

孔教學院大成小學
2021 - 2022 年度 下學期
進度表
科目：科學與科技科

年級：五年級

	周次	日	一	二	三	四	五	六	主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註
一月								✕					下學期開始(4/1) 課餘活動/精英拔尖班開始(4/1) 周年陸運會(28/1)(取消)
	19	2	3	4	5	6	7	8	校本課程：大成發明家 - 魚菜共生 單元內容 1. 認識及欣賞他人的發明品 2. 認識生物間的共生概念 3. 培養學生節約用水及愛護生物的態度 4. 應用循環設計製作魚菜共生系統 5. 測試發明品 6. 透過匯報展示學習成果 7. 透過測試結果的數據及小組互評分析發明品的優點和缺點 8. 提出改良發明品的方案 9. 動手改良發明品及再作測試	校本課程：大成發明家 - 魚菜共生 /		校本課業	
	20	9	10	11	12	13	14	15					
	21	16	17	18	19	20	21	22					
	22	23	24	25	26	27	28	29	生生不息 單元內容 1. 說出動物有不同類別 2. 指出卵生動物不同的成長過程 3. 列舉出動物的育幼方法及其原因 4. 辨識不同類別動物的特徵，並能按動物的特徵進行分類 5. 分辨不同類別動物的繁殖方法 6. 培養研究動物的興趣	(第四冊) 第一課：動物小百科	進展性評估一：魚菜共生(實作評估)	作(一) 動物小百科工作紙一張	
23	30	31											農曆新年假期(31/1-10/2)
二月				✕	✕	✕	4	5	農曆新年假期				教師退修日(11/2) 親子齊齊學(19/2)(取消)
	24	6	7	8	9	10	11	12					
	25	13	14	15	16	17	18	19	生生不息 單元內容 1. 說出植物的生命週期 2. 說出花的構造，並探究與繁殖的關係 3. 指出植物傳粉結果的有性繁殖過程 4. 分析種子特徵與傳播方法的關係 5. 通過手腦並用的科學探究活動，找出種子發芽的條件 6. 培養學生研究植物的興趣	第二課：植物面面觀	/	作(二) 植物面面觀工作紙兩張 作(溫習室一)	

	26	20	21	22	23	24	25	26	適者生存 單元內容 1. 列舉動物適應環境的方法 2. 說出動物的身體特徵與環境和氣候的關係 3. 通過手腦並用的科學探究活動，找出脂肪層對居住在嚴寒環境下動物的功用 4. 認識香港郊野的山腳和山頂自然環境有甚麼分別 5. 認識植物如何適應乾旱和潮濕的環境 6. 學生能欣賞大自然的奧妙，表現對探索環境的興趣 7. 指出植物適應環境的方法 8. 說出植物的根、莖和葉的構造與環境和氣候的關係 9. 辨別植物在不同的自然環境下的特徵 10. 欣賞植物對環境的適應力	第三課：動物的生存	/	作(三) 動物的生存工作紙一張	
	27	27	28							第四課：植物的生存	作(四) 植物的生存工作紙一張 作(溫習室二)		
三月				1	2	3	4	5				特別假期(7/3-18/4)	
	28	6	7	8	9	10	11	12					
	29	13	14	15	16	17	18	19					
	31	20	21	22	23	24	25	26					
	31	27	28	29	30	31							
四月							1	2				清明節假期(5/4) 耶穌受難節(15/4) 耶穌受難節翌日(16/4) 復活節星期一(18/4) 孟子誕(29/4)	
	32	3	4	5	6	7	8	9					
	33	10	11	12	13	14	15	16					
	34	17	18	19	20	21	22	23	適者生存 單元內容 1. 說出生物之間互相依存的關係 2. 指出人類活動對自然環境的影響 3. 掌握生物世界的循環 4. 培養學生尊重及愛護生命，並關注瀕危物種	第五課：生態平衡	進展性評估二：生生不息(匯報評估)		作(五) 生態平衡工作紙一張 作(溫習室二)
	35	24	25	26	27	28	29	30					

特別假期

五月	36	1	2	3	4	5	6	7	轉動的星體 單元內容 1. 指出地球自轉和公轉的特徵 2. 說出時區設立的原因是與地球自轉有關 3. 透過設計活動，闡釋晝夜的成因 4. 運用不同的物品，探究地球自轉的方向 5. 以手腦並用的科學探究活動，找出季節的成因 6. 培養學生對探索天文現象的好奇心和興趣 7. 以手腦並用的科學探究活動，找出月相變化的原因 8. 運用模型，探究日蝕和月蝕的成因	(第六冊) 第一課：地球的運動	進展性評估三：適者生存(紙筆評估)	作(一) 地球的運動工作紙一張	勞動節假期翌日(2/5) 中文科活動周(3/5-6/5) P3 TSA 視訊、說話評估(3/5 或 4/5) 後備日(6/5)(取消) 佛誕假期翌日(9/5) P6 TSA 視訊、說話評估(10/5 或 11/5)後備日(13/5)(取消) 數學科活動周(23/5-27/5)	
	37	8	9	10	11	12	13	14						
	38	15	16	17	18	19	20	21		2. 2.		第二課：月球的運動		作(二) 作(溫習室一)
	39	22	23	24	25	26	27	28		3. 3.				
	40	29	30	31								第三課：探索太空		作(三) 探索太空工作紙一張
六月				1	2	3	4		漫遊宇宙 單元內容 1. 說出太陽系的組成及在宇宙中的位置 2. 列舉八大行星的特點 3. 利用對日蝕的知識，探究「凌日」天文現象 4. 說出並欣賞前人對觀測天象的貢獻 5. 指出人類探索太空的目的及歷程 6. 了解國家的太空科技發展 7. 列舉太空科技在日常生活的應用及影響 8. 反思太空科技發展對人類帶來的好處及壞處 9. 欣賞太空探索方面的貢獻	第四課：到太空去	/	作(四) 作(溫習室二)	端午節假期(3/6) 常識及科技活動周(6/6-10/6) P3 及 P6 TSA 紙筆評估(8/6-9/6)後備日(13/6)(取消) 聯校畢業典禮(24/6)(待定) P6 下學期總結性評估(20/6-23/6)	
	41	5	6	7	8	9	10	11						1. 1.
	42	12	13	14	15	16	17	18		2. 2.				
	43	19	20	21	22	23	24	25		3. 3.				
	44	26	27	28	29	30						校本課程：太陽系的小成員		校本課業
七月						X	2		校本課程：太陽系的小成員 單元內容 1. 認識流星和彗星的分別 2. 了解隕石產生的原因和影響 3. 認識矮行星和行星的分別	校本課程：太陽系的小成員	進展性評估三：漫遊宇宙(海報設計)		香港特別行政區成立紀念日(1/7) P1-P5 下學期總結性評估(14-15/7,18-19/7) 六年級下學期學習成果分享日(23/7)	
	45	3	4	5	6	7	8	9						1. 1.
	46	10	11	12	13	14	15	16						2. 2.
	47	17	18	19	20	21	22	23	3. 3.					
	48	24	25	26	27	28	29	30						
49	31													
八月			1	2	3	4	5	6						閱讀周(1/8-5/8)
	50	7	8	9	10	11	12	13						P.6 Pre-S1 評估(2/8)
	51	14	15	16	17	18	19	20						一至五年級下學期學習成果分享日(10/8)
	52	21	22	23	24	25	26	27						散學禮綵排(11/8)
	53	28	29	30	31									頒獎禮暨散學禮(12/8) 領袖訓練(12/8-14/8)(待定) 暑假(15/8-31/8)

圖例：
 法定假期
 學校假期
 特別事項或活動
 評估
 教師發展日，學生不用上課