

孔教學院大成小學
2021 - 2022 年度 第二學期
進度表
科目: 常識科

年級: 六年級

	周次	日	一	二	三	四	五	六	主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註	
十一月	10		1	2	3	4	5	6					小六總結性評(18/11-24/11)	
	11	7	8	9	10	11	12	13						
	12	14	15	16	17	18	19	20						
	13	21	22	23	24	25	26	27						
	14	28	29	30					全球問題	第六冊(單元二) 全球議題	/	<input checked="" type="checkbox"/> 工作紙 <input checked="" type="checkbox"/> 作 6.6(3)		
十二月					1	2	3	4	1. 了解全球人口的變化 2. 認識公平貿易的意思 3. 掌握數碼隔閡的嚴重性及解決方法 4. 明白貧窮帶來的影響, 建立同理心, 珍惜所有				課餘活動/精英拔尖班結束 (3/12) 九北陸運會 (10/12) 院慶及校慶 (10/12) 小二至小五總結性評估(13/12-17/12) 2021 年立法會換屆選舉日翌日(20/12) 冬至聯歡 (22/12) 耶誕及新年假期(23/12-3/1)	
	15	5	6	7	8	9	10	11						
	16	12	13	14	15	16	17	18	全球問題	第六冊(單元二) 和平與平等	進展性評估一: (紙筆評估) 全球議題及和平與平等	<input checked="" type="checkbox"/> 剪工(一) <input checked="" type="checkbox"/> 作 6.6(4)及溫習室 <input checked="" type="checkbox"/> 溫習冊		
	17	19	20	21	22	23	24	25	聖誕節假期					
	18	26	27	28	29	30	31							
一月								1	基本法與生活 1. 指出《基本法》的憲制背景及對香港的重要性 2. 指出「一國兩制」的理念、原則和具體政策 3. 列舉香港享有高度自治權的例子 4. 掌握「一國兩制」、高度自治、「港人治港」的具體內容 5. 列舉香港居民的權利和義務 6. 培養遵守法律的態度, 履行公民責任	第五冊(單元一) 一國兩制	/	<input checked="" type="checkbox"/> 工作紙 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 6.5(1) <input checked="" type="checkbox"/> 溫習冊	下學期開始(4/1) 課餘活動/精英拔尖班開始(4/1) 中文科活動周及團年活動(24/1-27/1) 周年陸運會 (28/1) 農曆新年假期(31/1-10/2)	
	19	2	3	4	5	6	7	8						
	20	9	10	11	12	13	14	15			第五冊(單元一) 基本法與我	/		<input checked="" type="checkbox"/> 作業 6.5(2)及溫習室
	21	16	17	18	19	20	21	22						
	22	23	24	25	26	27	28	29		我們的政府	第五冊(單元二) 政府的運作	進展性評估二: (紙筆評估) 一國兩制、基本法與我及政府的運作		<input checked="" type="checkbox"/> 剪工(二) <input checked="" type="checkbox"/> 溫習冊
23	30	31						農曆新年假期						
二月						4	5							
二月	24	6	7	8	9	10	11	12					第二次教師發展日(11/2) 親子齊齊學(19/2)	

	25	13	14	15	16	17	18	19	我們的政府 1. 建立對香港特別行政區的歸屬感 2. 了解積極參與社會事務的重要性 3. 認識向政府表達意見的方法 4. 適當地選擇向政府表達意見的途徑 5. 尊重不同意見的表達	第五冊(單元二) 關心香港			<input checked="" type="checkbox"/> 工作紙 <input checked="" type="checkbox"/> 作 6.5(3) <input checked="" type="checkbox"/> 作 6.5(4)及溫習室						
	26	20	21	22	23	24	25	26							校本課程：人道教育 1. 明白個人亦是世界公民的一分子，國際社會的事情與自己的生活是息息相關的 2. 認識四權：生存權、受保護權、發展權、參與權 3. 認識全球難民現況及相關數據 4. 認識保障難民兒童權利的國際公約：《兒童權利公約》 5. 認識難民兒童 <u>馬斯他法</u> 的故事，學習以難民兒童的角度出發，分析其困難、感受與需要 6. 認識各個組織及個人如何幫助難民兒童 7. 認識世界糧食形勢 8. 認識水資源短缺的成因可分為自然因素和人為因素 9. 認識缺乏食水所帶來的後果 10. 探索「和平」的意義	校本課程：人道教育	/	<input checked="" type="checkbox"/> 剪工(三) <input checked="" type="checkbox"/> 預習及筆記簿	
	27	27	28																
三月				1	2	3	4	5	校本課程：人道教育 1. 明白個人亦是世界公民的一分子，國際社會的事情與自己的生活是息息相關的 2. 認識四權：生存權、受保護權、發展權、參與權 3. 認識全球難民現況及相關數據 4. 認識保障難民兒童權利的國際公約：《兒童權利公約》 5. 認識難民兒童 <u>馬斯他法</u> 的故事，學習以難民兒童的角度出發，分析其困難、感受與需要 6. 認識各個組織及個人如何幫助難民兒童 7. 認識世界糧食形勢 8. 認識水資源短缺的成因可分為自然因素和人為因素 9. 認識缺乏食水所帶來的後果 10. 探索「和平」的意義	校本課程：人道教育	/	進展性評估三：(紙筆評估) 關心香港及人道教育	<input checked="" type="checkbox"/> 剪工(三) <input checked="" type="checkbox"/> 預習及筆記簿						
	28	6	7	8	9	10	11	12							六年級第二學期總結性評估				
	29	13	14	15	16	17	18	19											
	31	20	21	22	23	24	25	26											
	31	27	28	29	30	31													

小六總結性評估(17/3-23/3)

圖例： 法定假期 ■ 學校假期 ■ 特別事項或活動 評估 ○ 教師發展日，學生不用上課