

孔教學院大成小學  
2021 - 2022 年度 下學期  
主科進度表  
科目： 中文科

年級：四年級

周次	日	一	二	三	四	五	六	主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註	
							<del>1</del>	單元一 小故事 大道理 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：寓意和文意的轉換。 3. 學習詞語的褒貶色彩。 4. 學習句式：「由於……，所以……」。 5. 寫作：運用圖表整理寫作大綱，寫一篇寓言故事。 6. 聆聽：聽出故事的寓意。 7. 說話：討論寓言的寓意，創作寓言的結局。	(四下一冊) 第一課講讀：楓樹、銀杏和小松樹 單元一聆聽	/	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工一 <input checked="" type="checkbox"/> 作四下一(1) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	下學期開始(4/1) 課餘活動/精英拔尖班開始 (4/1) 周年陸運會 (28/1) (取消)	
19	2	3	4	5	6	7	8						
20	9	10	11	12	13	14	15		第二課導讀：小老鼠立志 單元一說話 寫作一(1)	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(一)：閱讀(一)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(一) <input checked="" type="checkbox"/> 作四下一(閱讀理解 1) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(一)預習(1) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆		
21	16	17	18	19	20	21	22	單元二 樂活多自在 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：找出過渡句及理解總分總手法的作用。 3. 學習連詞。 4. 學習句式：「要不是……，就……」。 5. 視聽資訊：分辨短片中的事實與意見；掌握視聽資訊策略：邊聽邊思考。 6. 說話：從不同的角度思考論點；掌握說話策略：用腦力激盪法。	第三課講讀：收集喜悅 寫作一(2) 視聽資訊	默書一	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工二 <input checked="" type="checkbox"/> 作四下一(3) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(一)預習(2) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆		
22	23	24	25	26	27	28	29		第四課導讀：早了五十年 寫作一(3) 單元二說話	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(二)：聆聽(一)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(二) <input checked="" type="checkbox"/> 作四下一(閱讀理解 2) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(一)		農曆新年假期(31/1-10/2) 教師退修日(11/2) 親子齊齊學(19/2)(取消)
23	30	31											
			<del>1</del>	<del>2</del>	<del>3</del>	4	5						
24	6	7	8	9	10	11	12						
25	13	14	15	16	17	18	19	單元三 感受春天 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：抓住事物的特點及理解多感官描寫的作用。 3. 學習句式：「無論……，都……」。 4. 學習程度副詞。 5. 認識遣辭用字在表達上的效果：擬人、排比。	第五課講讀：春 寫作二(1) 單元三聆聽	默書二	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工三 <input checked="" type="checkbox"/> 作四下一(5) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(二)預習(1) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆		
26	20	21	22	23	24	25	26		第六課講讀：觸摸春天 寫作二(2)	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(三)：單元一、二	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工四 <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(三) <input checked="" type="checkbox"/> 作四下一(6) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(二)預習(2) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆		

三月	27	27	28						6. 寫作：運用多感官描寫手法，寫一篇文章描寫自己最喜愛的春天事物。	單元三說話 寫作二(3)	默書三	<input checked="" type="checkbox"/> 作四下一(閱讀理解 3) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(二)	特別假期(7/3-18/4)
				1	2	3	4	5	7. 聆聽：掌握話語中的多感官描述。				
									8. 說話：運用多感官描寫手法，介紹一種春天的事物				
	28	6	7	8	9	10	11	12					
	29	13	14	15	16	17	18	19					
30	20	21	22	23	24	25	26						
31	27	28	29	30	31				特別假期				
四月							1	2					清明節假期(5/4) 耶穌受難節(15/4) 耶穌受難節翌日(16/4) 復活節星期一(18/4) 孟子誕(29/4)
	32	3	4	5	6	7	8	9					
	33	10	11	12	13	14	15	16					
	34	17	18	19	20	21	22	23	單元四 黃昏遊想	第七課講讀：登樂遊原	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(四)：說話(一)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 自工五 <input checked="" type="checkbox"/> 作四下一(7)	
	35	24	25	26	27	28	29	30	單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。	第八課講讀：登鶴鵲樓	默書四	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 自工六 <input checked="" type="checkbox"/> 作四下二(8) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	
五月	36	1	2	3	4	5	6	7	2. 掌握閱讀策略：體會詩人表達的思想感情及欣賞古詩的韻律和節奏。	單元四聆聽 單元四說話	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(五)：閱讀(二)	<input checked="" type="checkbox"/> 作四下一(閱讀理解 4) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(四) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	勞動節假期翌日(2/5) 中文科活動周(3/5-6/5) P3 TSA 視訊、說話評估(3/5 或 4/5) 後備日(6/5)(取消) 佛誕假期翌日(9/5) P6 TSA 視訊、說話評估(10/5 或 11/5)後備日(13/5)(取消) 數學科活動周(23/5-27/5)
	37	8	9	10	11	12	13	14	3. 認識遣辭用字在表達上的效果：對偶。	(四下二冊) 第九課講讀：生理圖章	默書五	<input checked="" type="checkbox"/> 作四下一(評估) <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工七 <input checked="" type="checkbox"/> 作四下二(9) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(三)預習(1) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	
	38	15	16	17	18	19	20	21	4. 認識古詩的特點和朗誦節奏。	第十課導讀：房屋會「講話」	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(六)：單元三至四	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(三)預習(2) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	
	39	22	23	24	25	26	27	28	5. 聆聽：感受話語所表達的感情。	寫作三(1)		<input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(五) <input checked="" type="checkbox"/> 作四下二(閱讀理解 5) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(三)	
									6. 說話：運用語調變化以表情達意。	單元五聆聽 單元五說話 寫作三(3)	默書六		

六月	40	29	30	31				單元六 有愛人情暖 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：六何法。 3. 理解文章的主旨；掌握文章中詳寫和略寫的安排。 4. 學習範圍副詞。 5. 學習句式：「雖然……，但……」。 6. 聆聽：歸納話語的內容大意；掌握聆聽策略：篩選信息，分辨重點。 7. 說話：圍繞主題安排故事的詳略；掌握說話策略：抓住題目的重點。	第十一課講讀：說一聲早 寫作四(1) 單元六聆聽	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(七)：聆聽(二)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工八 <input checked="" type="checkbox"/> 作四下二(11) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(四)預習(1) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆		
					1	2	<del>3</del>	4					
	41	5	6	7	8	9	10	11	第十二課導讀：菜市場 單元六說話 寫作四(2)	默書七	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(六) <input checked="" type="checkbox"/> 作四下二(閱讀理解 6) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(四)預習(2) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	端午節假期(3/6) 常識及科技活動周(6/6-10/6) P3 及 P6 TSA 紙筆評估(8/6-9/6) 後備日(13/6)(取消) 聯校畢業典禮(24/6)(待定) P6 下學期總結性評估(20/6-23/6)	
	42	12	13	14	15	16	17	18	單元七 我家的動物 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 理解動態和靜態描寫的作用。 3. 掌握閱讀策略：把內容化成圖像。 4. 評價人物的性格和行為。 5. 學習時間副詞。 6. 複習省略號、破折號、分號、冒號、引號和括號。 7. 學習句式：「要是……，就……」。 8. 聆聽：掌握話語中的動態和靜態描寫。 9. 說話：仔細觀察圖畫，發揮故事的細節。 10. 寫作：運用動態和靜態的描寫手法，寫一篇文章描述圖畫中的小狗。	第十三課講讀：貓貓 寫作四(3)	進展性評估(八)：說話(二)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工九 <input checked="" type="checkbox"/> 作四下二(13) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(四)	
	43	19	20	21	22	23	24	25	第十四課講讀：大娃娃康弟	進展性評估(九)：閱讀(三)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工十 <input checked="" type="checkbox"/> 作四下二(14) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆		
44	26	27	28	29	30			單元七聆聽 單元七說話	進展性評估(十)：單元五至七	<input checked="" type="checkbox"/> 作四下二(評估) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆			
七月								2				香港特別行政區成立紀念日(1/7) P1-P5 下學期總結性評估(14-15/7,18-19/7) 六年級下學期學習成果分享日(23/7)	
	45	3	4	5	6	7	8	9	說話總評及複習單元一至七內容				
	46	10	11	12	13	14	15	16	溫習及總結性評估				
	47	17	18	19	20	21	22	23					
	48	24	25	26	27	28	29	30					
49	31												
八月			1	2	3	4	5	6				閱讀周(1/8-5/8) P.6 Pre-S1 評估(2/8) 一至五年級下學期學習成果分享日(10/8) 散學禮綵排(11/8) 頒獎禮暨散學禮(12/8) 領袖訓練(12/8-14/8)(待定) 暑假(15/8-31/8)	
	50	7	8	9	10	11	12	13					
	51	14	15	16	17	18	19	20					
	52	21	22	23	24	25	26	27					
	53	28	29	30	31								

圖例： 法定假期    ■ 學校假期    ■ 特別事項或活動     評估    ○ 教師發展日，學生不用上課