

孔教學院大成小學


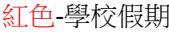
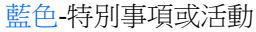


2022-2023 年度 下學期

進度表

科目: 常識科 年級: 二年級

周次	日	一	二	三	四	五	六	主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註	
23				1	2	③	4	農曆新年假期及第二次教師發展日					第二次教師發展日(3/2)
24	5	6	7	8	9	10	11	健康飲食 1. 說出食物的功用 2. 辨別食物的種類，指出健康的飲食方法 3. 指出消化系統的器官和功能 4. 養成健康的飲食習慣 5. 培養珍惜食物的態度 6. 指出不注意飲食衛生的後果 7. 說出購買和處理食物要注意的事項 8. 列舉保存食物的正確方法	[第一冊](單元一) 第一課：飲食好習慣	/	<input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(一) <input checked="" type="checkbox"/> 溫習冊 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 2.1(1) <input checked="" type="checkbox"/> 剪工(一)	下學期開學日(6/2)	
25	12	13	14	15	16	17	18		[第一冊](單元一) 第二課：飲食衛生和安全	/	<input checked="" type="checkbox"/> 溫習冊 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 2.1(2) 及溫習室(一)	課餘活動/精英拔尖班開始(6/2)	
26	19	20	21	22	23	24	25	中國的故事 1. 說出中華民族的起源 2. 列舉中國古代的發明及對後世的影響 3. 建立時序觀念，說出對中國歷史影響深遠的人物和故事 4. 識別中國的象徵，說出代表國家的事物及其意義 5. 欣賞前人作出的貢獻，並培養對中國歷史及文化的興趣	[第三冊](單元一) 第一課：中華民族的起源	進展性評估一：(紙筆評估) 飲食好習慣及飲食衛生和安全	<input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(二) <input checked="" type="checkbox"/> 溫習冊 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 2.3(1) <input checked="" type="checkbox"/> 剪工(二)	科學與科技周(27/2-3/3)	
27	26	27	28						[第三冊](單元一) 第二課：中國新時代	/	<input checked="" type="checkbox"/> 作業 2.3(2) 及溫習室(二)		
28	5	6	7	8	9	10	11	香港的故事 1. 說出香港早期的歷史 2. 指出香港先民的生活情況 3. 指出香港曾經被英國管治 4. 說出香港特別行政區的區旗和區徽的特徵及其意義 5. 描述香港特別行政區成立的經過 6. 培養對香港的歸屬感	[第三冊](單元二) 第三課：早期的香港	進展性評估二：(紙筆評估) 中華民族的起源及中國新時代	<input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(三) <input checked="" type="checkbox"/> 溫習冊 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 2.3(3)		
29	12	13	14	15	16	17	18		[第三冊](單元二) 第四課：香港特別行政區	/	<input checked="" type="checkbox"/> 作業 2.3(4) 及溫習室(三) <input checked="" type="checkbox"/> 剪工(三)		
30	19	20	21	22	23	24	25	走進社區 1. 說出本地社區的特色 2. 知道我們生活環境的特色 3. 閱讀圖像地圖，辨認社區的景物 4. 觀察地圖及照片上的形貌 5. 繪製圖像地圖以說明社區的主要形貌 6. 養成關心社區的態度	[第三冊](單元二) 第四課：香港特別行政區	/	<input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(四) <input checked="" type="checkbox"/> 溫習冊 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 2.3(5)	第三次教師發展日(3/4)	
31							1					<input checked="" type="checkbox"/> 預習及筆記簿	復活節及清明節假期(4/4-13/4)共 10 天 國家安全及中文科活動周(17/4-21/4)
32	2	③	4	5	6	7	8	第三次教師發展日、復活節及清明節假期					閱讀日(24/4)
33	9	10	11	12	13	14	15						
34	16	17	18	19	20	21	22	校本課程：城市規劃師 1. 認識社區應有的設施 2. 能指出日常生活需要使用的社區設施 3. 懂得按生活需要而規劃社區 4. 明白參與社區活動有不少益處及樂趣	[第三冊](單元三) 第五課：探索社區	/	<input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(四) <input checked="" type="checkbox"/> 溫習冊 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 2.3(5)		
35	23	24	25	26	27	28	29		[第三冊](單元三) 第六課：樂在社區	進展性評估三：(錄像評估) 早期的香港及香港特別行政區	<input checked="" type="checkbox"/> 作業 2.3(6) 及溫習室(四) <input checked="" type="checkbox"/> 剪工(四)		
36	30								校本課程：城市規劃師		<input checked="" type="checkbox"/> 預習及筆記簿		
37	7	8	9	10	11	12	13			/		勞動節假期(1/5)	
												P.3 TSA 視訊、說話評估(2/5 或 3/5)	
												P.3 TSA 視訊、說話評估後備日(5/5)	

	38	14	15	16	17	18	19	20	校本課程：六頂思考帽	校本課程：六頂思考帽	進展性評估四：(紙筆評估) 探索社區、樂在社區及城市規劃師	<input checked="" type="checkbox"/> 預習及筆記簿	數學科活動周(15/5-19/5) 課餘活動/精英拔尖班結束(25/5) 佛誕假期(26/5)	
	39	21	22	23	24	25	26	27	1. 認識六頂帽子思考的方法 2. 能正確運用六頂帽子思考					
六月	40	28	29	30	31				溫習周及小一至小六總結性評估周					小一至小六總結性評估(1/6-6/6) P.3 TSA 紙筆評估(7/6-8/6) P.3 TSA 紙筆評估後備日(12/6) 專題研習周 (12/6-29/6) 端午節假期(22/6) 專題研習成果分享日 (30/6)
						1	2	3						
	41	4	5	6	7	8	9	10						
	42	11	12	13	14	15	16	17	專題研習周					
	43	18	19	20	21	22	23	24						
	44	25	26	27	28	29	30		試後活動及頒獎禮暨散學禮					香港特別行政區成立紀念日假期(1/7) 常識問答比賽(3/7) 學生體驗日(4/7) 一至六年級下學期學習成果分享(5/7) 散學禮綵排(6/7) 頒獎禮暨散學禮(7/7) 領袖訓練(10-11/7) 暑假(12/7-31/8) 共 48 天
								1						
	45	2	3	4	5	6	7	8						
七月	46	9	10	11	12	13	14	15						
	47	16	17	18	19	20	21	22						
	48	23	24	25	26	27	28	29						
	49	30	31											

圖例：
 法定假期
 紅色-學校假期
 藍色-特別事項或活動
 評估
 教師發展日，學生不用上課