






孔教學院大成小學
2021 - 2022 年度 下學期
進度表
科目： 中文科

年級：三年級

| 周次 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 主題 / 目標 | 單元 / 課題 | 評估 | 課業 | 備註 |
|----|----|----|--------------|--------------|--------------|----|--------------|--|-----------------------------------|--------------------------------|---|---|
| | | | | | | | 1 | 單元一 郊野樂悠悠 單元簡介： | (三下一冊) 第一課講讀：坐玻璃底船看珊瑚 單元一聆聽 | / | <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工一 <input checked="" type="checkbox"/> 作三下一(1) | 下學期開始(4/1) 課餘活動/精英拔尖班開始 (4/1) 周年陸運會 (28/1) (取消) |
| 19 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：利用概念圖理解內容。 3. 學習擬聲詞。 4. 學習句式：「……，否則……」。 5. 認識遣辭用字在表達上的效果：比喻。 6. 寫作：運用合適的記敘線索，寫一篇文章記述一次難忘的學校旅行。 7. 聆聽：聽出話語的敘述線索。 8. 說話：有條理地講述自己的行程。 | 第二課導讀：米埔觀鳥記 單元一說話 寫作一(1) | 溫習冊(一)、(二) 進展性評估(一)：說話(一) | <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(一)預習(1) <input checked="" type="checkbox"/> 作三下一(閱讀理解 1) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(一) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 | |
| 20 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | |
| 21 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 單元二 奇妙的大自然 單元簡介： | 第三課講讀：火燒雲 寫作一(2) 單元二說話 | 默書一 | <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工二 <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(一)預習(2) <input checked="" type="checkbox"/> 作三下一(3) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 | |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：宏觀命題法。 3. 學習顏色詞。 4. 學習句式：「……變成……」。 5. 認識遣辭用字在表達上的效果：排比。 6. 聆聽：理解語段間的轉折關係、抓住關聯詞。 7. 說話：安排故事內容的詳略、適當地分配時間。 | 第四課導讀：下雨的時候 單元二聆聽 寫作一(3) | 溫習冊(一)、(二) 進展性評估(二)：聆聽(一) | <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(一) <input checked="" type="checkbox"/> 作三下一(閱讀理解 2) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(二) | 農曆新年假期(31/1-10/2) |
| 23 | 30 | 31 | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | 教師退修日(11/2) 親子齊齊學(19/2)(取消) |
| 24 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | | | |
| 25 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 單元三 文字的故事 單元簡介： | 第五課講讀：不用文字的书和信 寫作二(1) | 默書二 | <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工三 <input checked="" type="checkbox"/> 作三下一(5) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(二)預習(1) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 | |
| 26 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：聯繫生活經驗理解內容。 3. 學習動量詞：遍、下。 4. 認識口語和書面語詞彙的不同。 5. 學習造字法：象形、指事、會意。 6. 學習句式：「……，不過……」。 | 寫作二(2) 第六課講讀：圖畫文字 | 溫習冊(一)、(二) 實時進展性評估(三)：閱讀(一) | <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(二)預習(2) <input checked="" type="checkbox"/> 自工四 <input checked="" type="checkbox"/> 作三下一(6) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(三) | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|------------------------------|--|---|--|
| 三月 | 27 | 27 | 28 | | | | | | 7. 寫作：描寫一個景色優美的地方。寫出遊覽時的見聞，表達自己在遊覽後的感受。 8. 聆聽：記下話語中解說的內容。 9. 說話：根據話題表達意見。 | 寫作二(3) 單元三說話 單元三聆聽 | 默書三 | <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(二) <input checked="" type="checkbox"/> 作三下一(閱讀理解 3) | 特別假期(7/3-18/4) | |
| | 28 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | | | | |
| | 29 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | | | | | |
| | 30 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | | | | | |
| | 31 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | | |
| 四月 | | | | | | | 1 | 2 | | | | | 清明節假期(5/4) 耶穌受難節(15/4) 耶穌受難節翌日(16/4) 復活節星期一(18/4) 孟子誕(29/4) | |
| | 32 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | | | | |
| | 33 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | |
| | 34 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 單元四 大自然魔術師 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：相似聯想。 3. 認識遣辭用字在表達上的效果：比喻。 | 第七課講讀：詠柳 溫習冊(一)、(二) 進展性評估(四)：單元一、二 | 默書四 | <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 自工五 <input checked="" type="checkbox"/> 作三下一(7) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 | | |
| | 35 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 4. 認識遣辭用字在表達上的效果：擬人。 5. 聆聽：邊聽邊想像話語描述的景物。 6. 說話：運用觀察和聯想，描述自然景物。 | 第八課講讀：小雨 默書四 | 默書四 | <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 自工六 <input checked="" type="checkbox"/> 作三下一(8) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 | | |
| 五月 | 36 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 單元四聆聽 單元四說話 | 溫習冊(一)、(二) 進展性評估(五)：閱讀(二) | 默書五 | <input checked="" type="checkbox"/> 作三下一(閱讀理解 4) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(四) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 | 勞動節假期翌日(2/5) 中文科活動周(3/5-6/5) P3 TSA 視訊、說話評估(3/5 或 4/5) 後備日(6/5)(取消) 佛誕假期翌日(9/5) P6 TSA 視訊、說話評估(10/5 或 11/5)後備日(13/5)(取消) 數學科活動周(23/5-27/5) | |
| | 37 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 單元五 濃濃師生情 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 學習動態助詞：着、了、過。 3. 學習句式：「……既……又……」 4. 認識遣辭用字在表達上的效果：設問。 5. 掌握閱讀策略：六合法。 6. 聆聽：理解語段間的因果關係。 7. 說話：清楚交代故事的要素。 | (三下二冊) 第九課講讀：特別的禮物 寫作三(1) | 默書五 | <input checked="" type="checkbox"/> 作三下一(評估) <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工七 <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(三)預習(1) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 | | |
| | 38 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 8. 寫作：運用「六何法」構思文章要點，確定寫作內容，寫一篇文章記述慶祝自己生日的經過和感受。 | 第十課導讀：送傘 寫作三(2) 單元五聆聽 | 溫習冊(一)、(二) 進展性評估(六)：單元三、四 | 默書六 | | <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(三)預習(2) <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 作三下二(9) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 |
| | 39 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | 寫作三(3) 單元五說話 | 默書六 | <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(五) <input checked="" type="checkbox"/> 作三下二(閱讀理解 5) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(三) | | |
| | 40 | 29 | 30 | 31 | | | | | 單元六 我最喜歡的 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 | 第十一課講讀：我希望我的房間是 寫作四(1) 單元六聆聽 | 溫習冊(一)、(二) 進展性評估(七)：說話(二) | 默書六 | | <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工八 <input checked="" type="checkbox"/> 作三下二(11) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(四)預習(1) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|--------------|----|--|---------------------------|----------------|--|---|
| 六月 | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 2. 掌握閱讀策略：找出重點段。 3. 學習形容詞重疊：AABB。 4. 複習已學的標點符號。 5. 學習句式：「……要是……那……」。 6. 聆聽： 1.整理話語的信息，歸納重點。 2.掌握聆聽策略：篩選相關的信息。 7. 說話： 1.回應別人的意見。 2.掌握說話策略：補充別人的意見。 8. 寫作：選取切合題目要求的素材，列寫一次最喜歡的活動的寫作要點。 | 寫作四(2) 單元六說話 | 默書七 | <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(四)預習(2) <input checked="" type="checkbox"/> 作三下二(閱讀理解 6) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(六) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 | 端午節假期(3/6) 常識及科技活動周(6/6-10/6) P3 及 P6 TSA 紙筆評估(8/6-9/6) 後備日(13/6)(取消) 聯校畢業典禮(24/6)(待定) P6 下學期總結性評估(20/6-23/6) |
| | 41 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 單元七 名人小時候 單元簡介： | 第十三課講讀：牛頓的小玩意 寫作四(3) | 進展性評估(八)：聆聽(二) | <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工九 <input checked="" type="checkbox"/> 作三下二(13) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(四) | |
| | 42 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：列表格幫助理解內容。 | 第十四課導讀：馬友友的大樂器 單元七視聽資訊 | 進展性評估(九)：閱讀(三) | <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 作三下二(閱讀理解 7) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(七) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 | |
| | 43 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 3. 學習連詞：和、跟、與、同。 4. 學習句式：「……不僅……甚至……」、「……也許……也許……」。 | 單元七說話 | 進展性評估(十)：單元五至七 | <input checked="" type="checkbox"/> 作三下二(評估) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 | |
| | 44 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | 5. 認識遣辭用字在表達上的效果：設問、反問。 6. 視聽資訊：概括短片的重要信息。 7. 說話：通過事例介紹人物。 | | | | |
| 七月 | | | | | | | | 2 | | | | | 香港特別行政區成立紀念日(1/7) P1-P5 下學期總結性評估(14-15/7,18-19/7) 六年級下學期學習成果分享日(23/7) |
| | 45 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 說話總評及複習單元一至七內容 | | | | |
| | 46 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 溫習及總結性評估 | | | | |
| | 47 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | | | | | |
| | 48 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | |
| 49 | 31 | | | | | | | | | | | | |
| 八月 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | 閱讀周(1/8-5/8) P.6 Pre-S1 評估(2/8) 一至五年級下學期學習成果分享日(10/8) 散學禮綵排(11/8) 頒獎禮暨散學禮(12/8) 領袖訓練(12/8-14/8)(待定) 暑假(15/8-31/8) |
| | 50 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | | | | |
| | 51 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | |
| | 52 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | | | | | |
| | 53 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | | |

圖例： 法定假期  學校假期  特別事項或活動  評估  教師發展日，學生不用上課