

孔教學院大成小學


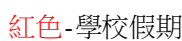
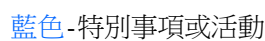

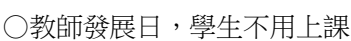
2022 - 2023 年度 下學期

進度表

科目：常識科 年級：四年級

	周次	日	一	二	三	四	五	六	主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註
二月	23				X	X	3	4	農曆新年假期及第二次教師發展日				第二次教師發展日(3/2)
	24	5	6	7	8	9	10	11	香港小百科 1. 描述香港的地理位置及環境 2. 分析自然環境對香港發展的影響 3. 指出香港克服自然環境限制的方法 4. 掌握閱讀地圖的技巧	[第四冊] (單元一) 第一課：香港的環境	/	<input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(一) <input checked="" type="checkbox"/> 作業 4.4(1) <input checked="" type="checkbox"/> 溫習冊 <input checked="" type="checkbox"/> 剪工(一)	下學期開學日(6/2) 課餘活動/精英拔尖班開始(6/2) 親子齊齊遊(10/2)
	25	12	13	14	15	16	17	18	5. 關注本港城市發展的問題 6. 辨別天氣和氣候 7. 解釋常見的天氣現象 8. 說出應付不同天氣的措施 9. 掌握閱讀統計圖的方法 10. 關注天氣變化對日常生活帶來的影響	[第四冊] (單元一) 第二課：香港的天氣	/	<input checked="" type="checkbox"/> 作業 4.4(2)及溫習室(一)	上學期學習成果分享 (24/2)
	26	19	20	21	22	23	24	25	中華天地 1. 認識中國的地理位置及地理特徵 2. 說出河流流向與地勢的關係	[第四冊] (單元二) 第三課：中國的地理	/	<input checked="" type="checkbox"/> 作業 4.4(3) <input checked="" type="checkbox"/> 溫習冊	
	27	26	27	28					3. 閱讀地圖，指出中國的地理特徵 4. 欣賞中國的自然景觀	[第四冊] (單元二) 第四課：中國的氣候和天然資源	/	<input checked="" type="checkbox"/> 作業 4.4(4) 及溫習室(二)	
						1	2	3	4	5. 指出中國不同地區的氣候 6. 描述中國的水資源分佈情況 7. 分析物產跟環境和氣候的關係 8. 懂得閱讀氣候資料和圖表 9. 關注國家的環境問題		/	
三月	28	5	6	7	8	9	10	11	昔日的香港 1. 說出新界圍村的由來 2. 指出五大家族聚居於新界北部的原因 3. 列舉圍村的特色 4. 說出中華文化對圍村建築及村民生活的影響 5. 列舉宋朝的歷史遺跡 6. 指出盜窰對人們生活的影響 7. 分析城市發展與古跡保育的關係 8. 培養對歷史的興趣	[第五冊] (單元一) 第二課：圍村考察記	進展性評估一：(紙筆評估) 香港的環境、香港的天氣、中國的地理及中國的氣候和天然資源(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(二) <input checked="" type="checkbox"/> 作業 4.5(2)及溫習室(二) <input checked="" type="checkbox"/> 溫習冊 <input checked="" type="checkbox"/> 剪工(二)	
	29	12	13	14	15	16	17	18	香港的變遷 1. 說出香港開埠前及開埠初期的歷史 2. 列舉昔日香港的主要產業 3. 闡述經濟活動轉變的原因	[第五冊] (單元二) 第三課：開埠百年	進展性評估二：(錄像評估) 圍村考察記	<input checked="" type="checkbox"/> 作業 4.5(3) <input checked="" type="checkbox"/> 溫習冊	
	30	19	20	21	22	23	24	25	4. 分析地理位置與香港經濟發展的關係 5. 簡述香港在 50-80 年代的經濟發展 6. 說出影響香港經濟發展的因素 7. 列舉昔日香港政府改善市民生活的方法 8. 培養對香港的歸屬感	[第五冊] (單元二) 第四課：走過的日子	/	<input checked="" type="checkbox"/> 作業 4.5(4)及溫習室(二)	

四月	26	27	28	29	30	31	活在資訊年代 1. 闡釋資訊科技對日常生活的影響 2. 指出正確和安全使用資訊科技的重要性 3. 說出尊重知識產權的重要性 4. 列舉安全使用資訊科技工具的方法 5. 培養注意網上安全及尊重知識產權的態度	[第六冊](單元一) 第一課：資訊科技與生活	進展性評估三：(紙筆評估) 開埠百年、走過的日子及資訊科技與生活	<input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(三) <input checked="" type="checkbox"/> 作業 4.6(1) <input checked="" type="checkbox"/> 溫習冊 <input checked="" type="checkbox"/> 剪工(三)	第三次教師發展日(3/4) 復活節及清明節假期(4/4-13/4)共 10 天 國家安全及中文科活動周(17/4-21/4) 閱讀日(24/4)		
	32	2	3	4	5	6	7	8	第三次教師發展日、復活節及清明節假期				
	33	9	10	11	12	13	14	15	傳媒與資訊 1. 列舉不同傳媒及其功能 2. 辨識不良資訊 3. 列舉常見不當報道的手法 4. 說出部分傳媒採用不當手法的原因 5. 闡釋不良資訊對個人及社會的影響 6. 選取合宜準則評估資訊 7. 養成分析傳媒資訊的習慣 8. 培養關注資訊氾濫對社會影響的態度	[第六冊](單元二) 第三課：透視傳媒		/	<input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(四) <input checked="" type="checkbox"/> 作業 4.6(3) <input checked="" type="checkbox"/> 溫習冊
	34	16	17	18	19	20	21	22	[第六冊](單元二) 第四課：面對資訊	/		<input checked="" type="checkbox"/> 作業 4.6(4)	
	35	23	24	25	26	27	28	29	校本課程：文物探知館 1. 說出有關宋朝的香港歷史 2. 列舉宋朝的歷史遺跡 3. 認識盜竊藝術對中華文化的貢獻 4. 探討盜竊對人們生活的影響 5. 探討城市發展與古跡保育之間的關係 6. 培養對歷史的興趣 7. 培養對文化保育的使命感	校本課程：文物探知館		/	<input checked="" type="checkbox"/> 剪工(四) <input checked="" type="checkbox"/> 預習及筆記
	36	30											
五月	37	7	8	9	10	11	12	13	校本課程：九龍寨城知多點 1. 認識九龍寨城公園的歷史 2. 能說出九龍寨城公園的建築特色 3. 能懂得搜集關於九龍寨城居民昔日生活的資料 4. 能比較過去的生活與現今生活的不同之處	校本課程：九龍寨城知多點	進展性評估四：(紙筆評估) 透視傳媒、面對資訊及校本課程:文物探知館	<input checked="" type="checkbox"/> 預習及筆記	勞動節假期(1/5) P.3 TSA 視訊、說話評估(2/5 或 3/5) P.3 TSA 視訊、說話評估後備日(5/5)周 數學科活動周(15/5-19/5) 課餘活動/精英拔尖班結束(25/5) 佛誕假期(26/5)
	38	14	15	16	17	18	19	20					
	39	21	22	23	24	25	26	27					
	40	28	29	30	31								
六月	41	4	5	6	7	8	9	10	溫習周及小一至小六總結性評估周				小一至小六總結性評估(1/6-6/6) P.3 TSA 紙筆評估(7/6-8/6) P.3 TSA 紙筆評估後備日(12/6) 專題研習周 (12/6-29/6) 端午節假期(22/6) 專題研習成果分享日 (30/6)
	42	11	12	13	14	15	16	17	專題研習周				
	43	18	19	20	21	22	23	24	專題研習周				
	44	25	26	27	28	29	30		專題研習周				
	45							1	試後活動及頒獎禮暨散學禮				
七月	46	2	3	4	5	6	7	8	試後活動及頒獎禮暨散學禮				香港特別行政區成立紀念日假期(1/7) 常識問答比賽(3/7) 學生體驗日(4/7) 一至六年級下學期學習成果分享(5/7) 散學禮綵排(6/7) 頒獎禮暨散學禮(7/7) 領袖訓練(10-11/7) 暑假(12/7-31/8) 共 48 天
	47	9	10	11	12	13	14	15	試後活動及頒獎禮暨散學禮				
	48	16	17	18	19	20	21	22	試後活動及頒獎禮暨散學禮				
	49	23	24	25	26	27	28	29	試後活動及頒獎禮暨散學禮				
	49	30	31						試後活動及頒獎禮暨散學禮				

圖例：
 法定假期
 紅色-學校假期
 藍色-特別事項或活動
 評估
 教師發展日，學生不用上課