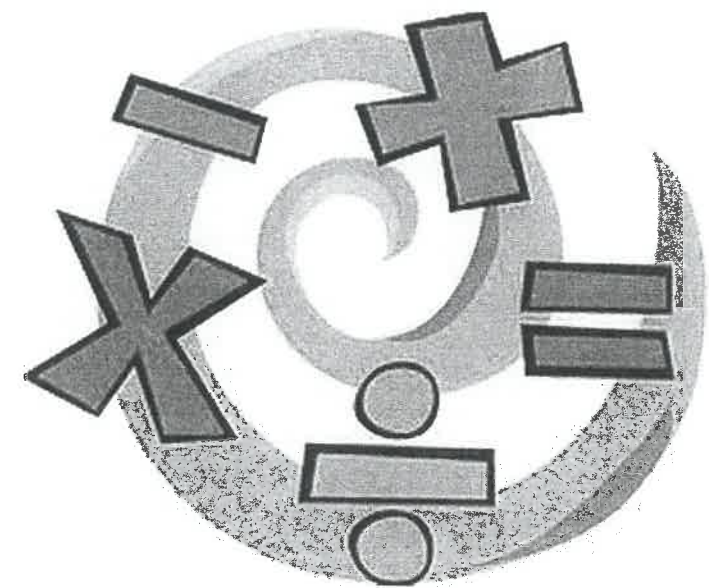


孔教學院大成小學
2022-2023 上學期



數學科優質課業(百分數 6N3☀)



姓名: 胡福鈺 (17) 班別: 6JH面

(一) 在括號內填上正確的數字。

學習重點：重溫擴分與約分(Expand and Reduce Fractions)。

1. $\frac{2}{5} = \frac{(40)}{100}$

2. $\frac{47}{50} = \frac{(94)}{100}$

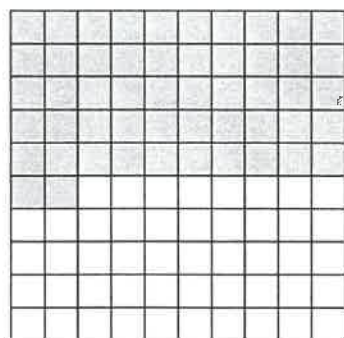
3. $\frac{126}{200} = \frac{(63)}{100}$

4. $\frac{261}{300} = \frac{(87)}{100}$

5. $\frac{150}{250} = \frac{(60)}{100}$

(二) 根據下圖回答問題。

學習重點：認識百分數(Percentages)的意義。



6. 着色部分(Shaded part)佔全圖的 $\frac{(52)}{100}$ 。

7. 着色部分佔全圖百分之 五十二。

8. 着色部分佔全圖的 52 %。

(三) 在橫線上填上正確的答案。

學習重點：認識「成」是另一種百分數的表示方法。

9. 「四成」即 40 %。

10. 「八成半」即 85 %。

11. 60%即 六 成。

12. 34%即 三 成 四。

(四) 細閱情境，在橫線上填上正確的答案。

學習重點：深化學生對百分數的理解。

今年的黃大仙區歌唱比賽共有 100 人參加。參賽者中有百分之十二來自海外，另外有 10 人是本地學生。

13. 來自海外的參賽者佔全部的 12 %。

14. 來自海外的參賽者有 12 人。

15. 本地學生的參賽者佔全部的 10 %。

參賽者演唱的歌曲種類及人數如下：

歌曲種類	廣東歌	國語歌	英文歌
演唱人數	35	48	17

16. 演唱國語歌的參賽者佔全部的 48 %。

17. 演唱廣東歌和英文歌的參賽者共佔全部的 52 %。

(五) 把下列各百分數化為最簡分數。(Convert the following percentages to fractions in the simplest form)

學習重點：學習把百分數化為分數的計算。

18. $84\% = \frac{21}{25}$

19. $225\% = \frac{1}{4}$

20. $500\% = 5$

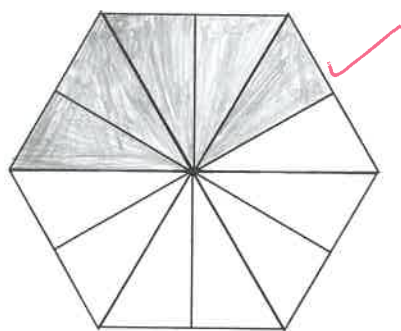
21. $32.5\% = \frac{13}{40}$

22. $9\frac{1}{2}\% = \frac{19}{200}$

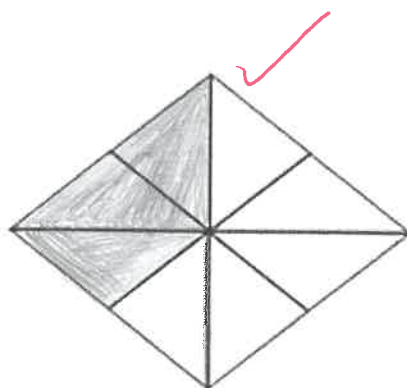
(六) 依百分數把下列各圖填上顏色。

學習重點：進一步深化學生把百分數化為分數的能力。

23. $41\frac{2}{3}\%$



24. 37.5%



(二) 把下列各分數化為百分數。(Convert fractions to percentages)

學習重點：學習把分數化為百分數的計算。

25. $\frac{7}{10} = 70\%$

26. $\frac{6}{25} = 24\%$

27. $1\frac{9}{20} = 145\%$

28. $\frac{1}{8} = 12.5\%$

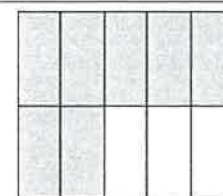
29. $6\frac{3}{16} = 618.75\%$

30. $\frac{7}{9} = 77\frac{1}{9}\%$

(三) 下列各圖案着色部分佔全圖的幾分之幾？即百分之幾？

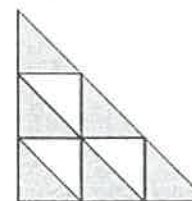
學習重點：進一步深化學生把分數化為百分數的能力。

31.



着色部分佔全圖的 $\frac{7}{10}$ ，即 70% 。

32.



着色部分佔全圖的 $\frac{2}{3}$ ，即 $66\frac{2}{3}\%$ 。

(二) 把下列各百分數化為小數。

(Convert percentages to decimals)

學習重點：學習把百分數化為小數的計算。

33. $8\% = 0.08$ ✓

34. $28\% = 0.28$ ✓

35. $140\% = 1.4$ ✓

36. $0.6\% = 0.006$ ✓

37. $4.75\% = 0.0475$ ✓

38. $\frac{1}{4}\% = 0.0025$ ✓

(四) 把下列各小數化為百分數。

學習重點：學習把小數化為百分數的計算。

39. $0.07 = 7\%$ ✓

40. $0.82 = 82\%$ ✓

41. $0.523 = 52.3\%$ ✓

42. $2.3 = 230\%$ ✓

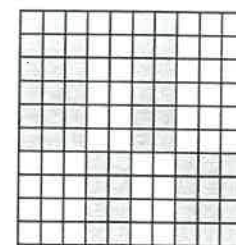
43. $8.09 = 809\%$ ✓

44. $4 = 400\%$ ✓

(五) 下列各圖中着色部分佔全圖的多少？用最簡分數、百分數和小數表示出來。

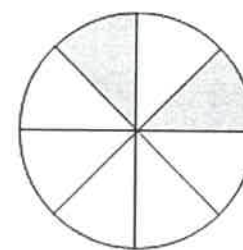
學習重點：進一步鞏固百分數、小數及分數互化的能力。

45.



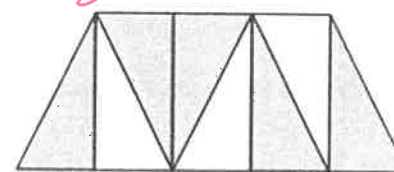
最簡分數： $\frac{1}{2}$ ✓ 百分數： 50% ✓ 小數： 0.5 ✓

46.



最簡分數： $\frac{1}{4}$ ✓ 百分數： 25% ✓ 小數： 0.25 ✓

47.



最簡分數： $\frac{5}{8}$ ✓ 百分數： 62.5% ✓ 小數： 0.625 ✓

(六) 把下列各組數由小至大排列。

學習重點：學習百分數、小數及分數的比較。

48. 29% 、 0.3 、 $\frac{4}{15}$ $\frac{4}{15} < 29\% < 0.3$ ✓

49. 605% 、 $6\frac{2}{25}$ 、 6.5 $605\% < 6\frac{2}{25} < 6.5$ ✓

(七) 把圓圈塗黑和塗滿，以「●」表示正確答案。

學習重點：熟習 Pre-S1 的題型。

50. 1 和 1% 這兩個數的數值相差多少？

- A. 0 ○B. 0.9
○C. 9.9 ●D. 0.99

51. $\frac{3}{8} \times 24\% \times 1.6 = ?$

- A. 0.144 ○B. 1.024
○C. 1.152 ○D. 14.4

52. 把 73.48% 化為小數後，在十分位的數字是「_____」。

- A. 4 ○B. 3
○C. 8 ●D. 7

53. 下列哪一個數是在 308% 和 3.8 之間？

- A. 3.3 ○B. 304%
○C. 3.008 ○D. $3\frac{3}{100}$

(八) 思考題。

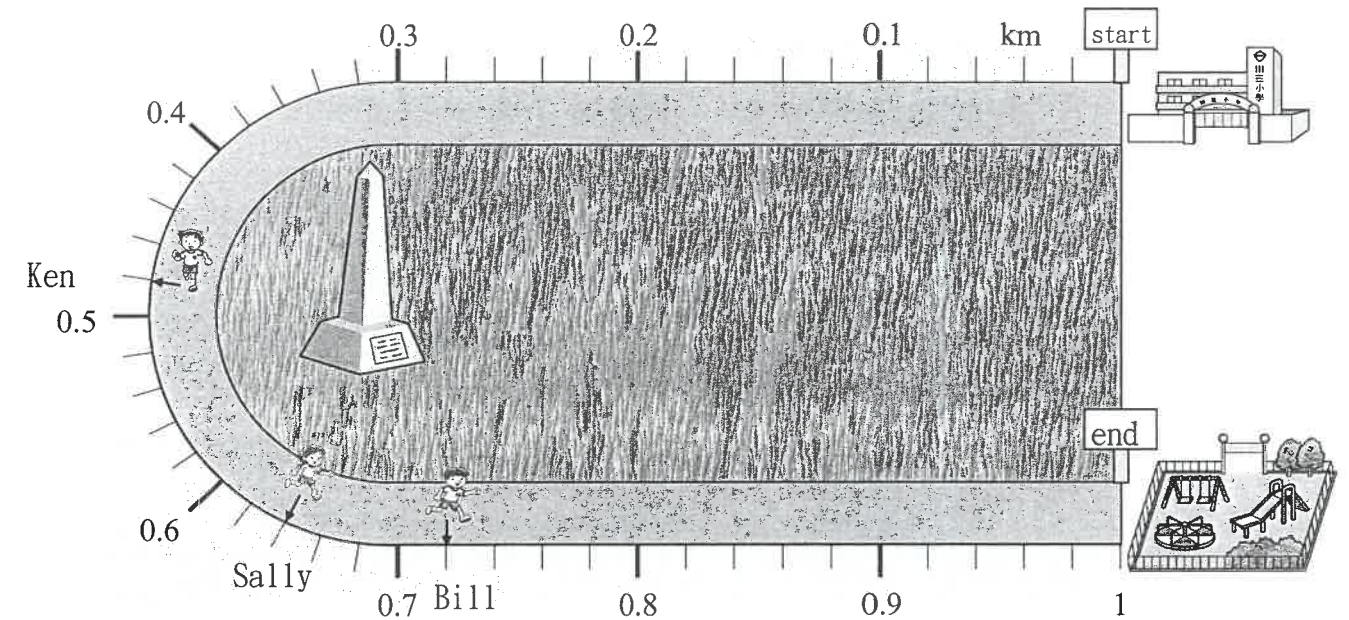
54. 小明用儲蓄的 0.72 買了模型車一架，即用了 72 % 的儲蓄；

小華用儲蓄的 $\frac{24}{25}$ 買了模型飛機一架，即用了 96 % 的儲蓄。

模型飛機的售價(是 / 不是)一定比模型車貴。

(九) 挑戰題。

Sally, Ken and Bill joined a race. They started from school and bypassed the monument. The end point is the park. The distance is exactly 1 km. The picture showed the positions of Sally, Ken and Bill after 5 minutes.



If they all kept the same speed, 5 minutes later:

55. Bill ran 100 % of the distance.
56. Sally didn't complete 0 % of the distance.
57. Ken ran 96 % of the distance.

成績：57 / 57
9.11

小總結：

- 以 100 為分母的分數，稱為百分數。% 是百分號。
- 把分數化為百分數，可用 擴分 把分母擴大至 100 或把分數乘以 100%。
- 把百分數化為小數，可把小數點向 左 移 2 位。
- 把小數化為百分數，可把小數點向 右 移 2 位。

齊來做評估：

自評：

- 完成這課後，
- 我明白百分數的意義
 - 我能進行分數與百分數的互化
 - 我能進行小數與百分數的互化
 - 我能進行百分數、小數及分數的比較
 - 我有小心計算(工作)
 - 我有認真學習(態度)
 - 我有仔細驗算(能力)

我學會了處理百分數的應用題以及明白百分號的意義。

互評：做得不錯，因為你能進行分數與百分數的互化，除此之外，你還能明白百分號的來源和意義。

- 家長評：
- | | |
|---|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 能獨立完成課業 | <input type="checkbox"/> 須指導才能完成課業 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 字體端正 | <input type="checkbox"/> 字體草率 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 課業整潔 | <input type="checkbox"/> 要注意整潔 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 認真完成課業 | <input type="checkbox"/> 仍須努力 |
- 其他意見：_____

- 老師評：
- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 能掌握本單元的學習重點 | <input type="checkbox"/> 部分學習重點仍未掌握 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 能小心作答，思維正確 | <input type="checkbox"/> 部分題目作答錯誤，要小心計算 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 字體端正 | <input type="checkbox"/> 字體草率，要多加注意 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 課業整潔 | <input type="checkbox"/> 要注意整潔 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 能依題目指示完成課業 | <input type="checkbox"/> 要仔細看題目 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 能認真思考和解答思考題 | <input type="checkbox"/> 要更認真思考 |

-
- | | |
|--|-------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 表現優異 | <input type="checkbox"/> 表現良好 |
| <input type="checkbox"/> 表現滿意 | <input type="checkbox"/> 仍須努力 |

其他：極其用心完成課業，答案準確，表現卓越，讚！繼續努力，保持高水平。加油！😊

完