

孔教學院大成小學  
2021 - 2022 年度 下學期  
進度表  
科目：中文科

年級：二年級





	周次	日	一	二	三	四	五	六	主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註
一月								<del>1</del>	單元一 一起做運動	(二下一冊) 第一課講讀：爬山	/	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工一 <input checked="" type="checkbox"/> 作二下一(1)	下學期開始(4/1) 課餘活動/精英拔尖班開始(4/1) 周年陸運會(28/1)(取消)
	19	2	3	4	5	6	7	8	單元一聆聽 單元一簡介： 1. 掌握事情的開始、經過和結果。 2. 掌握閱讀策略：列表格幫助理解內容。 3. 學習句式：「……終於……」。 4. 認識語氣助詞：吧、呀。 5. 認識部件：肉。 6. 聆聽：聽出故事的開始、經過和結果。 7. 說話：說出故事的開始、經過和結果。 8. 寫作：清楚交待事情的開始、經過和結果。	第二課導讀：大鯊魚來了 單元一說話 寫作一(1)	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(一)：閱讀(一)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(一)預習(1) <input checked="" type="checkbox"/> 作二下一(閱讀理解 1) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(一) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	
	20	9	10	11	12	13	14	15					
	21	16	17	18	19	20	21	22	單元二 美麗的友情 單元二簡介： 1. 掌握故事的情節。 2. 掌握閱讀策略：根據故事內容推測情節發展。 3. 學習句式：「如果……就……」。 4. 學習量詞和量詞重疊。 5. 認識部件：糸。 6. 複習已學的標點符號。 7. 聆聽：邊聽邊推測，掌握故事的情節。 8. 說話：掌握故事發展的線索，根據故事情節推測結局。	第三課講讀：紙船和風箏 寫作一(2) 單元二說話	默書一	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工二 <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(一)預習(2) <input checked="" type="checkbox"/> 作二下一(3) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	
	22	23	24	25	26	27	28	29		第四課導讀：熊的大廈 單元二聆聽 寫作一(3)	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(二)：聆聽(一)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(一) <input checked="" type="checkbox"/> 作二下一(閱讀理解 2) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(二)	
	23	30	31										農曆新年假期(31/1-10/2)
二月				<del>1</del>	<del>2</del>	<del>3</del>	4	5					教師退修日(11/2)
	24	6	7	8	9	10	11	12					

農曆新年假期

	25	13	14	15	16	17	18	19	單元三 暖暖一家人 單元簡介： 1. 從人物的行為概括人物的性格。 2. 評價人物的行為。 3. 掌握閱讀策略：邊讀邊思考。 4. 學習句式：「……是不是……？」 5. 學習疑問句。 6. 認識部件：犬。 7. 學習「把」字句和「被」字句。 8. 認識遣辭用字表達上的效果：反問。 9. 聆聽：聽出話語中人物的性格。 10. 說話：說出故事人物對事情的反應。 11. 寫作：寫出人物對事情的反應。	第五課講讀：媽媽為甚麼哭 寫作二(1)	默書二	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工三 <input checked="" type="checkbox"/> 作二下一(5) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(二)預習(1) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	親子齊齊學(19/2)(取消)	
	26	20	21	22	23	24	25	26		第六課講讀：我和爸爸的第一次 寫作二(2)	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(三)：單元一、二	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工四 <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(二)預習(2) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆		
	27	27	28								單元三聆聽 單元三說話 寫作二(3)	默書三		<input checked="" type="checkbox"/> 作二下一(6) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(二) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(三) <input checked="" type="checkbox"/> 作二下一(閱讀理解 3)
三月				1	2	3	4	5	特別假期				特別假期(7/3-18/4)	
	28	6	7	8	9	10	11	12						
	29	13	14	15	16	17	18	19						
	31	20	21	22	23	24	25	26						
	31	27	28	29	30	31								
四月							1	2	清明節假期(5/4) 耶穌受難節(15/4) 耶穌受難節翌日(16/4) 復活節星期一(18/4) 孟子誕(29/4)					
	32	3	4	<del>5</del>	6	7	8	9						
	33	10	11	12	13	14	<del>15</del>	<del>16</del>						
	34	17	<del>18</del>	19	20	21	22	23		單元四 詩裏的春天 單元簡介： 1. 感受古詩的意境。 2. 掌握閱讀策略：把內容化成圖像。 3. 認識字源：春。 4. 認識古詩的押韻和朗讀節奏。 5. 聆聽：聆聽對春天的描述，感受話語所表達的感情。 6. 說話：運用感官觀察，描述春天的美。	第七課講讀：春曉 單元四聆聽	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(四)：說話(一)		<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工五 <input checked="" type="checkbox"/> 作二下一(7) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆
	35	24	25	26	27	28	29	30		第八課講讀：春宵 單元四說話	默書四	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工六 <input checked="" type="checkbox"/> 作二下一(8) <input checked="" type="checkbox"/> 作二下一(閱讀理解 4) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(四) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆		

五月	36	1	<del>2</del>	3	4	5	6	7	單元五 聽爸媽的話 單元簡介： 1. 從人物的表情和說話的描述，掌握人物的思想感情。 2. 掌握閱讀策略：推測文章隱藏的含意。 3. 認識部件：女。 4. 學習反義詞和疊詞。 5. 學習動態助詞：着、了。 6. 學習句式：「……於是……」。	(二下二冊) 第九課講讀：媽媽睡了 寫作三(1)	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(五)：閱讀(二)	<input checked="" type="checkbox"/> 作二下二(評估) <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工七 <input checked="" type="checkbox"/> 作二下二(9) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(三)預習(1) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	勞動節假期翌日(2/5) 中文科活動周(3/5-6/5) P3 TSA 視訊、說話評估(3/5 或 4/5) 後備日(6/5)(取消) 佛誕假期翌日(9/5) P6 TSA 視訊、說話評估(10/5 或 11/5)後備日(13/5)(取消) 數學科活動周(23/5-27/5)
	37	8	<del>9</del>	10	11	12	13	14	3. 聆聽：聽出話語所表達的不同情感。 4. 說話：運用合適的語氣，說出故事的對話。 5. 寫作：寫出人物的表情，在故事中加入對話。	第十課講讀：照鏡子 寫作三(2)	默書五	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工八 <input checked="" type="checkbox"/> 作二下二(10) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(三)預習(2) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	
	38	15	16	17	18	19	20	21	7. 聆聽：聽出話語所表達的不同情感。 8. 說話：運用合適的語氣，說出故事的對話。 9. 寫作：寫出人物的表情，在故事中加入對話。	單元五說話 單元五聆聽 寫作三(3)	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(六)：單元三、四	<input checked="" type="checkbox"/> 作二下二(閱讀理解 5) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(五) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(三)	
	39	22	23	24	25	26	27	28	單元六 城市裏的風景 單元簡介： 1. 欣賞作品中優美的語言和生動的形象。 2. 掌握閱讀策略：抓住事物的特點理解內容。 3. 認識部件：車。 4. 學習近義詞。 5. 學習指示代詞：這、那。 6. 學習句式：「……一會兒……一會兒……」。	第十一課講讀：馬路的這邊和那邊 寫作四(1)	默書六	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工九 <input checked="" type="checkbox"/> 作二下二(11) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(四)預習(1) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	
	40	29	30	31					2. 掌握閱讀策略：抓住事物的特點理解內容。 3. 認識部件：車。 4. 學習近義詞。 5. 學習指示代詞：這、那。 6. 學習句式：「……一會兒……一會兒……」。	第十二課講讀：魚的車站 寫作四(2)	進展性評估(七)：聆聽(二)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工十 <input checked="" type="checkbox"/> 作二下二(12) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(四)預習(2) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	
六月					1	2	<del>3</del>	4	7. 認識遣辭用字表達上的效果：比喻、反問。 8. 視聽資訊：掌握內容要點，綜合短片的內容。 9. 說話：用適當的語氣說話，在交談中以得體的態度回應。 10. 寫作：利用心像寫作，運用合適的詞彙和修辭手法，提高表達效果。	單元六說話 單元六視聽資訊 寫作四(3)	進展性評估(八)：說話(二) 溫習冊(一)、(二)	<input checked="" type="checkbox"/> 作二下二(閱讀理解 6) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(六) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(四)	端午節假期(3/6) 常識及科技活動周(6/6-10/6) P3 及 P6 TSA 紙筆評估(8/6-9/6)後備日(13/6)(取消) 聯校畢業典禮(24/6)(待定) P6 下學期總結性評估(20/6-23/6)
	41	5	6	7	8	9	10	11					
	42	12	13	14	15	16	17	18	單元七 我有好辦法 單元簡介： 1. 理解文章中對人物動作的描寫。 2. 掌握閱讀策略：找出關鍵詞。 3. 認識部件：缶。 4. 學習句式：「……假如……就」。	第十三課講讀：司馬光救友	進展性評估(九)：閱讀(三) 默書七	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工十一 <input checked="" type="checkbox"/> 作二下二(13) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	
	43	19	20	21	22	23	24	25	4. 學習句式：「……假如……就」。	第十四課導讀：曹沖稱象	進展性評估(十)：單元五至七	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 作二下二(閱讀理解 7) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	
	44	26	27	28	29	30			5. 認識遣辭用字表達上的效果：排比。	單元七聆聽 單元七說話	/	<input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(七) <input checked="" type="checkbox"/> 作二下二(評估) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	香港特別行政區成立紀念日(1/7) P1-P5 下學期總結性評估
七月						<del>1</del>	2						

							X		6. 聆聽：聽出人物的性格。 7. 說話：說出人物的動作和行為。				(14-15/7,18-19/7) 六年級下學期學習成果分享日 (23/7)
	45	3	4	5	6	7	8	9	說話總評及複習單元一至七內容				
	46	10	11	12	13	14	15	16	溫習及總結性評估周				
	47	17	18	19	20	21	22	23					
	48	24	25	26	27	28	29	30					
	49	31											
八月			1	2	3	4	5	6					閱讀周(1/8-5/8)
	50	7	8	9	10	11	12	13					P.6 Pre-S1 評估(2/8)
	51	14	15	16	17	18	19	20					一至五年級下學期學習成果分享日 (10/8)
	52	21	22	23	24	25	26	27					散學禮綵排(11/8)
	53	28	29	30	31								頒獎禮暨散學禮(12/8) 領袖訓練(12/8-14/8)(待定) 暑假(15/8-31/8)

圖例： 法定假期     學校假期     特別事項或活動     評估    ○ 教師發展日，學生不用上課