

四年級 H 班 姓名：白承治 (17) 日期：13-10-2022 成績：A-

細閱下列時事資料，並利用「白、黃、黑、紅和綠帽子」思考法來分析內容。

資料來源：明報

發佈日期：2022 年 9 月 24 日

消息：短期內檢討社交措施 看 0+3 影響 金冬雁：3 周內沒「小爆發」可 0+0

多名醫學界人士認為香港有條件放寬至「0+0」，其中港大醫學院生物化學系教授金冬雁建議可觀察「0+3」實施後 3 周內有否「小爆發」，如沒有則可實施「0+0」。政府消息人士表示，昨日公布措施的重點是放寬入境檢疫，政府內部短期內亦會檢討社交距離措施，包括部分措施是否仍有需要，同步要觀察下周一生效的「0+3」對社區疫情的影響。現時的社交距離措施為期至 10 月 5 日。

金冬雁雖認為現已有空間放寬至「0+0」，但他理解政府認為「一步步」來較穩妥，建議政府如強調需檢視數據，可觀察「0+3」實施後 3 周內有否「小爆發」，即病毒有效繁殖率重升至超過 1，如沒有，即可實施「0+0」。他說暫未見值得留意的新病毒株，即使有，估計也只會愈變愈弱，認為當局不應憂慮尚未出現的事情而不放寬措施，按當下疫情作決定便可。

港大感染及傳染病中心總監何栢良昨在商台《在晴朗的一天出發》稱，本港已有防重症免疫屏障，加上有高成效新冠口服藥，從醫學角度而言放寬到「0+0」亦穩陣，當局應放心取消「黃碼」，容許抵港者到餐廳堂食，因抵港者已有接種疫苗要求，對餐廳傳播鏈影響很小。他建議當局將原定 11 月底實施的第四階段疫苗通行證提早至下月底實施，即 5 至 12 歲以下兒童接種兩針，12 歲或以上須接種 3 針，認為屆時本港便有條件放寬至入境「0+0」。

(資料內容按學生程度稍作潤飾)

 <p>白色</p> <p>事實</p>	<p>我知道日前在 <u>香港</u> (哪裡)</p> <p>發生「0+3」入境檢疫措施 (事件)。</p> <p>事件之所以發生，是因為要觀察了一周內有否「小爆發」，如沒有則可實施「0+0」。</p>
 <p>黃色</p> <p>好處</p>	<p>我認為這件事件帶來的好處是</p> <p>一步步來已很穩妥，</p> <p>因為有空間放寬至「0+0」。</p>
 <p>黑色</p> <p>壞處</p>	<p>我認為這件事件帶來的壞處是</p> <p>有小爆發的可能，</p> <p>因為病毒有效繁殖率重升至超過1。</p>
 <p>紅色</p> <p>感覺</p>	<p>我對於這件事件的發生，感到興奮和期待，</p> <p>因為可改善香港的經濟。</p>
 <p>綠色</p> <p>創意</p>	<p>如果我是 <u>港大醫學院生物化學系教授金冬雁</u> 醫學界人士/抵港者 (請選其中一個)，我建議入境檢疫措施可放寬及拒絕感染者入境，因為社交距離限制、口罩令及疫苗令已足夠。</p>

教師評語

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 能夠說出新聞重點 | <input type="checkbox"/> 能夠作出具批判性意見 |
| <input type="checkbox"/> 能夠具體分析事件的成因 | <input checked="" type="checkbox"/> 意見具啟發性 |
| <input type="checkbox"/> 能夠具體指出事件的影響 | <input type="checkbox"/> 其他：_____ |

學生自評

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 能夠說出新聞重點 | <input checked="" type="checkbox"/> 能夠作出具批判性意見 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 能夠具體分析事件的成因 | <input checked="" type="checkbox"/> 意見具啟發性 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 能夠具體指出事件的影響 | <input type="checkbox"/> 其他：_____ |

家長評語

- 做得很好 做得不錯 仍需努力