

孔教學院大成小學

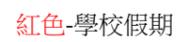
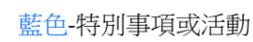
2022 - 2023 年度 下學期

進度表

科目：普通話科 年級：三年級

	周次	日	一	二	三	四	五	六	主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註
二月	23				1	2	3	4	農曆新年假期及第二次教師發展日				第二次教師發展日(3/2)
	24	5	6	7	8	9	10	11	目標： 1. 學習按恰當的順序表述位置。 2. 認識社區設施的名稱。 3. 複習兒化韻。 4. 聽懂有關社區設施的對話。 5. 掌握社區設施的名稱。 6. 按恰當的順序，表述位置。	(一) 生活記事 1. 在我家附近		1. 作業(一)	下學期開學日(6/2) 課餘活動/精英拔尖班開始(6/2) 親子齊齊遊(10/2) 上學期學習成果分享 (24/2)
	25	12	13	14	15	16	17	18	目標： 1. 認識家居設施的普通話名稱。 2. 掌握兩個三聲字連讀的讀法。 3. 聽懂普通話有關家居意外的對話。	(一) 生活記事 2. 馬桶堵了	進展性評估(一)：聆聽評估	1. 作業(二)	
	26	19	20	21	22	23	24	25	目標： 1. 學習用普通話描述外貌。 2. 分辨第一、四聲。 3. 聽懂普通話有關描述外貌的對話。 4. 能用普通話描述外貌。 5. 能用普通話說出職業的名稱。	(二) 我的家人 3. 媽媽不見了		1. 作業(三)	科學與科技周(27/2-3/3)
	27	26	27	28					目標： 1. 學習能用普通話澄清事件。 2. 分辨第二、三聲。 3. 聽懂普通話有關澄清的對話。 4. 能聽出普通話語調的變化。	(二) 我的家人 4. 不是我		1. 作業(四)	
	28	5	6	7	8	9	10	11	目標： 1. 學習用普通話描述外貌。 2. 分辨第一、四聲。 3. 聽懂普通話有關描述外貌的對話。 4. 能用普通話描述外貌。 5. 能用普通話說出職業的名稱。	(二) 我的家人 3. 媽媽不見了		1. 作業(三)	
三月	29	12	13	14	15	16	17	18	目標： 1. 學習能用普通話澄清事件。 2. 分辨第二、三聲。 3. 聽懂普通話有關澄清的對話。 4. 能聽出普通話語調的變化。	(二) 我的家人 4. 不是我		1. 作業(四)	
	30	19	20	21	22	23	24	25	目標： 1. 學習能用普通話澄清事件。 2. 分辨第二、三聲。 3. 聽懂普通話有關澄清的對話。 4. 能聽出普通話語調的變化。	(二) 我的家人 4. 不是我		1. 作業(四)	
四月	31							1	目標： 1. 學習能用普通話表述時間。 2. 分辨韻母 un(uen) ün。 3. 聽懂有關日程安排的普通話對話。 4. 掌握表述時間的普通話用語。	(三) 相聚一刻 5. 幾點回家？	進展性評估(二)：語音知識評估	1. 作業(五)	第三次教師發展日、復活節及清明節假期
	32	2	3	4	5	6	7	8	目標： 1. 學習能用普通話表述時間。 2. 分辨韻母 un(uen) ün。 3. 聽懂有關日程安排的普通話對話。 4. 掌握表述時間的普通話用語。	(三) 相聚一刻 5. 幾點回家？	進展性評估(二)：語音知識評估	1. 作業(五)	
	33	9	10	11	12	13	14	15	目標： 1. 學習能用普通話表述時間。 2. 分辨韻母 un(uen) ün。 3. 聽懂有關日程安排的普通話對話。 4. 掌握表述時間的普通話用語。	(三) 相聚一刻 5. 幾點回家？	進展性評估(二)：語音知識評估	1. 作業(五)	
	34	16	17	18	19	20	21	22	目標： 1. 學習能用普通話表述時間。 2. 分辨韻母 un(uen) ün。 3. 聽懂有關日程安排的普通話對話。 4. 掌握表述時間的普通話用語。	(三) 相聚一刻 5. 幾點回家？	進展性評估(二)：語音知識評估	1. 作業(五)	
	35	23	24	25	26	27	28	29	目標： 1. 學習約會時的普通話用語。 2. 分辨韻母 uan üan。 3. 聽懂有關打電話約會的普通話對話。 4. 學習打電話的普通話用語。	(三) 相聚一刻 6. 約朋友		1. 作業(六)	
五月	36			2	3	4	5	6	目標： 1. 學習約會時的普通話用語。 2. 分辨韻母 uan üan。 3. 聽懂有關打電話約會的普通話對話。 4. 學習打電話的普通話用語。	(三) 相聚一刻 6. 約朋友		1. 作業(六)	勞動節假期(1/5) P.3 TSA 視訊、說話評估(2/5 或 3/5) P.3 TSA 視訊、說話評估後備日(5/5)

六月	37	7	8	9	10	11	12	13	目標： 1. 學習用普通話描述食品。 2. 認識自助餐食品的普通話名稱。 3. 掌握 i u ü 行韻母與聲母的拼讀。 4. 聽懂有關吃自助餐的普通話對話。 5. 能理解普通話話語內容。 6. 用普通話描述食品的味道或質感。	(三) 相聚一刻	進展性評估(三): 說話評估	1. 作業(七)	數學科活動周(15/5-19/5) 課餘活動/精英拔尖班結束(25/5) 佛誕假期(26/5)		
	38	14	15	16	17	18	19	20						7.自助餐	
	39	21	22	23	24	25	26	27	溫習周						
	40	28	29	30	31				溫習周及小一至小六總結性評估周						
						1	2	3							
	41	4	5	6	7	8	9	10	專題研習周					小一至小六總結性評估(1/6-6/6) P.3 TSA 紙筆評估(7/6-8/6) P.3 TSA 紙筆評估後備日(12/6) 專題研習周 (12/6-29/6) 端午節假期(22/6) 專題研習成果分享日 (30/6)	
	42	11	12	13	14	15	16	17							
	43	18	19	20	21	22	23	24							
44	25	26	27	28	29	30									
							1	試後活動及頒獎禮暨散學禮							
45	2	3	4	5	6	7	8								
七月	46	9	10	11	12	13	14	15	香港特別行政區成立紀念日假期(1/7) 常識問答比賽(3/7) 學生體驗日(4/7) 一至六年級下學期學習成果分享(5/7) 散學禮綵排(6/7) 頒獎禮暨散學禮(7/7) 領袖訓練(10-11/7) 暑假(12/7-31/8) 共 48 天						
	47	16	17	18	19	20	21	22							
	48	23	24	25	26	27	28	29							
	49	30	31												

圖例：
 法定假期
 紅色-學校假期
 藍色-特別事項或活動
 評估
 教師發展日，學生不用上課