

孔教學院大成小學

2022 - 2023 年度 下學期

進度表

科目：中文科 年級：三年級

周次	日	一	二	三	四	五	六	主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註	
23				✕	✕	③	4	農曆新年假期及第二次教師發展日					第二次教師發展日(3/2)
二月	24	5	6	7	8	9	10	11	單元一 郊野樂悠悠 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：利用概念圖理解內容。 3. 學習擬聲詞。 4. 學習句式：「……，否則……」。 5. 認識遣辭用字在表達上的效果：比喻。 6. 寫作：運用合適的記敘線索，寫一篇文章記述一次難忘的學校旅行。 7. 聆聽：聽出話語的敘述線索。 8. 說話：有條理地講述自己的行程。	(三下一冊) 第一課講讀：坐玻璃底船看珊瑚 單元一聆聽	溫習冊(一)、(二)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工一 <input checked="" type="checkbox"/> 作三下一(1) <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	下學期開學日(6/2) 課餘活動/精英拔尖班開始(6/2) 親子齊齊遊(10/2) 上學期學習成果分享 (24/2)
	25	12	13	14	15	16	17	18	第二課導讀：米埔觀鳥記 單元一說話 寫作一(1)	默書一 進展性評估(一)：閱讀(一)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(一) <input checked="" type="checkbox"/> 作三下一(閱讀理解 1) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(一)預習(1) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Aplus		
	26	19	20	21	22	23	24	25	單元二 奇妙的大自然 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：宏觀命題法。 3. 學習顏色詞。 4. 學習句式：「……變成……」。 5. 認識遣辭用字在表達上的效果：排比。 6. 聆聽：理解語段間的轉折關係、抓住關聯詞。 7. 說話：安排故事內容的詳略、適當地分配時間。	第三課講讀：火燒雲 單元二說話 寫作一(2)	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(二)：聆聽(一)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工二 <input checked="" type="checkbox"/> 作三下一(3) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(一)預習(2) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	
	27	26	27	28					第四課導讀：下雨的時候 單元二聆聽 寫作一(3)	默書二	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(二) <input checked="" type="checkbox"/> 作三下一(閱讀理解 2) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(一) <input checked="" type="checkbox"/> Aplus		
					1	2	3	4					
三月	28	5	6	7	8	9	10	11	單元三 文字的故事 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：聯繫生活經驗理解內容。 3. 學習動量詞：遍、下。 4. 認識口語和書面語詞彙的不同。 5. 學習造字法：象形、指事、會意。 6. 學習句式：「……，不過……」。 7. 寫作：描寫一個景色優美的地方。寫出遊覽時的見聞，表達自己在遊覽後的感受。 8. 聆聽：記下話語中解說的內容。 9. 說話：根據話題表達意見。	第五課講讀：不用文字的書信 單元三聆聽 寫作二(1)	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(三)：單元一、二	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工三 <input checked="" type="checkbox"/> 作三下一(5) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(二)預習(1) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	
	29	12	13	14	15	16	17	18	第六課講讀：圖畫文字 單元三說話 寫作二(2)	默書三 進展性評估(四)：說話(一)(個人)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工四 <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(三) <input checked="" type="checkbox"/> 作三下一(6) <input checked="" type="checkbox"/> 作三下一(閱讀理解 3) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(二)預習(2) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Aplus		

	30	19	20	21	22	23	24	25	單元四 大自然魔術師 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：相似聯想。 3. 認識遣辭用字在表達上的效果：比喻。 4. 認識遣辭用字在表達上的效果：擬人。 5. 聆聽：邊聽邊想像話語描述的景物。 6. 說話：運用觀察和聯想，描述自然景物。	第七課講讀：詠柳 單元四聆聽 寫作二(3)	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(五)：閱讀(二)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 自工五 <input checked="" type="checkbox"/> 作三下一(7) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(二) <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	
	31	26	27	28	29	30	31	1	2. 掌握閱讀策略：相似聯想。 3. 認識遣辭用字在表達上的效果：比喻。 4. 認識遣辭用字在表達上的效果：擬人。 5. 聆聽：邊聽邊想像話語描述的景物。 6. 說話：運用觀察和聯想，描述自然景物。	第八課講讀：小雨 單元四說話 寫作三(1)	默書四	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 自工六 <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(四) <input checked="" type="checkbox"/> 作三下一(8) <input checked="" type="checkbox"/> 作三下一(閱讀理解 4) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(三)預習(1) <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	
四月	32	2	3	4	5	6	7	8	第三次教師發展日、復活節及清明節假期				
	33	9	10	11	12	13	14	15	單元五 濃濃師生情 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 學習動態助詞：着、了、過。 3. 學習句式：「……既……又……」。 4. 認識遣辭用字在表達上的效果：設問。 5. 掌握閱讀策略：六何法。 6. 聆聽：理解語段間的因果關係。 7. 說話：清楚交代故事的要素。 8. 寫作：運用「六何法」構思文章要點，確定寫作內容，寫一篇文章記述慶祝自己生日的經過和感受。	(三下二冊) 第九課講讀：特別的禮物 單元五聆聽 寫作三(2)	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(六)：單元三、四	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工七 <input checked="" type="checkbox"/> 作三下一(評估) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(三)預習(2) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	第三次教師發展日(3/4) 復活節及清明節假期(4/4-13/4)共 10 天 國家安全及中文科活動周(17/4-21/4) 閱讀日(24/4)
	34	16	17	18	19	20	21	22	4. 認識遣辭用字在表達上的效果：設問。 5. 掌握閱讀策略：六何法。 6. 聆聽：理解語段間的因果關係。 7. 說話：清楚交代故事的要素。 8. 寫作：運用「六何法」構思文章要點，確定寫作內容，寫一篇文章記述慶祝自己生日的經過和感受。	第十課導讀：送傘 單元五說話 寫作三(3)	默書五	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(五) <input checked="" type="checkbox"/> 作三下二(9) <input checked="" type="checkbox"/> 作三下二(閱讀理解 5) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(三) <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	
	35	23	24	25	26	27	28	29	單元六 我最喜歡的 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：找出重點段。 3. 學習形容詞重疊：AABB。 4. 複習已學的標點符號。 5. 學習句式：「……要是……那……」。 6. 聆聽： a) 整理話語的信息，歸納重點。 b) 掌握聆聽策略：篩選相關的信息。 7. 說話： a) 回應別人的意見。 b) 掌握說話策略：補充別人的意見。 8. 寫作：選取切合題目要求的素材，列寫一次最喜歡的活動的寫作要點。	第十一課講讀：我希望我的房間是 單元六聆聽 寫作四(1)	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(七)：聆聽(二)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工八 <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(六) <input checked="" type="checkbox"/> 作三下二(11) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(四)預習(1) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	
	36	30							1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：找出重點段。 3. 學習形容詞重疊：AABB。 4. 複習已學的標點符號。 5. 學習句式：「……要是……那……」。 6. 聆聽： a) 整理話語的信息，歸納重點。 b) 掌握聆聽策略：篩選相關的信息。 7. 說話： a) 回應別人的意見。 b) 掌握說話策略：補充別人的意見。 8. 寫作：選取切合題目要求的素材，列寫一次最喜歡的活動的寫作要點。	第十二課導讀：吹泡泡 單元六說話 寫作四(2)	默書六 進展性評估(八)：說話(二)(個人)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 作三下二(閱讀理解 6) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(四)預習(2) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	
	37	7	8	9	10	11	12	13	1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：找出重點段。 3. 學習形容詞重疊：AABB。 4. 複習已學的標點符號。 5. 學習句式：「……要是……那……」。 6. 聆聽： a) 整理話語的信息，歸納重點。 b) 掌握聆聽策略：篩選相關的信息。 7. 說話： a) 回應別人的意見。 b) 掌握說話策略：補充別人的意見。 8. 寫作：選取切合題目要求的素材，列寫一次最喜歡的活動的寫作要點。	第十二課導讀：吹泡泡 單元六說話 寫作四(2)	默書六 進展性評估(八)：說話(二)(個人)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 作三下二(閱讀理解 6) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(四)預習(2) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	
五月			1	2	3	4	5	6	勞動節假期(1/5) P.3 TSA 視訊、說話評估(2/5 或 3/5) P.3 TSA 視訊、說話評估後備日(5/5)周科 數學科活動周(15/5-19/5) 課餘活動/精英拔尖班結束(25/5) 佛誕假期(26/5)				

	38	14	15	16	17	18	19	20	單元七 名人小時候 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：列表格幫助理解內容。 3. 學習連詞：和、跟、與、同。 4. 學習句式： a) 「……不僅……甚至……」 b) 「……也許……也許……」 5. 認識遣辭用字在表達上的效果：設問、反問。 6. 視聽資訊：概括短片的重要信息。 7. 說話：通過事例介紹人物。	第十三課講讀：牛頓的小玩意 單元七視聽資訊 寫作四(3)	進展性評估(九)：閱讀(三)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工九 <input checked="" type="checkbox"/> 作三下二(13) <input checked="" type="checkbox"/> 作三下二(閱讀理解 7) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(四) <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	
	39	21	22	23	24	25	26	27		第十四課講讀：馬友友的大樂器 單元七說話	進展性評估(十)：單元五至七	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(七) <input checked="" type="checkbox"/> 作三下二(14) <input checked="" type="checkbox"/> 作三下二(評估) <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	
	40	28	29	30	31					溫習周及小一至小六總結性評估周			
六月	41	4	5	6	7	8	9	10	專題研習周				小一至小六總結性評估(1/6-6/6) P.3 TSA 紙筆評估(7/6-8/6) P.3 TSA 紙筆評估後備日(12/6) 專題研習周 (12/6-29/6) 端午節假期(22/6) 專題研習成果分享日 (30/6)
	42	11	12	13	14	15	16	17					
	43	18	19	20	21	22	23	24					
	44	25	26	27	28	29	30						
七月	45							1	試後活動及頒獎禮暨散學禮				香港特別行政區成立紀念日假期(1/7) 常識問答比賽(3/7) 學生體驗日(4/7) 一至六年級下學期學習成果分享(5/7) 散學禮綵排(6/7) 頒獎禮暨散學禮(7/7) 領袖訓練(10-11/7) 暑假(12/7-31/8) 共 48 天
	46	2	3	4	5	6	7	8					
	47	9	10	11	12	13	14	15					
	48	16	17	18	19	20	21	22					
	49	23	24	25	26	27	28	29					
	49	30	31										

圖例：



法定假期

■ 學校假期

■ 特別事項或活動



評估



教師發展日，學生不用上課