


孔教學院大成小學
2021 - 2022 年度 下學期
進度表
科目：科學與科技科

年級：三年級

	周次	日	一	二	三	四	五	六	主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註	
一月								✕					下學期開始(4/1)	
	19	2	3	4	5	6	7	8	校本課程：大成發明家 - 摺疊餐盒 單元內容 1. 認識其他人的發明品 2. 分析發明品的優缺點 3. 提出改良發明品的方案 4. 認識設計循環 5. 分析收納食物的難題 6. 就生活難題思考解決方案 7. 繪畫摺疊餐盒設計圖 8. 根據設計圖完成發明品初型 9. 製作摺疊餐盒 10. 能分析摺疊餐盒所出現的問題及成因 11. 改良摺疊餐盒後再作測試	校本課程：大成發明家 - 摺疊餐盒	進展性評估一：可摺疊餐盒（紙筆評估）	校本筆記	課餘活動/精英拔尖班開始(4/1) 周年陸運會(28/1)(取消)	
	20	9	10	11	12	13	14	15						
	21	16	17	18	19	20	21	22						
	22	23	24	25	26	27	28	29	探索自然與科學 單元內容 1. 找出脊椎動物和無脊椎動物的外型特徵 2. 找出有花植物的外型特徵 3. 欣賞不同種類生物的異同	(第六冊) 第一課：動植物觀察家		動植物觀察家工作紙 1 張		
	23	30	31											農曆新年假期(31/1-10/2)
二月				✕	✕	✕	4	5	農曆新年假期					教師退修日(11/2)
	24	6	7	8	9	10	11	12					親子齊齊學(19/2)(取消)	
	25	13	14	15	16	17	18	19	探索自然與科學 單元內容 1. 找出脊椎動物和無脊椎動物的外型特徵 2. 找出有花植物的外型特徵 3. 欣賞不同種類生物的異同	第一課：動植物觀察家	/	作（一）		
	26	20	21	22	23	24	25	26	探索自然與科學 單元內容 1. 認識棲息或生長在香港不同環境的動植物 2. 欣賞濕地和海洋對自然的重要價值 3. 指出生物間互相依存的關係 4. 欣賞生物在自然環境中如何互相依存	第二課：香港的動植物	/	作（二） 作（溫習室一） 香港的動植物工作紙 1 張		

	27	27	28						5. 指出人類活動對生物的影響 6. 培養愛護大自然的態度						
三月				1	2	3	4	5		特別假期					
	28	6	7	8	9	10	11	12							
	29	13	14	15	16	17	18	19							
	31	20	21	22	23	24	25	26							
	31	27	28	29	30	31									
四月							1	2		清明節假期(5/4) 耶穌受難節(15/4) 耶穌受難節翌日(16/4) 復活節星期一(18/4) 孟子誕(29/4)					
	32	3	4	5	6	7	8	9							
	33	10	11	12	13	14	15	16							
	34	17	18	19	20	21	22	23							
	35	24	25	26	27	28	29	30							
五月	36	1	2	3	4	5	6	7	1. 認識綠豆從種子發芽的過程 2. 認識植物生長需要水份 3. 預測並觀察植物的生長過程 4. 以文字或畫圖準確地記錄實驗的結果 5. 分析實驗結果，並作出合理的結論	校本課程：種植綠豆(二) 單元內容	校本課程：種植綠豆(二)	進展性評估二：動植物觀察家（紙筆評估）	校本筆記	勞動節假期翌日(2/5) 中文科活動周(3/5-6/5) P3 TSA 視訊、說話評估(3/5 或 4/5) 後備日(6/5)(取消) 佛誕假期翌日(9/5) P6 TSA 視訊、說話評估(10/5 或 11/5) 後備日(13/5)(取消) 數學科活動周(23/5-27/5)	
	37	8	9	10	11	12	13	14	1. 冷和熱 單元內容	第三課：熱和溫度	進展性評估三：種植綠豆（實作評估）	作（三） 熱和溫度工作紙 1 張			
	38	15	16	17	18	19	20	21	1. 辨別出熱的不同來源，並列舉熱的用途 2. 指出身體能分辨物體的冷和熱 3. 指出溫度計能準確地測量溫度，並懂得利用溫度計測量溫度 4. 明白熱與日常生活的關係 5. 說出熱的傳導方向	第四課：熱的神奇現象	/	作（四） 作（溫習室二） 熱的神奇現象工作紙 1 張			
	39	22	23	24	25	26	27	28							
	40	29	30	31											
六月				1	2	3	4		1. 分辨良好和不良導熱體，並指出導熱體與日常生活用品的關係 2. 指出避免燙傷的方法，培養安全意識 3. 認識熱脹冷縮的現象，並運用科學知識解決問題	校本課程：自製保暖瓶 單元內容	校本課程：自製保暖瓶	/	校本筆記	端午節假期(3/6) 常識及科技活動周(6/6-10/6) P3 及 P6 TSA 紙筆評估(8/6-9/6)後備日(13/6)(取消) 聯校畢業典禮(24/6)(待定) P6 下學期總結性評估(20/6-23/6)	
	41	5	6	7	8	9	10	11							
	42	12	13	14	15	16	17	18	1. 認識熱的傳遞方法，以及以溫度計量度溫度的方法 2. 認識熱脹冷縮的原理 3. 掌握保暖瓶保溫效果的因素 4. 學習製作保暖瓶的方法						

	43	19	20	21	22	23	24	25					
	44	26	27	28	29	30							
七月							1	2					香港特別行政區成立紀念日(1/7)
	45	3	4	5	6	7	8	9	溫習周				P1-P5 下學期總結性評估 (14-15/7,18-19/7)
	46	10	11	12	13	14	15	16	溫習及總結性評估周				六年級下學期學習成果分享日 (23/7)
	47	17	18	19	20	21	22	23					
	48	24	25	26	27	28	29	30					
	49	31											
八月			1	2	3	4	5	6					閱讀周(1/8-5/8)
	50	7	8	9	10	11	12	13					P.6 Pre-S1 評估(2/8) 一至五年級下學期學習成果分享日 (10/8)
	51	14	15	16	17	18	19	20					散學禮綵排(11/8)
	52	21	22	23	24	25	26	27					頒獎禮暨散學禮(12/8)
	53	28	29	30	31								領袖訓練(12/8-14/8)(待定) 暑假(15/8-31/8)

圖例： 法定假期 ■ 紅色-學校假期 ■ 藍色-特別事項或活動 評估 C 教師發展日，學生不用上課