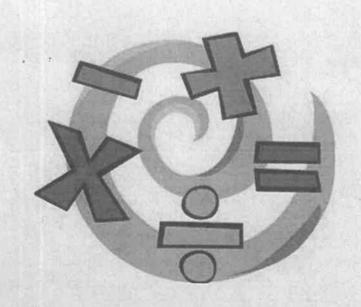
孔教學院大成小學 2021-2022 上學期



數學科優質課業 (分數乘法 5N3♥)



姓名: 藍繃 林 ( 24 ) 班別: 5]

## (一) 計算下列各題。

網上自學教材:

學習重點:認識分數乘法(multiplication of fractions)的概



1. 
$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$$
 præ  $\frac{1}{5} \times 3$ 

1. 
$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$$
 即是  $\frac{1}{5} \times 3$  2.  $\frac{1}{2} \times 8$  即是 8 個  $\frac{1}{2}$  連加

4. 6 個 
$$\frac{3}{10}$$
 連加的和是  $\frac{4}{5}$ 

## (二) 計算下列各題。

學習重點:認識分數(fraction)乘以整數(whole number)及整數乘以 分數的計算方法。

5. 
$$\frac{1}{7} \times 3$$

$$= \frac{\frac{1}{7}}{7} + \frac{\frac{1}{7}}{7} + \frac{\frac{1}{7}}{7} = \frac{1 \times 3}{7}$$

$$= \frac{\frac{3}{7}}{7}$$

6. 
$$\frac{2}{5} \times 2$$

$$= \frac{2 \times 2}{5}$$

$$= \frac{4}{5}$$

方法一:

計算真分數(proper fraction)乘以整 數時,只需把分子(numerator)乘以 整數,分母(denominator)不變。

第一頁

7. 
$$\frac{5}{8} \times 2$$

$$=\frac{5}{8}\times2^{1}$$

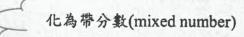
$$= \frac{5 \times 1}{4}$$

$$=\frac{5}{4}$$
 $=\frac{14}{4}$ 
 $\circ \circ \circ \circ$ 

方法二:

計算真分數乘以整數時,也可把

分母和整數先約簡(reduce)。



8. 
$$9 \times \frac{5}{12}$$

$$= \sqrt[3]{\times \frac{5}{12}}_4$$

$$= \frac{3 \times 5}{4}$$

$$= 3\frac{3}{7}$$

9.

$$\frac{5}{6} \times 9$$

$$= \frac{5}{62} \times 9_3$$

$$= \frac{5 \times 3}{2}$$

$$= \frac{15}{2}$$

$$= \frac{7}{2}$$

10.

$$10 \times \frac{11}{12}$$

$$= \frac{10}{5} \times \frac{11}{12}$$

$$= \frac{5 \times 11}{5}$$

$$= \frac{55}{5}$$

$$= 9\frac{1}{5}$$

11. 
$$1\frac{3}{14} \times 7$$

$$= \frac{17}{214} \times 7.$$

- 1. 先把帶分數化為假分數(improper fraction)
- 2. 把分母和整數約簡

$$\cdot = \frac{i7 \times 1}{2}$$

12. 
$$15 \times 2\frac{5}{6}$$
 · •

- 1. 先把帶分數化為假分數

$$= \frac{5 \times 17}{2}$$

$$= \frac{85}{2}$$

$$= \frac{42\frac{1}{2}}{2}$$

13.

$$3\frac{4}{7} \times 5$$

$$= 15\frac{20}{7}$$

$$= 17\frac{6}{7}$$

14.

$$6 \times 3\frac{3}{8}$$
=  $18\frac{18}{8}$  /
=  $20\frac{2}{8}$  /
=  $20\frac{1}{4}$  /

第三頁

## (四) 計算下列各題。

學習重點:認識分數乘以分數的計算方法。

15. 
$$\frac{3}{5} \times \frac{2}{7}$$

$$= \frac{3 \times 2}{5 \times 7}$$

$$= \frac{6}{35}$$

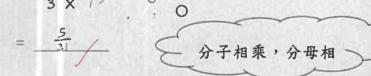
$$\begin{array}{lll}
5 & \overline{5} \times \overline{7} \\
& = & 3 \times 2 \\
& 5 \times 7 \\
& = & \frac{6}{35}
\end{array}$$

$$\begin{array}{lll}
5 \times \overline{7} \\
& > & > & > & > \\
& \xrightarrow{5} \times 7 \\
& = & \frac{6}{35}
\end{array}$$

16. 
$$\frac{4}{9} \times \frac{15}{28}$$

$$= \frac{1 \times 5}{3 \times 7} \cdot 0$$

$$= \frac{5}{31} = \frac{5}{$$



17. 
$$1\frac{1}{3} \times 3\frac{3}{8}$$

$$= \frac{1.4 + 2\sqrt{9}}{3 \cdot 1} \times \frac{2\sqrt{9}}{8 \cdot 2} \circ 0 \circ 0 \circ 0 \circ 0$$

$$= \frac{1.4 + 2\sqrt{9}}{3 \cdot 1} \times \frac{2\sqrt{9}}{8 \cdot 2} \circ 0 \circ 0 \circ 0 \circ 0$$

$$= \frac{1.4 + 2\sqrt{9}}{3 \cdot 1} \times \frac{2\sqrt{9}}{8 \cdot 2} \circ 0 \circ 0 \circ 0 \circ 0$$

$$= \frac{1.4 + 2\sqrt{9}}{3 \cdot 1} \times \frac{2\sqrt{9}}{8 \cdot 2} \circ 0 \circ 0 \circ 0 \circ 0$$

$$= \frac{1.4 + 2\sqrt{9}}{3 \cdot 1} \times \frac{2\sqrt{9}}{8 \cdot 2} \circ 0 \circ 0 \circ 0$$

$$= \frac{1.4 + 2\sqrt{9}}{3 \cdot 1} \times \frac{2\sqrt{9}}{8 \cdot 2} \circ 0 \circ 0 \circ 0$$

$$= \frac{1.4 + 2\sqrt{9}}{3 \cdot 1} \times \frac{2\sqrt{9}}{8 \cdot 2} \circ 0 \circ 0 \circ 0$$

$$= \frac{1.4 + 2\sqrt{9}}{3 \cdot 1} \times \frac{2\sqrt{9}}{8 \cdot 2} \circ 0 \circ 0 \circ 0$$

$$= \frac{1.4 + 2\sqrt{9}}{3 \cdot 1} \times \frac{2\sqrt{9}}{8 \cdot 2} \circ 0 \circ 0 \circ 0$$

$$= \frac{1.4 + 2\sqrt{9}}{3 \cdot 1} \times \frac{2\sqrt{9}}{8 \cdot 2} \circ 0 \circ 0$$

$$= \frac{1.4 + 2\sqrt{9}}{3 \cdot 1} \times \frac{2\sqrt{9}}{8 \cdot 2} \circ 0 \circ 0$$

- 1. 先把帶分數化為假分數

$$= \frac{\frac{q}{2}}{4\frac{1}{2}}$$

第四頁

18.

18. 
$$\frac{3}{4} \times \frac{7}{9}$$

$$= \frac{3}{4} \times \frac{7}{23}$$

$$= \frac{4}{7} \times \frac{7}{23}$$

$$= \frac{7}{12}$$

19.

$$\frac{4\frac{5}{6} \times 1\frac{3}{29}}{\frac{29}{6} \times \frac{32}{24}} = \frac{1}{6} \times \frac{32}{24} = \frac{32}{6} = \frac{32$$

## (五) 計算下列各題。

學習重點:認識兩步運算的分數乘法。

20. 
$$\frac{4}{5} \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{7}$$

$$= \frac{9}{15} \times \frac{1}{7} \quad .0$$

$$= \frac{3}{105}$$

$$21. \quad \frac{3}{8} \times \frac{4}{5} \times \frac{1}{6}$$

$$= \frac{13}{28} \times \frac{4}{5} \times \frac{1}{8} \times$$

第五頁

22. 
$$2\frac{7}{10} \times 4 \times 1\frac{1}{9}$$
  
=  $\frac{2\sqrt{3}}{10} \times \frac{4}{1} \times \frac{2\sqrt{3}}{9}$ 

- 1. 先把帶分數化為假分數
  - 2. 分子和分母可約簡

$$\frac{3!}{5!} \times \frac{4!}{93} \times \frac{5!}{16!4}$$
=  $1 \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{4}$ 
=  $\frac{1}{12}$ 

24. 
$$2\frac{1}{4} \times 5\frac{5}{6} \times 2\frac{2}{3}$$

$$= \frac{33}{4} \times \frac{35}{82} \times \frac{32}{31}$$

$$= \frac{1 \times 35 \times 1}{1 \times 1 \times 1}$$

$$= 35$$

25. 考考你:

 $3\frac{1}{7} \times 7$  的結果必定 ( 比 21 小 / 比 21 大 / 等於 21 )。(圈出答案)

第六頁

# (六) 列式計算。

學習重點:解決分數乘法應用題。

26. Anson worked  $2\frac{1}{3}$  hours, how many minutes has he worked for ?

```
should be: 60 \times 2\frac{1}{3}
= (2 + \frac{1}{3}) \times 60
= 120 + \frac{60}{3}
= 120 + 20
= 140
\therefore He's worked for 140 minutes . (should be: He has worked for 140 minutes.)
```

27. Ian gets paid \$40 per hour. He works 6 days per week and  $7\frac{3}{4}$  hours per day.

How much is the weekly salary (每星期工資) of Ian?

```
40 \times 6 \times 7\frac{3}{4}
= 240 \times 3\frac{1}{4}
= 60 \times 31
= 1860
\therefore \text{ The weekly salary of Ian is $1860}
```

28. 5A 班有學生 36 人,女生人數是男生的 2 倍,女生中有  $\frac{1}{4}$  是戴眼 °°C

鏡的,沒有戴眼鏡的女生有多少人?

怎樣用分數表示男生 和女生佔全班人數的 多少?

$$36 \times \frac{2}{3} \times (1 - \frac{1}{4}) /$$

$$= \frac{3}{3} \times \frac{2}{3} \times \frac{2}{3}$$

:: 沒有戴 眼 鏡 的 女生有18人。

## (七) 思考題。

29. 用周界是120厘米的正方形卡紙剪出一個梯形,它的下底和正方形的 邊長相等,上底長度是下底的  $\frac{1}{3}$  , 高是上底的  $\frac{3}{8}$  , 梯形的面積是多 少平方厘米?

第八頁

## (八) 挑戰題。

30. 請在下面的方格內自擬一道有關分數乘法的應用題,並列式計算。

, 女生有 21人, 男生是 女生的 2号 倍, 而 男生中身高 超 過 1.60米的有序循, 身高超 過 1.60米的男生有多少個?

成績:30/30

### 小總結:

1. 計算真分數乘以整數時,

(a)方法一:把 分子 乘以整數, 分母 不變

- (b)方法二:把整數和 分母 先約簡
- 2. 計算帶分數乘以整數時,
  - (a)先把带分數化為 假分 婁久
    - (b)再把分母和整數約簡
- 3. 計算分數乘以分數時,

(a)方法一:分子乘 分子 分母乘 分母

(b)方法二:先約簡,後 相 季

第九頁

齊來做評	估:		
自評:			
完成這課			
	☑ 我能計算整數乘以分割 ☑ 我能計算整數乘以分割	4501.00 ( 10.00 ( 1.40 50 10.00 10.00 50 10.00	
	<ul><li>☑我能計算分數乘以分數</li><li>☑我有注意單位</li></ul>	<b>X</b>	
	☑我有任息单位 ☑ 我有小心計算(工作)		
	☑我有認真學習(態度)		
	☑我有仔細驗算(能力)		
	分數 乘法的原理,應	用 fo th 压	
我學會了	分數米法的你生愿		
互 評:	你當你能夠認真	完成	
		0	
٠ - ١٠	17/ AL YW A -> 12 -200 346	□/エル 対 1 /h → 12 mm が	
豕長評·	☑能獨自完成課業	□須指導才能完成課業	
	☑字體端正	□字體草率	
	☑課業整潔/	□要注意整潔	
	☑ 認真完成課業 <b></b>	□仍須努力	
	以其他意見: 讀題季面知可		
(同意:需要再細心一點。)			

老師評	: □能掌握本單元的學習重點	□部分學習重點仍未掌握
	□能小心計算,運算準確	□部分題目運算錯誤,要小心計算
	□能正確解答應用題 □ 能正確解答應用題	□部分應用題未能列出正確算式
	□字體端正	□字體草率,要多加注意
	□課業整潔	□要注意整潔
	□能依題目指示完成課業	□要仔細看題目
	□自擬題有創意	□自擬題可再向難度挑戰
	□表現優異	□表現良好
	□表現滿意	□仍須努力
	口其他: 皇到你很用	上人做,很欣爱你。公
	自凝的题目	有難度也有創意。
	非常好人繼	矮努力!