






孔教學院大成小學
2021 - 2022 年度 下學期
進度表
科目:常識科

| | 周次 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 主題 / 目標 | 單元 / 課題 | 評估 | 課業 | 備註 |
|----|----|----|----|----|----|----|------|----|--|---------------------------|-------------------------|--|--|
| 一月 | | | | | | | | ✕ | | | | / | 下學期開始(4/1) 課餘活動/精英拔尖班開始(4/1) 周年陸運會(28/1)(取消) |
| | 19 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 校本課程：唐朝盛世 1. 認識唐太宗 李世民的各項政策 2. 列舉各項政策帶來的成就 3. 認識貞觀之治的影響 4. 評價皇帝的得失 5. 認識唐玄宗 李隆基的各項政策 6. 列舉各項政策帶來的成就 7. 評價唐玄宗的好與壞 | 校本課程：唐朝盛世 | | <input checked="" type="checkbox"/> 預習及筆記 <input checked="" type="checkbox"/> 剪工(一) | |
| | 20 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 今日香港 1. 指出香港的主要產業 | [第五冊] (單元一) 第一課：香港經濟現況 | | <input checked="" type="checkbox"/> 作業 5.5(1) <input checked="" type="checkbox"/> 剪工(二) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙 <input checked="" type="checkbox"/> 溫習冊 | |
| | 21 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 2. 列舉有利香港經濟發展的因素 3. 說出香港與中國和世界各地貿易的好處 4. 透過閱讀圖表，描述香港的經濟狀況 5. 說出中央與香港特別行政區的關係 6. 說出香港的新興行業 7. 闡釋經濟發展所帶來的機遇及難題 8. 列舉政府推動香港發展的政策和措施 9. 培養對香港的歸屬感 | | | | |
| | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | | | | |
| | 23 | 30 | 31 | | | | | | 農曆新年假期 | | | | 農曆新年假期(31/1-10/2) |
| 二月 | | | | ✕ | ✕ | ✕ | 4 | 5 | 農曆新年假期 | | | | 教師退修日(11/2) 親子齊齊學(19/2)(取消) |
| | 24 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | (11) | 12 | | | | | |
| | 25 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 今日香港 (續) 1. 指出香港的主要產業 | [第五冊] (單元一) 第二課：發展新方向 | 進展性評估一：(紙筆評估) 香港經濟現況 | <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 5.5(2)及溫習 (一) <input checked="" type="checkbox"/> 溫習冊 | |
| | 26 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 2. 列舉有利香港經濟發展的因素 3. 說出香港與中國和世界各地貿易的好處 4. 透過閱讀圖表，描述香港的經濟狀況 5. 說出中央與香港特別行政區的關係 6. 說出香港的新興行業 7. 闡釋經濟發展所帶來的機遇及難題 8. 列舉政府推動香港發展的政策和措施 9. 培養對香港的歸屬感 | | | | |
| 三月 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|-------------------------|--|--|--|
| | 28 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 特別假期 | | 特別假期(7/3-18/4) | | |
| | 29 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | | | | |
| | 31 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | | | | |
| | 31 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | |
| 四月 | | | | | | | 1 | 2 | 社會的轉變 1. 說出香港人口變化的特徵及影響 2. 指出人口變化與香港發展的關係 3. 列舉政府應對人口變化的策略 4. 闡釋公共財政的概念 5. 說出影響香港發展的城市問題 6. 列舉香港解決發展用地不足的方法 7. 分析解決發展用地不足方法的利與弊 8. 提高個人對歷史文化及環境保育的責任 | [第五冊] (單元二) 第三課：人口變化 | 進展性評估二：(紙筆評估) 發展新路向 | <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙 <input checked="" type="checkbox"/> 剪工 (三) <input checked="" type="checkbox"/> 作業 5.5 (3) <input checked="" type="checkbox"/> 溫習冊 | 清明節假期(5/4) 耶穌受難節(15/4) 耶穌受難節翌日(16/4) 復活節星期一(18/4) 孟子誕(29/4) |
| | 32 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | | | |
| | 33 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | |
| | 34 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | | | | | |
| 五月 | 35 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | [第五冊] (單元二) 第四課：都市發展 | 進展性評估三：(紙筆評估) 人口變化 | <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙 <input checked="" type="checkbox"/> 剪工 (四) <input checked="" type="checkbox"/> 溫習冊 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 5.5 (4) | 勞動節假期翌日(2/5) 中文科活動周(3/5-6/5) P3 TSA 視訊、說話評估(3/5 或 4/5) 後備日(6/5)(取消) 佛誕假期翌日(9/5) P6 TSA 視訊、說話評估(10/5 或 11/5) 後備日(13/5)(取消) 數學科活動周(23/5-27/5) | |
| | 36 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | |
| | 37 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | | | | |
| | 38 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | | | | | |
| | 39 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | | | | |
| 六月 | 40 | 29 | 30 | 31 | | | | | 孫中山的歷史與香港的關係 1. 說出孫中山的學習經歷 2. 說出孫中山發動革命的過程 3. 說出孫中山在香港生活的事蹟 | 校本課程：孫中山的歷史與香港的關係 | 進展性評估四：(錄像評估) 都市發展 | <input checked="" type="checkbox"/> 預習及筆記 | 端午節假期(3/6) 常識及科技活動周(6/6-10/6) P3 及 P6 TSA 紙筆評估(8/6-9/6)後備日(13/6)(取消) 聯校畢業典禮(24/6)(待定) P6 下學期總結性評估(20/6-23/6) |
| | 41 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | | | |
| | 42 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | | | | |
| | 43 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | | | | |
| | 44 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | | | |
| 七月 | | | | | | | 1 | 2 | 溫習 | | | 香港特別行政區成立紀念日(1/7) P1-P5 下學期總結性評估 (14-15/7,18-19/7) 六年級下學期學習成果分享日(23/7) | |
| | 45 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | | | |
| | 46 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | |
| | 47 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | | | | | |
| | 48 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | |
| | 49 | 31 | | | | | | | | | | | |
| 八月 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 溫習及總結性評估周 | | | 閱讀周 (1/8-5/8) P.6 Pre-S1 評估(2/8) 一至五年級下學期學習成果分享日(10/8) 散學禮綵排(11/8) 頒獎禮暨散學禮(12/8) 領袖訓練(12/8-14/8)(待定) 暑假(15/8-31/8) | |
| | 50 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | | | | |
| | 51 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | |
| | 52 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | | | | | |
| | 53 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | | |

圖例： 法定假期  學校假期  特別事項或活動  評估  教師發展日，學生不用上課

