

			<input checked="" type="checkbox"/>						形成壞習慣的原因和解決方法，寫一篇文章。				
	38	15	16	17	18	19	20	21	單元七 揮手告別 單元簡介 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 理解文章中抒發的情感。 3. 學習近義詞。 4. 學習句式：「之所以……，是因為……」。 5. 掌握閱讀策略：邊讀邊感受。 6. 聆聽：理解話語的重點內容。 7. 說話：根據寫作活動的內容，運用適當的語氣和語調進行演講。	第十三課講讀 畢業致辭 寫作二(1)	溫習冊一、二 進展性評估五：個人說話(一)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工十一 <input checked="" type="checkbox"/> 作6下2(13) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> 寫作二預習一	
	39	22	23	24	25	26	27	28	1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 理解文章中抒發的情感。 3. 學習近義詞。 4. 學習句式：「之所以……，是因為……」。 5. 掌握閱讀策略：邊讀邊感受。 6. 聆聽：理解話語的重點內容。 7. 說話：根據寫作活動的內容，運用適當的語氣和語調進行演講。	第十四課導讀心懷夢想 說話 聆聽 寫作二(2)	默書(三) 進展性評估六：個人說話(二)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 作6下2(閱讀理解)(評估) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙七 <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> 寫作二預習二	
	40	29	30	31					校本課程	校本課程 寫作二	進展性評估七：單元五至七	<input checked="" type="checkbox"/> 校本課程工作紙一 <input checked="" type="checkbox"/> 寫作二	
六月					1	2	<input checked="" type="checkbox"/>	3	4				
	41	5	6	7	8	9	10	11			進展性評估八：閱讀(二)	<input checked="" type="checkbox"/> 校本課程工作紙二 <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	
	42	12	13	14	15	16	17	18	溫習周				
	43	19	20	21	22	23	24	25	總結性評估周				
	44	26	27	28	29	30			增潤課程				
七月							<input checked="" type="checkbox"/>	1	2		增潤課程		
	45	3	4	5	6	7	8	9			增潤課程		
	46	10	11	12	13	14	15	16			增潤課程		
	47	17	18	19	20	21	22	23			增潤課程		
	48	24	25	26	27	28	29	30			增潤課程		
	49	31											
八月			1	2	3	4	5	6					
	50	7	8	9	10	11	12	13					
	51	14	15	16	17	18	19	20					
	52	21	22	23	24	25	26	27					
	53	28	29	30	31								

端午節假期(3/6)
常識及科技活動周(6/6-10/6)
P3 及 P6 TSA 紙筆評估(8/6-9/6)後備日(13/6)(取消)
聯校畢業典禮(24/6)(待定)
P6 下學期總結性評估(20/6-23/6)

香港特別行政區成立紀念日(1/7)
P1-P5 下學期總結性評估(14-15/7,18-19/7)
六年級下學期學習成果分享日(23/7)

閱讀周(1/8-5/8)
P.6 Pre-S1 評估(2/8)
一至五年級下學期學習成果分享日(10/8)
散學禮綵排(11/8)
頒獎禮暨散學禮(12/8)
領袖訓練(12/8-14/8)(待定)
暑假(15/8-31/8)

圖例： 法定假期 ■ 學校假期 ■ 特別事項或活動 評估 ○ 教師發展日，學生不用上課