

孔教學院大成小學

2021 - 2022 年度 下學期

進度表

科目: 數學科

年級: 二年級

	周次	日	一	二	三	四	五	六	主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註
一月								<del>1</del>	單元一 四位數 單元簡介： 1. 使學生認識四位數 2. 使學生認識千位的概念 3. 使學生能夠比較數的大小 4. 使學生能夠以每 200 個、250 個、500 個、1000 個一組進行數數	(2 下 A 冊) 第一課：四位數 第二課：數數活動	/	<input checked="" type="checkbox"/> 作 2 下 A (1)(2) <input checked="" type="checkbox"/> 工(1) <input checked="" type="checkbox"/> 溫(1)	下學期開始(4/1) 課餘活動/精英拔尖班開始(4/1) 周年陸運會(28/1)(取消)
	19	2	3	4	5	6	7	8					
	20	9	10	11	12	13	14	15					
	21	16	17	18	19	20	21	22	單元二 香港的貨幣 單元簡介： 1. 使學生能夠認識香港流通的紙幣 2. 使學生認識貨幣在日常生活中的應用 3. 使學生認識價錢牌上金額較大的標價的記法	(2 下 A 冊) 第三課：香港的紙幣 第四課：貨幣的應用	進展性評估(一)： 四位數(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 2 下 A (3)(4) <input checked="" type="checkbox"/> 工(2)	
	22	23	24	25	26	27	28	29	/	<input checked="" type="checkbox"/> 溫(2)			
	23	30	31										
二月			<del>1</del>	<del>2</del>	<del>3</del>		4	5	農曆新年假期				農曆新年假期(31/1-10/2)
	24	6	7	8	9	10	11	12	農曆新年假期				第二次教師發展日(11/2) 親子齊齊學(19/2)
	25	13	14	15	16	17	18	19	單元三 減法 單元簡介： 1. 使學生能進行兩個數(三位數以內)的減法 2. 使學生能進行三個數的減法運算 3. 使學生能夠解答應用題 4. 使學生能夠解答涉及貨幣計算的應用題	(2 下 A 冊) 第五課：三位數以內的減法 第六課：貨幣計算應用題	進展性評估(二)： 香港的貨幣(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 2 下 A (5)(6) <input checked="" type="checkbox"/> 工(3) <input checked="" type="checkbox"/> 溫(3)	
	26	20	21	22	23	24	25	26	單元四 加減混合計算 單元簡介： 1. 使學生能夠進行三個數的加減混合運算 2. 使學生能夠解答應用題 3. 使學生能夠分辨和解答三個數的加減應用題	(2 下 A 冊) 第七課：加減混合計算 第八課：三個數的加減應用題	進展性評估(三)： 減法(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 2 下 A (7)(8) <input checked="" type="checkbox"/> 工(4) <input checked="" type="checkbox"/> 溫(4)	
	27	27	28										
三月				1	2	3	4	5	特別假期				特別假期(7/3-18/4)
	28	6	7	8	9	10	11	12					
	29	13	14	15	16	17	18	19					
	31	20	21	22	23	24	25	26					
	31	27	28	29	30	31			特別假期				

四月						1	2			清明節假期(5/4) 耶穌受難節(15/4) 耶穌受難節翌日(16/4) 復活節星期一(18/4) 孟子誕(29/4)			
	32	3	4	<del>5</del>	6	7	8	9					
	33	10	11	12	13	14	<del>15</del>	<del>16</del>					
	34	17	<del>18</del>	19	20	21	22	23	單元五 米和厘米 單元簡介： 1. 使學生認識米 (m) 2. 使學生能夠以米為單位，量度及比較物件的長度和量度及比較物件間的距離 3. 使學生能夠以合適的單位記錄物件的長度和物件間的距離 4. 使學生能夠選擇合適的工具進行量度 5. 使學生能夠使用永備尺估計量度結果		(2 下 A 冊) 第九課：米 第十課：量度工具	進展性評估（四）： 加減混合計算（紙筆評估） /	<input checked="" type="checkbox"/> 作 2 下 A (9)(10) <input checked="" type="checkbox"/> 工(5) <input checked="" type="checkbox"/> 溫(5)
35	24	25	26	27	28	29	30						
五月	36	1	<del>2</del>	3	4	5	6	7	單元六 分物活動 單元簡介： 1. 使學生認識「均分」的分物方法 2. 使學生認識「包含」的分物方法 3. 使學生認識分不盡的分物活動，包括均分和包含	(2 下 B 冊) 第十一課：分物活動 第十二課：不能分盡	進展性評估（五）： 米和厘米（紙筆評估）	<input checked="" type="checkbox"/> 作 2 下 B (11)(12) <input checked="" type="checkbox"/> 工(6) <input checked="" type="checkbox"/> 溫(6)	勞動節假期翌日(2/5) 中文科活動周(3/5-6/5) P3 TSA 視訊、說話評估(3/5 或 4/5) 後備日(6/5)(取消) 佛誕假期翌日(9/5) P6 TSA 視訊、說話評估(10/5 或 11/5)後備日(13/5)(取消) 數學科活動周(23/5-27/5)
	37	8	<del>9</del>	10	11	12	13	14					
	38	15	16	17	18	19	20	21	單元七 基本除法 單元簡介： 1. 使學生認識除法的基本概念 2. 使學生認識乘和除的關係 3. 使學生能夠進行基本除法運算 4. 使學生能夠解應用題（除法） 5. 使學生能夠分辨和解答一步運算的應用題	(2 下 B 冊) 第十三課：除法的認識 第十四課：除法的計算 第十五課：除法應用題	進展性評估（六）： 分物活動（紙筆評估）	<input checked="" type="checkbox"/> 作 2 下 B (13)(14)(15) <input checked="" type="checkbox"/> 工(7) <input checked="" type="checkbox"/> 溫(7)	
	39	22	23	24	25	26	27	28					
	40	29	30	31					單元八 線段和四邊形 單元簡介： 1. 使學生認識線段的概念 2. 使學生認識四邊形的概念 3. 使學生認識正方形和長方形的概念和基本性質 4. 使學生能夠繪畫和製作正方形和長方形	(2 下 B 冊) 第十六課：線段和四邊形 第十七課：正方形和長方形	進展性評估（七）： 基本除法（紙筆評估）	<input checked="" type="checkbox"/> 作 2 下 B (16)(17) <input checked="" type="checkbox"/> 工(8) <input checked="" type="checkbox"/> 溫(8)	
六月					1	2	<del>3</del>	4			端午節假期(3/6) 常識及科技活動周(6/6-10/6) P3 及 P6 TSA 紙筆評估(8/6-9/6) 後備日(13/6)(取消) 聯校畢業典禮(24/6)(待定) P6 下學期總結性評估(20/6-23/6)		
	41	5	6	7	8	9	10	11					
	42	12	13	14	15	16	17	18	單元九 象形圖 單元簡介： 1. 使學生認識象形圖 2. 使學生能闡釋象形圖使學生能夠製作象形圖	(2 下 B 冊) 第十八課：認識象形圖 第十九課：製作象形圖		進展性評估（八）： 線段和四邊形（紙筆評估）	<input checked="" type="checkbox"/> 作 2 下 B (18)(19) <input checked="" type="checkbox"/> 工(9) <input checked="" type="checkbox"/> 溫(9)
43	19	<u>20</u>	<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	24	25						
	44	26	27	28	29	30		單元十 方塊圖 單元簡介： 1. 比較象形圖和方塊圖 2. 閱讀「一個方塊代表 1 個單位」的方塊圖 3. 認識縱向方塊圖和橫向方塊圖 4. 學習以「一個方塊代表 1 個單位」製作方塊圖	(2 下 B 冊) 第二十課：方塊圖	進展性評估（九）： 象形圖（紙筆評估）	<input checked="" type="checkbox"/> 作 2 下 B (20) <input checked="" type="checkbox"/> 工(10)	香港特別行政區成立紀念日(1/7) P1-P5 下學期總結性評估(14-15/7,18-19/7) 六年級下學期學習成果分享日(23/7)	
七月							<del>1</del>	2					
	45	3	4	5	6	7	8	9					

	46	10	11	12	13	14	15	16	溫習及總結性評估周				
	47	17	18	19	20	21	22	23					
	48	24	25	26	27	28	29	30					
	49	31											
八月			1	2	3	4	5	6					閱讀周(1/8-5/8)
	50	7	8	9	10	11	12	13					P.6 Pre-S1 評估(2/8) 一至五年級下學期學習成果分
	51	14	15	16	17	18	19	20					享日(10/8)
	52	21	22	23	24	25	26	27					散學禮綵排(11/8) 頒獎禮暨散學禮(12/8)
	53	28	29	30	31								領袖訓練(12/8-14/8)(待定) 暑假(15/8-31/8)

圖例： 法定假期    ■ 紅色-學校假期    ■ 藍色-特別事項或活動     評估    ○ 教師發展日，學生不用上課