

孔教學院大成小學

小一統整課

主題二：認識自己

STEM 工作紙 (一)

25.11.22

一年級 H 班

姓名：林柏衡 (4)

成績：

A

日期：

24-11-2022

探究活動—視覺暫留

活動目標

利用老師提供的材料，設計可顯示「視覺暫留」的動畫卡。

事前準備

檢視材料，在□內加上✓：

一張小鳥圖片

一張鳥籠圖片

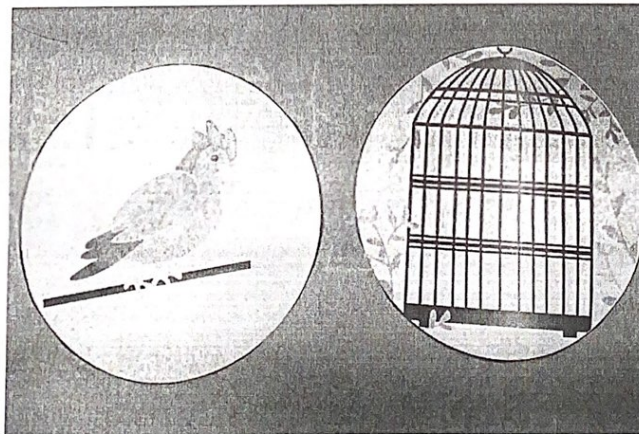
一枝飲管

膠紙

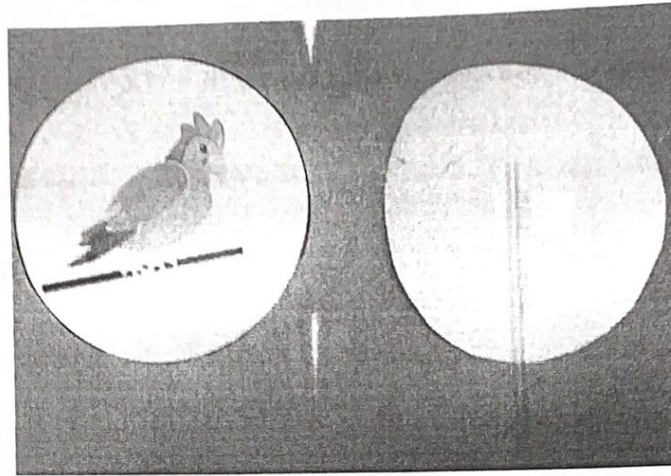
一盒顏色筆

步驟

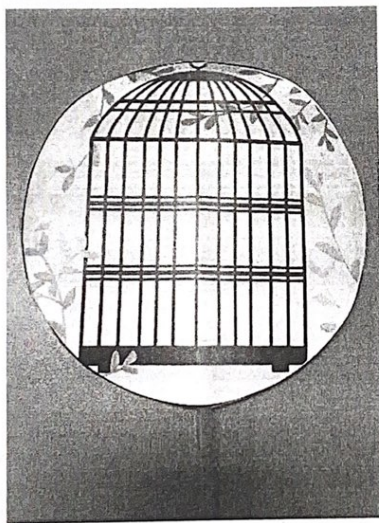
1. 在小鳥圖片和鳥籠圖片塗上顏色。
2. 把兩張圖片沿着黑線剪出兩個圓圈。



3. 在雀籠圖片的背面貼上飲管。



4. 將雀鳥的圖片貼在飲管上面，與雀籠圖片接合。兩面的圖案分別為雀鳥和雀籠。



### 實驗結果

1. 當快速轉動飲管時，我看見雀鳥在雀籠<sup>上</sup>。
2. 這個現象稱為視覺。
3. 當緩慢地轉動飲管，(能 / 不能)出現上述現象。



## 實驗結果出現的原因

視覺暫留是指人類的( 視覺 / 聽覺 / 味覺 ), 對看到的物體, 會有很短時間的( 停留 / 消失 / 出現 )。如開燈後, 我們不會立即看見物體; 若關燈後, 我們看到原來的物體也不會立即( 停留 / 消失 / 出現 )。

## 反思

1. 在活動過程中, 你有遇到困難或問題嗎? 你怎樣解決?

紙太大。

用較小的紙重估。

詞語 (每個詞語寫三次)

1. 持續

持續

持續

持續

2. 視覺

視覺

視覺

視覺

3. 快速

快速

快速

快速

自評 (在適當的空格內加上✓)

1. 學生自評

範疇	評估重點	表現優良	大致掌握	仍需努力
知識	認識視覺暫留原理。			✓
	認識視覺暫留現象出現的原因。		✓	
技能	能利用日常物料製作可顯示「視覺暫留」的模型。		✓	
	分析模型在操作上的問題，並構思改善的方法。		✓	
	有效改善模型的設計。		✓	✓
	展示設計心思和創意。		✓	
態度	聽取和接納別人的意見，並充分表現合作精神。		✓	
	培養好奇心，專注進行科學實驗。		✓	
	如實記錄實驗結果，養成求真求實的處事態度。		✓	
	主動參與及投入活動。		✓	

2. 同儕互評

表現優異       表現良好       仍須努力

3. 家長評價

表現優異       表現良好       仍須努力



#### 4. 老師評價

範疇	評估重點	表現優良	大致掌握	仍需努力
知識	認識視覺暫留原理。		✓	
	認識視覺暫留現象出現的原因。			✓
技能	能利用日常物料製作可顯示「視覺暫留」的模型。	✓		
	分析模型在操作上的問題，並構思改善的方法。	✓		
	有效改善模型的設計。	✓		
	展示設計心思和創意。	✓		
態度	聽取和接納別人的意見，並充分表現合作精神。	✓		
	培養好奇心，專注進行科學實驗。		✓	
	如實記錄實驗結果，養成求真求實的處事態度。			✓
	主動參與及投入活動。		✓	

完