




孔教學院大成小學
2021 - 2022 年度 下學期
進度表
科目：常識科

年級：二年級

	周次	日	一	二	三	四	五	六	主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註	
一月								1					下學期開始(4/1)	
	19	2	3	4	5	6	7	8	健康飲食 1. 說出食物的功用 2. 辨別食物的種類，指出健康的飲食方法	[第一冊](單元一) 第一課：飲食好習慣	/	<input checked="" type="checkbox"/> 工作紙 <input checked="" type="checkbox"/> 溫習冊 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 2.1(1) <input checked="" type="checkbox"/> 剪工(一)	課餘活動/精英拔尖班開始(4/1)	
	20	9	10	11	12	13	14	15					<input checked="" type="checkbox"/> 溫習冊 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 2.1(2)及溫習室(一)	周年陸運會(28/1)(取消)
	21	16	17	18	19	20	21	22	3. 指出消化系統的器官和功能 4. 養成健康的飲食習慣 5. 培養珍惜食物的態度 6. 指出不注意飲食衛生的後果 7. 說出購買和處理食物要注意的事項 8. 列舉保存食物的正確方法	[第一冊](單元一) 第二課：飲食衛生和安全				
	22	23	24	25	26	27	28	29						
	23	30	31											
二月				1	2	3	4	5	農曆新年假期					教師退修日(11/2)
	24	6	7	8	9	10	11	12					親子齊齊學(19/2)(取消)	
	25	13	14	15	16	17	18	19	中國的故事 1. 說出中華民族的起源 2. 列舉中國古代的發明及對後世的影響	[第三冊](單元一) 第一課：中華民族的起源	進展性評估一：(紙筆評估) 飲食好習慣及飲食衛生和安全	<input checked="" type="checkbox"/> 工作紙 <input checked="" type="checkbox"/> 溫習冊 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 2.3(1) <input checked="" type="checkbox"/> 剪工(二)		
	26	20	21	22	23	24	25	26						
	27	27	28						3. 建立時序觀念，說出對中國歷史影響深遠的人物和故事	[第三冊](單元一) 第二課：中國新時代	/	<input checked="" type="checkbox"/> 作業 2.3(2)及溫習室(二)		
三月				1	2	3	4	5	4. 識別中國的象徵，說出代表國家的事物及其意義 5. 欣賞前人作出的貢獻，並培養對中國歷史及文化的興趣					特別假期(7/3-18/4)
	28	6	7	8	9	10	11	12						
	29	13	14	15	16	17	18	19						
	31	20	21	22	23	24	25	26						
	31	27	28	29	30	31								特別假期
四月							1	2						清明節假期(5/4)
	32	3	4	5	6	7	8	9						耶穌受難節(15/4)
	33	10	11	12	13	14	15	16						耶穌受難節翌日(16/4)
	34	17	18	19	20	21	22	23	香港的故事 1. 說出香港早期的歷史 2. 指出香港先民的生活情況 3. 指出香港曾經被英國管治	[第三冊](單元二) 第三課：早期的香港	進展性評估二：(紙筆評估) 中華民族的起源及中國新時代	<input checked="" type="checkbox"/> 工作紙 <input checked="" type="checkbox"/> 溫習冊 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 2.3(3)	復活節星期一(18/4)	
	35	24	25	26	27	28	29	30						孟子誕(29/4)

五月	36	1	2	3	4	5	6	7	香港的故事(續) 4. 說出香港特別行政區的區旗和區徽的特徵及其意義 5. 描述香港特別行政區成立的經過 6. 培養對香港的歸屬感	[第三冊](單元二) 第四課：香港特別行政區	/	<input checked="" type="checkbox"/> 作業 2.3(4)及溫習室(二) <input checked="" type="checkbox"/> 剪工(三)	勞動節假期翌日(2/5) 中文科活動周(3/5-6/5) P3 TSA 視訊、說話評估(3/5 或 4/5) 後備日(6/5)(取消) 佛誕假期翌日(9/5) P6 TSA 視訊、說話評估(10/5 或 11/5)後備日(13/5)(取消) 數學科活動周(23/5-27/5)
	37	8	9	10	11	12	13	14					
	38	15	16	17	18	19	20	21	走進社區 1. 說出本地社區的特色 2. 知道我們生活環境的特色 3. 閱讀圖像地圖，辨認社區的景物 4. 觀察地圖及照片上的形貌 5. 繪製圖像地圖以說明社區的主要形貌 6. 養成關心社區的態度	[第三冊](單元三) 第五課：探索社區	進展性評估三：(紙筆評估) 早期的香港及香港特別行政區	<input checked="" type="checkbox"/> 工作紙 <input checked="" type="checkbox"/> 溫習冊 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 2.3(5)	
	39	22	23	24	25	26	27	28					
	40	29	30	31						[第三冊](單元三) 第六課：樂在社區	/	<input checked="" type="checkbox"/> 作業 2.3(6)及溫習室(三) <input checked="" type="checkbox"/> 剪工(四)	
六月				1	2	3	4						端午節假期(3/6) 常識及科技活動周(6/6-10/6) P3 及 P6 TSA 紙筆評估(8/6-9/6)後備日(13/6)(取消) 聯校畢業典禮(24/6)(待定) P6 下學期總結性評估(20/6-23/6)
	41	5	6	7	8	9	10	11					
	42	12	13	14	15	16	17	18	校本課程：城市規劃師 1. 認識社區應有的設施 2. 能指出日常生活需要使用的社區設施 3. 懂得按生活需要而規劃社區 4. 明白參與社區活動有不少益處及樂趣	校本課程：城市規劃師	/	<input checked="" type="checkbox"/> 預習及筆記簿	
	43	19	20	21	22	23	24	25					
	44	26	27	28	29	30				校本課程：六頂思考帽	校本課程：六頂思考帽	進展性評估四：(錄像評估) 探索社區、樂在社區及城市規劃師	
七月						1	2		1. 認識六頂帽子思考的方法 2. 能正確運用六頂帽子思考				香港特別行政區成立紀念日(1/7) P1-P5 下學期總結性評估(14-15/7,18-19/7) 六年級下學期學習成果分享日(23/7)
	45	3	4	5	6	7	8	9					
	46	10	11	12	13	14	15	16	溫習及總結性評估周				
	47	17	18	19	20	21	22	23					
	48	24	25	26	27	28	29	30					
	49	31											
八月			1	2	3	4	5	6					閱讀周(1/8-5/8) P.6 Pre-S1 評估(2/8) 一至五年級下學期學習成果分享日(10/8) 散學禮綵排(11/8) 頒獎禮暨散學禮(12/8) 領袖訓練(12/8-14/8)(待定) 暑假(15/8-31/8)
	50	7	8	9	10	11	12	13					
	51	14	15	16	17	18	19	20					
	52	21	22	23	24	25	26	27					
	53	28	29	30	31								

圖例：
 法定假期
■ 學校假期
■ 特別事項或活動
 評估
 教師發展日，學生不用上課