

孔教學院大成小學  
2021-2022 下學期



數學科優質課業(分數一 3N6☆)



姓名：劉詩淇 ( 20 ) 班別：3H

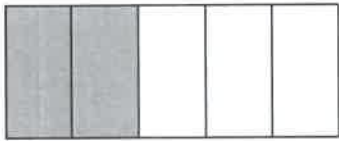
(一) 用分數表示下列各圖中陰影的部分，並寫出它的讀法。

學習重點：認識分數的基本概念。



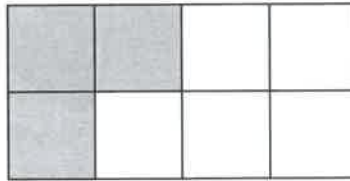
$\frac{1}{3}$  ← 分子(表示佔了其中一份)  
 ← 分線  
 ← 分母(表示把整體等分成3份)

1.



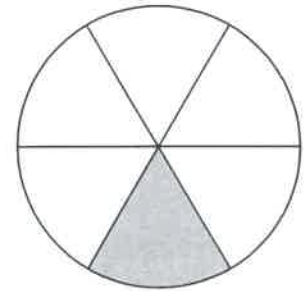
寫作： $\frac{2}{5}$   
 讀作：五分之二

2.



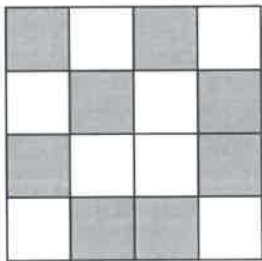
寫作： $\frac{3}{8}$   
 讀作：八分之三

3.



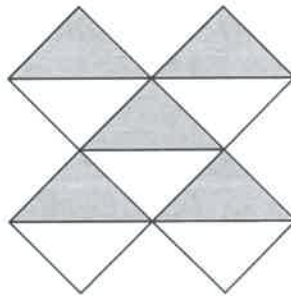
寫作： $\frac{1}{6}$   
 讀作：六分之一

4.



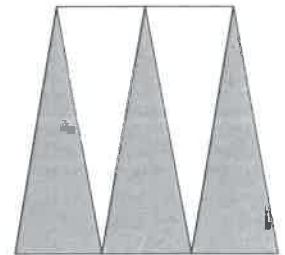
寫作： $\frac{8}{16}$   
 讀作：十六分之八

5.



寫作： $\frac{5}{10}$   
 讀作：十分之五

6.



寫作： $\frac{3}{5}$   
 讀作：五分之三

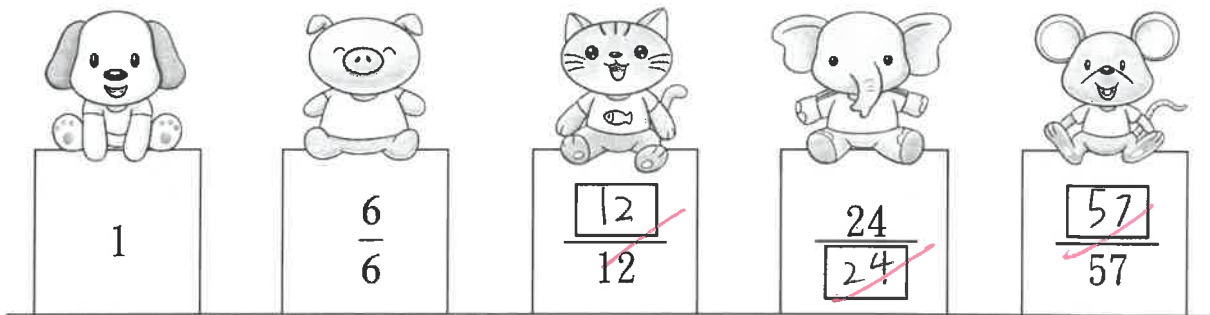
(二) 在空格內填寫適當的數，使各分數的數值等於 1。

學習重點：認識分數與 1 的關係。



分數的分子和分母相等時，這  
分數的數值等於 1。

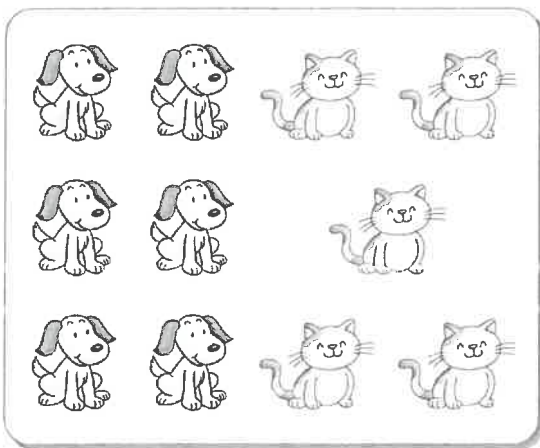
7.




(三) 依圖意把答案填在方格內或橫線上。

學習重點：認識分數作為一組物件的部分。

8.



這裏有  $\frac{11}{11}$  隻動物。

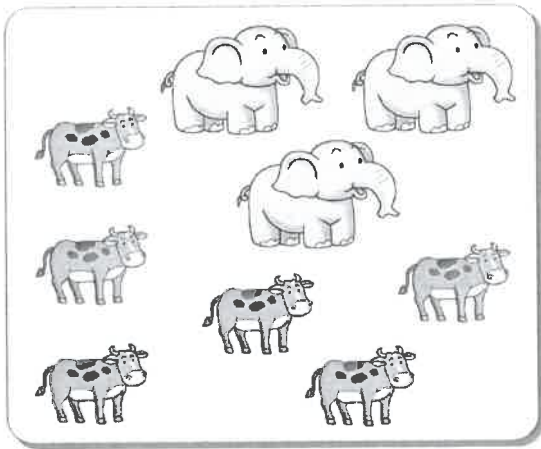
其中有  $\frac{6}{11}$  隻 ，

佔全部的  $\frac{\boxed{6}}{11}$ ，

其中有  $\frac{5}{11}$  隻 ，

佔全部的  $\frac{\boxed{5}}{11}$ 。

9.



這裏有 9 隻動物。

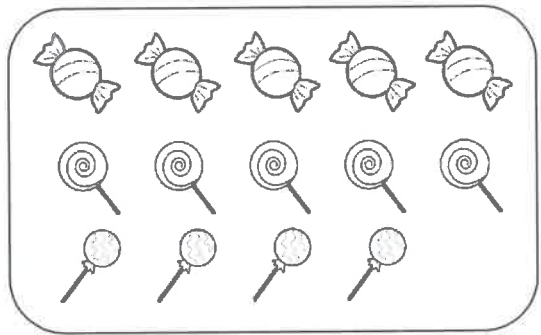
其中有 6 隻 ,


佔全部的  $\frac{6}{9}$ ,

其中有 3 隻 ,

佔全部的  $\frac{3}{9}$ 。

10.

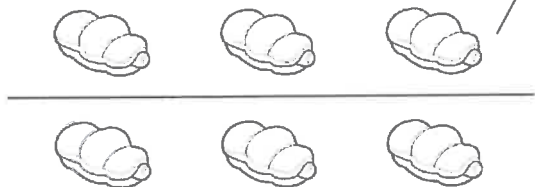


 佔全部糖果的  $\frac{5}{14}$ 。

(四) 數一數，填一填。

學習重點：認識一個整體的幾分之幾。

11.

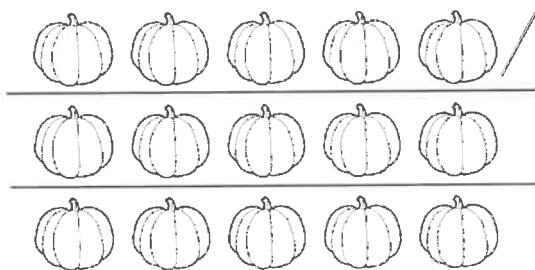


把麵包分成 2 等份，

佔其中的 1 份。

6 的  $\frac{1}{2}$  是 3。

12.

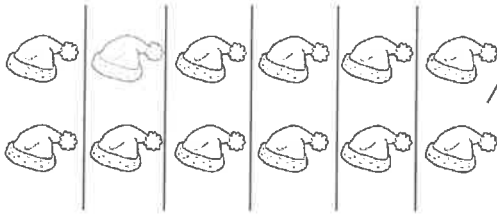


把南瓜分成 3 等份，

佔其中的 1 份。

15 的  $\frac{1}{3}$  是 5。

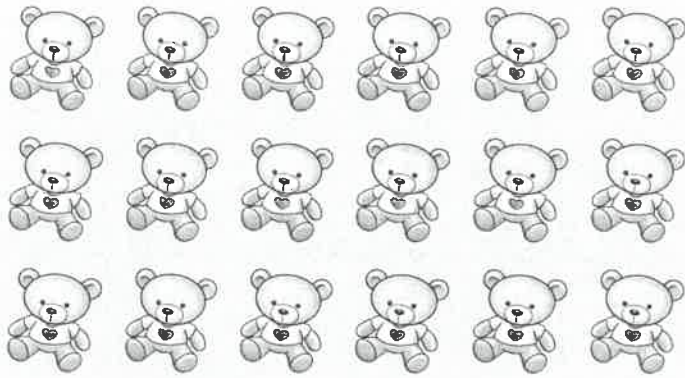
13.



把帽子分成 6 等份，

佔其中的 1 份。

12 的  $\frac{1}{6}$  是 2。



14. 18 的  $\frac{2}{3}$  是 12。

15. 18 的  $\frac{4}{9}$  是 8。

等分 3 份，每份有多少？

等分 9 份，每份有多少？

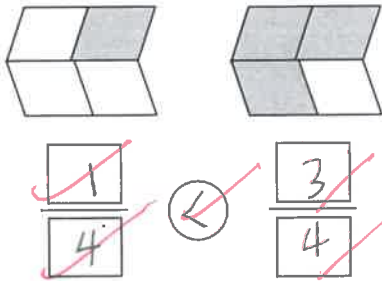
(五) 在方格內寫出着色部分佔全圖的幾分之幾，並比較分數的大小，在圓圈內填 > 或 <。

學習重點：比較同分母分數的大小。

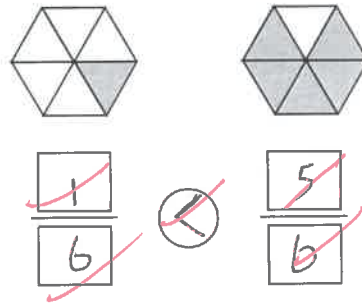


比較分數的大小時，  
如果分母相同，  
分子愈大的分數愈大。

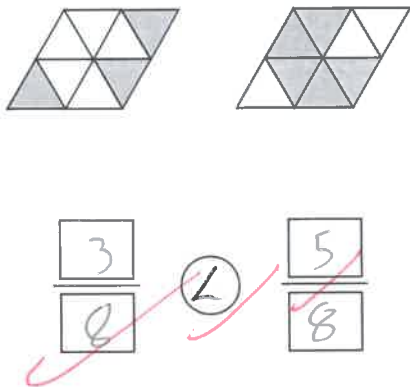
16.



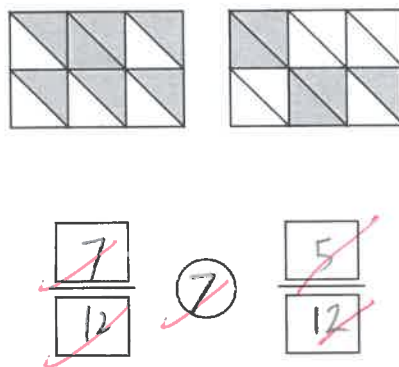
17.



18.



19.



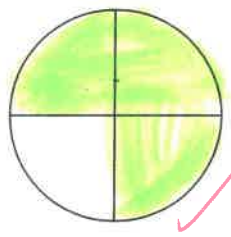
(六) 在以下各題中，先依分數把圖着色，再依指示把分數排列出來。

學習重點：比較三個同分母分數的大小。

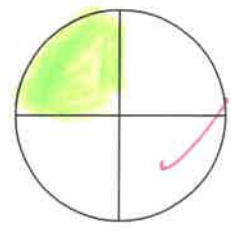


先依分數把圖着色，以協助比較分數的大小。

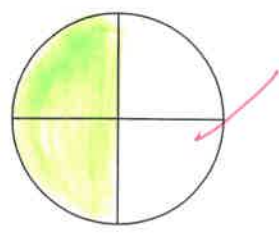
20.



$\frac{3}{4}$



$\frac{1}{4}$



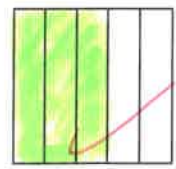
$\frac{2}{4}$

$$\frac{1}{4} < \frac{2}{4} < \frac{3}{4}$$

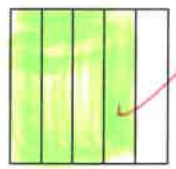
(最小)

(最大)

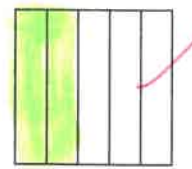
21.



$\frac{4}{5}$



$\frac{3}{5}$



$\frac{2}{5}$

$$\frac{4}{5} > \frac{3}{5} > \frac{2}{5}$$

(最大)

(最小)

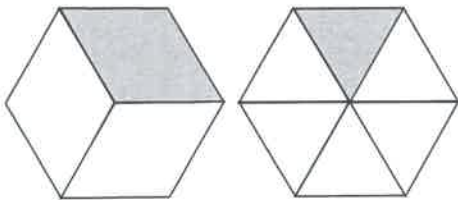
(七) 在方格內寫出着色部分佔全圖的幾分之幾，並比較分數的大小，在圓圈內填 > 或 <。

學習重點：比較同分子分數的大小。



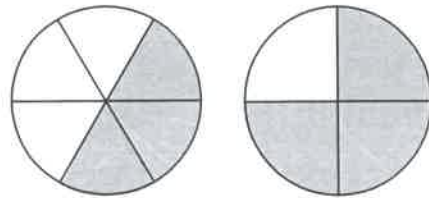
比較分數的大小時，  
如果分子相同，  
分母愈大的分數愈小。

22.



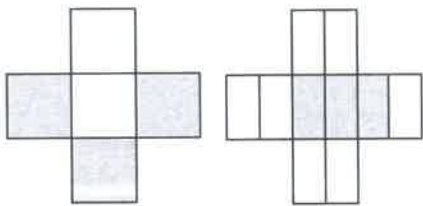
$$\frac{1}{3} > \frac{1}{6}$$

23.



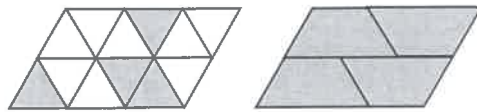
$$\frac{3}{6} < \frac{3}{4}$$

24.



$$\frac{3}{5} > \frac{3}{10}$$

25.



$$\frac{4}{12} < \frac{4}{4}$$



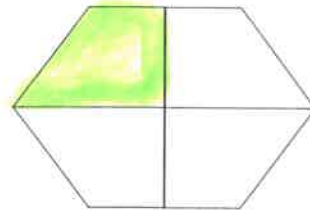
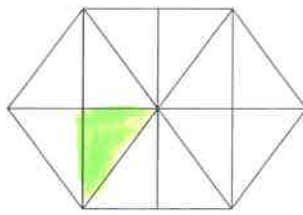
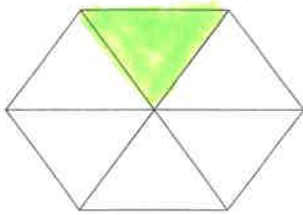
(八) 在以下各題中，先依分數把圖着色，再依指示把分數排列出來。

學習重點：比較三個同分子分數的大小。



先依分數把圖着色，以協助比較分數的大小。

26.



$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{12}$$

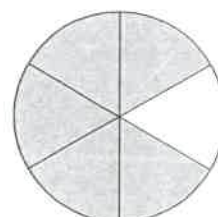
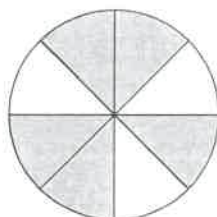
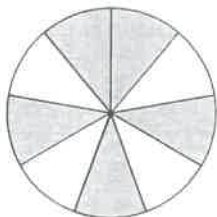
$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{12} < \frac{1}{6} < \frac{1}{4}$$

(最小)

(最大)

27.



$$\frac{5}{9}$$

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{5}{6} > \frac{5}{8} > \frac{5}{9}$$

(最大)

(最小)

成績： 27 / 27

完美!  
Good!

## 小總結:

1.  $\frac{1}{3}$  ← 分子(表示佔了其中一份)  
← 分線  
← 分母(表示把整體等分成3份)

2. 分數的分子和分母相等時，這分數的數值等於 1 ✓。

3. 比較分數的大小時，如果分母相同，分子愈大的分數愈 大 ✓。

4. 比較分數的大小時，如果分子相同，分母愈大的分數愈 小 ✓。

齊來做評估：

自評：

- 完成這課後，
- 我能認識分數的基本概念
  - 我能認識分數與1的關係
  - 我能認識分數作為一組物件的部分
  - 我能認識一個整體的幾分之幾
  - 我能比較同分母或同分子分數的大小
  - 我有小心看題目(工作)
  - 我有認真學習(態度)
  - 我有仔細檢查答案(能力)

我學會了 ~~讀~~<sup>出</sup> 作分數和寫作分數。

互評：認真完成課業

家長評： 能獨自完成課業

須指導才能完成課業

字體端正

字體草率

課業整潔

要注意整潔

認真完成課業

仍須努力

其他意見：\_\_\_\_\_

- 老師評：
- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 能掌握本單元的學習重點 | <input type="checkbox"/> 部分學習重點仍未掌握     |
| <input checked="" type="checkbox"/> 能小心計算，運算準確  | <input type="checkbox"/> 部分題目運算錯誤，要小心計算 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 字體端正        | <input type="checkbox"/> 字體草率，要多加注意     |
| <input checked="" type="checkbox"/> 課業整潔        | <input type="checkbox"/> 要注意整潔          |
| <input checked="" type="checkbox"/> 能依題目指示完成課業  | <input type="checkbox"/> 要仔細看題目         |

- 
- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 表現優異 | <input type="checkbox"/> 表現良好 |
| <input type="checkbox"/> 表現滿意            | <input type="checkbox"/> 仍須努力 |

其他：能比較不同大小的分數和寫出等值分數，佳！

 進步了

 表現不錯

完