

孔教學院大成小學

2022 - 2023 年度 下學期

進度表

科目：數學科

年級：二年級

周次	日	一	二	三	四	五	六	主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註
23				<del>1</del>	<del>2</del>	3	4	農曆新年假期及第二次教師發展日				第二次教師發展日(3/2)
24	5	6	7	8	9	10	11	單元一 四位數 單元簡介： 1. 使學生認識四位數 2. 使學生認識千位的概念 3. 使學生能夠比較四位數以內的數的大小 4. 使學生能夠以每 200 個、250 個、500 個、1000 個一組進行數數	(2 下 A 冊) 第一課：四位數 第二課：數數活動		<input checked="" type="checkbox"/> 作 2 下 A (1)(2) <input checked="" type="checkbox"/> 工(1) <input checked="" type="checkbox"/> 溫(1) <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	下學期開學日(6/2) 課餘活動/精英拔尖班開始(6/2) 親子齊齊遊(10/2) 上學期學習成果分享 (24/2)
25	12	13	14	15	16	17	18	單元二 香港的貨幣 單元簡介： 1. 使學生能夠認識香港流通的紙幣及其幣值 2. 使學生能夠找出貨幣的總值 3. 使學生認識價錢牌上標價的記法 4. 使學生認識貨幣在日常生活中的應用 5. 使學生認識貨幣的互換 6. 使學生能夠根據價錢牌比較物件的售價，並以最少貨幣數量進行付款	(2 下 A 冊) 第三課：香港的紙幣 第四課：貨幣的應用	進展性評估（一）： 四位數（紙筆評估）	<input checked="" type="checkbox"/> 作 2 下 A (3)(4) <input checked="" type="checkbox"/> 優質課業 <input checked="" type="checkbox"/> 溫(2) <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	
26	19	20	21	22	23	24	25					
27	26	27	28					單元三 減法 單元簡介： 1. 使學生能進行兩個及三個三位數以內的減法 2. 使學生能夠解答三位數的減法應用題 3. 使學生能夠解答涉及貨幣計算的應用題	(2 下 A 冊) 第五課：三位數以內的減法 第六課：貨幣計算應用題	進展性評估（二）： 香港的貨幣（紙筆評估）	<input checked="" type="checkbox"/> 作 2 下 A (5)(6) <input checked="" type="checkbox"/> 工(3) <input checked="" type="checkbox"/> 溫(3) <input checked="" type="checkbox"/> Aplus <input checked="" type="checkbox"/> B 簿	科學與科技周(27/2-3/3)
28	5	6	7	8	9	10	11					
29	12	13	14	15	16	17	18	單元四 加減混合計算 單元簡介： 1. 使學生能夠進行三個數的加減混合運算 2. 使學生能夠解答加減混合的應用題	(2 下 A 冊) 第七課：加減混合計算 第八課：三個數的加減應用題	進展性評估（三）： 減法（紙筆評估）	<input checked="" type="checkbox"/> 作 2 下 A (7)(8) <input checked="" type="checkbox"/> 工(4) <input checked="" type="checkbox"/> 溫(4) <input checked="" type="checkbox"/> Aplus <input checked="" type="checkbox"/> B 簿	
30	19	20	21	22	23	24	25	單元五 米和厘米 單元簡介： 1. 使學生認識米 (m) 2. 使學生能夠以米為單位，量度及比較物件的長度和物件間的距離 3. 使學生能夠以合適的單位記錄物件的長度和物件間的距離 4. 使學生能夠選擇合適的工具進行量度 5. 使學生能夠使用永備尺估計量度結果	(2 下 A 冊) 第九課：米 第十課：量度工具	進展性評估（四）： 加減混合計算（紙筆評估）	<input checked="" type="checkbox"/> 作 2 下 A (7)(8) <input checked="" type="checkbox"/> 工(5) <input checked="" type="checkbox"/> 溫(5) <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	

四月	26	27	28	29	30	31	單元六 分物活動 單元簡介： 1. 使學生認識「均分」的分物方法 2. 使學生認識「包含」的分物方法 3. 使學生認識分不盡的分物活動，包括均分和包含 4. 使學生認識餘數的數量必須少於除數	(2下B冊) 第十一課：分物活動 第十二課：不能分盡	進展性評估(五)： 米和厘米(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作2下A(9)(10) <input checked="" type="checkbox"/> 工(6) <input checked="" type="checkbox"/> 溫(6) <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	第三次教師發展日(3/4) 復活節及清明節假期(4/4-13/4)共10天 國家安全及中文科活動周(17/4-21/4) 閱讀日(24/4)				
	32	2	3	4	5	6	7	8	第三次教師發展日、復活節及清明節假期						
	33	9	10	11	12	13	14	15	單元七 基本除法 單元簡介： 1. 使學生認識除法的基本概念 2. 使學生認識乘和除的關係 3. 使學生能夠進行基本除法運算 4. 使學生能夠解答除法應用題 5. 使學生能夠分辨和解答一步運算的應用題	(2下B冊) 第十三課：除法的認識 第十四課：除法的計算 第十五課：除法應用題		進展性評估(六)： 分物活動(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作2下B(13)(14)(15) <input checked="" type="checkbox"/> 優質課業 <input checked="" type="checkbox"/> 溫(7) <input checked="" type="checkbox"/> Aplus <input checked="" type="checkbox"/> B簿		
	34	16	17	18	19	20	21	22	單元八 線段和四邊形 單元簡介： 1. 使學生認識線段的觀念 2. 使學生認識四邊形的概念 3. 使學生認識四邊形對邊和鄰邊 4. 使學生認識正方形和長方形的概念和基本性質 5. 使學生能夠繪畫和製作正方形和長方形	(2下B冊) 第十六課：線段和四邊形 第十七課：正方形和長方形		進展性評估(七)： 基本除法(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作2下B(16)(17) <input checked="" type="checkbox"/> 工(8) <input checked="" type="checkbox"/> 溫(8) <input checked="" type="checkbox"/> Aplus		
	35	23	24	25	26	27	28	29				單元九 象形圖 單元簡介： 1. 使學生認識象形圖 2. 使學生能闡釋象形圖 3. 使學生能夠製作象形圖	(2下B冊) 第十八課：認識象形圖 第十九課：製作象形圖	進展性評估(八)： 線段和四邊形(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作2下B(18)(19) <input checked="" type="checkbox"/> 工(9) <input checked="" type="checkbox"/> 溫(9) <input checked="" type="checkbox"/> Aplus
	五月	36	30	X	2	3	4	5	6	單元十 方塊圖 單元簡介： 1. 比較象形圖和方塊圖 2. 閱讀「一個方塊代表1個單位」的方塊圖 3. 認識縱向方塊圖和橫向方塊圖 4. 學習以「一個方塊代表1個單位」製作方塊圖		(2下B冊) 第二十課：方塊圖	進展性評估(九)： 象形圖(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作2下B(20) <input checked="" type="checkbox"/> 工(10) <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	勞動節假期(1/5) P.3 TSA 視訊、說話評估(2/5 或 3/5) P.3 TSA 視訊、說話評估後備日(5/5) 數學科活動周(15/5-19/5) 課餘活動/精英拔尖班結束(25/5) 佛誕假期(26/5)
37		7	8	9	10	11	12	13	單元九 象形圖 單元簡介： 1. 使學生認識象形圖 2. 使學生能闡釋象形圖 3. 使學生能夠製作象形圖		(2下B冊) 第十八課：認識象形圖 第十九課：製作象形圖		進展性評估(八)： 線段和四邊形(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作2下B(18)(19) <input checked="" type="checkbox"/> 工(9) <input checked="" type="checkbox"/> 溫(9) <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	
38		14	15	16	17	18	19	20	單元十 方塊圖 單元簡介： 1. 比較象形圖和方塊圖 2. 閱讀「一個方塊代表1個單位」的方塊圖 3. 認識縱向方塊圖和橫向方塊圖 4. 學習以「一個方塊代表1個單位」製作方塊圖	(2下B冊) 第二十課：方塊圖	進展性評估(九)： 象形圖(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作2下B(20) <input checked="" type="checkbox"/> 工(10) <input checked="" type="checkbox"/> Aplus			
39		21	22	23	24	25	26	27			單元十 方塊圖 單元簡介： 1. 比較象形圖和方塊圖 2. 閱讀「一個方塊代表1個單位」的方塊圖 3. 認識縱向方塊圖和橫向方塊圖 4. 學習以「一個方塊代表1個單位」製作方塊圖	(2下B冊) 第二十課：方塊圖	進展性評估(九)： 象形圖(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 作2下B(20) <input checked="" type="checkbox"/> 工(10) <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	
40		28	29	30	31						溫習周及小一至小六總結性評估周				
六月	41	4	5	6	7	8	9	10	溫習周及小一至小六總結性評估周			小一至小六總結性評估(1/6-6/6) P.3 TSA 紙筆評估(7/6-8/6) P.3 TSA 紙筆評估後備日(12/6) 專題研習周(12/6-29/6) 端午節假期(22/6) 專題研習成果分享日(30/6)			
	42	11	12	13	14	15	16	17	專題研習周						
	43	18	19	20	21	22	23	24	專題研習周						
	44	25	26	27	28	29	30		專題研習周						
七月	45	2	3	4	5	6	7	8	香港特別行政區成立紀念日假期(1/7) 常識問答比賽(3/7)						

46	9	10	11	12	13	14	15					學生體驗日(4/7)
47	16	17	18	19	20	21	22					一至六年級下學期學習成果分享(5/7)
48	23	24	25	26	27	28	29					散學禮綵排(6/7)
49	30	31										頒獎禮暨散學禮(7/7)
												領袖訓練(10-11/7)
												暑假(12/7-31/8) 共 48 天

圖例：  
 法定假期  
 紅色-學校假期  
 藍色-特別事項或活動  
 評估  
 教師發展日，學生不用上課