

孔教學院大成小學
2021 - 2022 年度 下學期
主科進度表
科目： 中文科

年級：五年級

周次	日	一	二	三	四	五	六	主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註	
一月	19	2	3	4	5	6	7	單元一 祖國勝景 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：把內容化成圖像。 3. 認識遣辭用字在表達上的效果：擬人、比喻。 4. 學習顏色詞。 5. 學習句式：。「可是……卻……」 6. 寫作：運用整體和局部描寫手法，寫一篇文章，介紹一個中國名勝。 7. 聆聽：掌握話語中的整體和局部描寫。 8. 說話：有運用整體和局部描寫手法作介紹。	(五下二冊) 第一課講讀：在美的眩暈中 單元一聆聽	/	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工一 <input checked="" type="checkbox"/> 作五下一(1) <input checked="" type="checkbox"/> 作五下一(閱讀理解 1)	下學期開始(4/1) 課餘活動/精英拔尖班開始(4/1) 周年陸運會(28/1)(取消)	
	20	9	10	11	12	13	14	2. 掌握閱讀策略：把內容化成圖像。 3. 認識遣辭用字在表達上的效果：擬人、比喻。 4. 學習顏色詞。 5. 學習句式：。「可是……卻……」 6. 寫作：運用整體和局部描寫手法，寫一篇文章，介紹一個中國名勝。 7. 聆聽：掌握話語中的整體和局部描寫。 8. 說話：有運用整體和局部描寫手法作介紹。	第二課講讀：西湖的綠 單元一說話 寫作一(1)	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(一)：閱讀(一)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工二 <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(一)預習(1) <input checked="" type="checkbox"/> 作五下一(2) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(一) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆		
	21	16	17	18	19	20	21	22	單元二 人類好幫手 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：利用概念圖理解內容。 3. 學習多義詞。 4. 學習句式：「尚且……，何況……」。 5. 聆聽：聯繫已有知識，分辨事實與意見。 6. 說話：列寫說話大綱，有組織地鋪排報告的內容。	第三課講讀：古今中外機器人 寫作一(2) 單元二聆聽	默書一		<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工三 <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(一)預習(2) <input checked="" type="checkbox"/> 作五下一(3) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆
	22	23	24	25	26	27	28	29	2. 掌握閱讀策略：利用概念圖理解內容。 3. 學習多義詞。 4. 學習句式：「尚且……，何況……」。 5. 聆聽：聯繫已有知識，分辨事實與意見。 6. 說話：列寫說話大綱，有組織地鋪排報告的內容。	第四課導讀：警犬要「上學」 單元二說話 寫作一(3)	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(二)：聆聽(一)		<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(一) <input checked="" type="checkbox"/> 作五下一(閱讀理解 2) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(二)
	23	30	31										<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(一) <input checked="" type="checkbox"/> 作五下一(閱讀理解 2) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(二)
二月	24	6	7	8	9	10	11	12	單元三 我有我意見 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：轉換角度。 3. 學習口語和書面語詞彙的不同。 4. 學習句式：「是……還是……」。 5. 寫作：按事物的性質、功用來分類說明事物，介紹一個「人類的好幫手」。 6. 視聽資訊： 1. 分辨短片中不同的觀點。 2. 掌握視聽資訊策略：抓住重點字詞。 7. 說話： 1. 補充別人的意見，尊重他人不同的觀點。 2. 掌握說話策略：回應及補充別人的觀點。	第五課講讀：我能做個好主人	默書二	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工四 <input checked="" type="checkbox"/> 作五下一(5) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	教師退修日(11/2) 親子齊齊學(19/2)(取消)
	25	13	14	15	16	17	18	19	2. 掌握閱讀策略：轉換角度。 3. 學習口語和書面語詞彙的不同。 4. 學習句式：「是……還是……」。 5. 寫作：按事物的性質、功用來分類說明事物，介紹一個「人類的好幫手」。 6. 視聽資訊： 1. 分辨短片中不同的觀點。 2. 掌握視聽資訊策略：抓住重點字詞。 7. 說話： 1. 補充別人的意見，尊重他人不同的觀點。 2. 掌握說話策略：回應及補充別人的觀點。	第六課導讀：活着的一萬零一條理由	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(三)：單元一、二	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語二 <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	
	26	20	21	22	23	24	25	26	5. 寫作：按事物的性質、功用來分類說明事物，介紹一個「人類的好幫手」。 6. 視聽資訊： 1. 分辨短片中不同的觀點。 2. 掌握視聽資訊策略：抓住重點字詞。 7. 說話： 1. 補充別人的意見，尊重他人不同的觀點。 2. 掌握說話策略：回應及補充別人的觀點。	單元三說話 單元三視聽 寫作二(1)	默書三	<input checked="" type="checkbox"/> 作二下一(閱讀理解 3) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(二)預習(1) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(三)	
	27	27	28									<input checked="" type="checkbox"/> 作二下一(閱讀理解 3) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(二)預習(1) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(三)	
三月	28	6	7	8	9	10	11	12				特別假期(7/3-18/4)	

	29	13	14	15	16	17	18	19		特別假期			
	31	20	21	22	23	24	25	26					
	31	27	28	29	30	31							
四月							1	2		清明節假期(5/4) 耶穌受難節(15/4) 耶穌受難節翌日(16/4) 復活節星期一(18/4) 孟子誕(29/4)			
	32	3	4	5	6	7	8	9					
	33	10	11	12	13	14	15	16					
四月	34	17	18	19	20	21	22	23	單元四 讀成語學古文 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：寓意和文意的轉換。 3. 學習文言文的單音節詞。 4. 學習文言文的虛詞：「其」。 5. 學習文言文的虛詞：「之」。 6. 聆聽：聽出故事中的寓意。 7. 說話：進行角色扮演，演繹寓言故事。	第七課講讀：鵲蚌相爭 寫作二(2)	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(四)：說話一	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 自工五 <input checked="" type="checkbox"/> 作五下一(7) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(二)預習(2) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	
	35	24	25	26	27	28	29	30	3. 學習文言文的單音節詞。 4. 學習文言文的虛詞：「其」。 5. 學習文言文的虛詞：「之」。 6. 聆聽：聽出故事中的寓意。 7. 說話：進行角色扮演，演繹寓言故事。	第八課講讀：自相矛盾 寫作二(3)	默書四	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工六 <input checked="" type="checkbox"/> 作五下一(8) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(二)	
五月	36	1	2	3	4	5	6	7	單元四聆聽 單元四說話	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(五)：閱讀(二)	<input checked="" type="checkbox"/> 作五下一(閱讀理解4) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(四) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	勞動節假期翌日(2/5) 中文科活動周(3/5-6/5) P3 TSA 視訊、說話評估(3/5或4/5)後備日(6/5)(取消) 佛誕假期翌日(9/5) P6 TSA 視訊、說話評估(10/5或11/5)後備日(13/5)(取消) 數學科活動周(23/5-27/5)	
	37	8	9	10	11	12	13	14	單元五 萬物有情 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 體會作者表達的思想感情。 3. 掌握閱讀策略：推測文章隱藏的含意。 4. 學習近義詞。 5. 學習句式：「因為……，便……」。 6. 聆聽：聽出話語背後的實際意思。 7. 說話：運用。借物抒情手法表達情感。 8. 寫作：學習按表達重點分段，寫作一篇文章，介紹自己的一件寶物，抒發對寶物的感情。	(五下二冊) 第九課講讀：寶物 寫作三(1)	默書五		<input checked="" type="checkbox"/> 作五下一(評估) <input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工七 <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(三)預習(1) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆
	38	15	16	17	18	19	20	21	3. 掌握閱讀策略：推測文章隱藏的含意。 4. 學習近義詞。 5. 學習句式：「因為……，便……」。 6. 聆聽：聽出話語背後的實際意思。 7. 說話：運用。借物抒情手法表達情感。 8. 寫作：學習按表達重點分段，寫作一篇文章，介紹自己的一件寶物，抒發對寶物的感情。	第十課導讀：木棉的禮物 寫作三(2)	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(六)：單元三至四		<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(三)預習(2) <input checked="" type="checkbox"/> 作五下二(9) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆
	39	22	23	24	25	26	27	28	7. 說話：運用。借物抒情手法表達情感。 8. 寫作：學習按表達重點分段，寫作一篇文章，介紹自己的一件寶物，抒發對寶物的感情。	單元五說話 單元五聆聽 寫作三(3)	默書六		<input checked="" type="checkbox"/> 作五下二(閱讀理解5) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(五) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(三)
	40	29	30	31					單元七 轉念之間 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 分析文章的組織結構。 3. 掌握閱讀策略：概念結構分析。 4. 學習反義詞。 5. 複習破折號和冒號。 6. 學習句式：「非但……，還……」。 7. 聆聽：掌握不同人物的觀點。 8. 說話：運用論據支持論點，表達自己的看法。	第十三課講讀：堅持與成功	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(七)：聆聽(二)		<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工八 <input checked="" type="checkbox"/> 作五下二(13) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆
六月					1	2	3	4	單元七聆聽 寫作四(1)	默書七	<input checked="" type="checkbox"/> 作五下二(閱讀理解7) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(四)預習(1) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	端午節假期(3/6) 常識及科技活動周(6/6-10/6) P3 及 P6 TSA 紙筆評估(8/6-9/6)後備日(13/6)(取消) 聯校畢業典禮(24/6)(待定) P6 下學期總結性評估(20/6-23/6)	
	41	5	6	7	8	9	10	11	2. 分析文章的組織結構。 3. 掌握閱讀策略：概念結構分析。 4. 學習反義詞。 5. 複習破折號和冒號。 6. 學習句式：「非但……，還……」。 7. 聆聽：掌握不同人物的觀點。 8. 說話：運用論據支持論點，表達自己的看法。	第十四課導讀：勇敢的學問 寫作四(2)	進展性評估(八)：說話(二)		<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(四)預習(2) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆
	42	12	13	14	15	16	17	18	7. 聆聽：掌握不同人物的觀點。 8. 說話：運用論據支持論點，表達自己的看法。	單元七說話 寫作四(3)	進展性評估(九)：閱讀(三)		<input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(六) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(四)
	44	26	27	28	29	30			單元六 明智的抉擇 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 評價文章傳遞的信息。 3. 掌握閱讀策略：比較異同。 4. 學習動量詞。 5. 學習句式：「不是……，就是……」。	第十一課講讀：親子活動 單元六聆聽	進展性評估(十)：單元五至七		<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工九 <input checked="" type="checkbox"/> 作五下二(11) <input checked="" type="checkbox"/> 作五下二(閱讀理解6) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆
七月	045						X	2	單元六說話	/	<input checked="" type="checkbox"/> 作五下二(評估) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(七)	香港特別行政區成立紀念日(1/7) P1-P5 下學期總結性評估(14-15/7,18-19/7) 六年級下學期學習成果分享日(23/7)	
		3	4	5	6	7	8	9	2. 評價文章傳遞的信息。 3. 掌握閱讀策略：比較異同。 4. 學習動量詞。 5. 學習句式：「不是……，就是……」。				

								6. 認識通告的功能及應用範圍。 7. 聆聽： 1.比較不同的觀點。 2.掌握聆聽策略：抓住關鍵詞。 8. 說話： 1.清晰地報告自己的立場和支持的原因。 2. 掌握說話策略：列寫說話大綱。 9. 寫作：寫作一篇議論文，就學校小賣部應否賣零食的題目，寫出自己的論點和論據。				
46	10	11	12	13	14	15	16	溫習及總結性評估周				
47	17	18	19	20	21	22	23					
48	24	25	26	27	28	29	30					
49	31											
八月		1	2	3	4	5	6					
	50	7	8	9	10	11	12	13				
	51	14	15	16	17	18	19	20				
	52	21	22	23	24	25	26	27				
	53	28	29	30	31							

閱讀周 (1/8-5/8)
P.6 Pre-S1 評估(2/8)
一至五年級下學期學習成果
分享日(10/8)
散學禮綵排(11/8)
頒獎禮暨散學禮(12/8)
領袖訓練(12/8-14/8)(待定)
暑假(15/8-31/8)

圖例：
 法定假期
 紅色-學校假期
 藍色-特別事項或活動
 評估
 教師發展日，學生不用上課