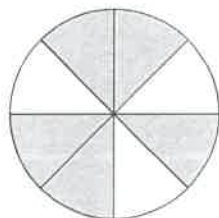
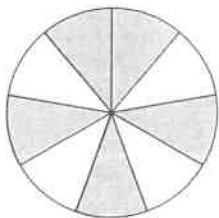
<

<

(最小)

(最大)

27.



$$\frac{5}{9}$$

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{5}{9}$$

>

>

(最大)

(最小)

成績： 26 / 27
5.4

小總結:

1. $\frac{1}{3}$ ← 分子(表示佔了其中一份)
← 分線
← 分母(表示把整體等分成3份)

2. 分數的分子和分母相等時，這分數的數值等於 1 ✓。

3. 比較分數的大小時，如果分母相同，分子愈大的分數愈 大 ✓。

4. 比較分數的大小時，如果分子相同，分母愈大的分數愈 小 ✓。

齊來做評估：

自評：

- 完成這課後，
- 我能認識分數的基本概念
 - 我能認識分數與 1 的關係
 - 我能認識分數作為一組物件的部分
 - 我能認識一個整體的幾分之幾
 - 我能比較同分母或同分子分數的大小
 - 我有小心看題目(工作)
 - 我有認真學習(態度)
 - 我有仔細檢查答案(能力)



我學會了 仔細檢查答案(能力) ✓

互評：字體端正，有認真完成 ✓

- 家長評：
- | | |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 能獨自完成課業 | <input type="checkbox"/> 須指導才能完成課業 |
| <input type="checkbox"/> 字體端正 | <input type="checkbox"/> 字體草率 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 課業整潔 ✓ | <input type="checkbox"/> 要注意整潔 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 認真完成課業 ✓ | <input type="checkbox"/> 仍須努力 |
| <input type="checkbox"/> 其他意見：_____ | |

- 老師評：
- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 能掌握本單元的學習重點 | <input type="checkbox"/> 部分學習重點仍未掌握 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 能小心計算，運算準確 | <input type="checkbox"/> 部分題目運算錯誤，要小心計算 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 字體端正 | <input type="checkbox"/> 字體草率，要多加注意 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 課業整潔 | <input type="checkbox"/> 要注意整潔 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 能依題目指示完成課業 | <input type="checkbox"/> 要仔細看題目 |

-
- | | |
|--|-------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 表現優異 | <input type="checkbox"/> 表現良好 |
| <input type="checkbox"/> 表現滿意 | <input type="checkbox"/> 仍須努力 |

- 其他：已掌握分數「等分」和「估」的知識，非常好。
 進步了
 表現不錯

完