

孔教學院大成小學
2022-2023 年度 下學期
進度表
科目:中文科 年級:四年級

周次	日	一	二	三	四	五	六	主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註	
23				1	2	3	4	農曆新年假期及第二次教師發展日				第二次教師發展日(3-4/2)	
二月	24	5	6	7	8	9	10	11	單元一 小故事 大道理 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：寓意和文意的轉換。 3. 學習詞語的褒貶色彩。 4. 學習句式：「由於……，所以……」。 5. 寫作：運用圖表整理寫作大綱，寫一篇寓言故事。 6. 聆聽：聽出故事的寓意。 7. 說話：討論寓言的寓意，創作寓言的結局。	(四下一冊) 第一課講讀：楓樹、銀杏和小松樹 單元一聆聽	溫習冊(一)、(二)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工一 <input checked="" type="checkbox"/> 作四下一(1) <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	教師退修日(6/2) 下學期開學日(7/2) 課餘活動/精英拔尖班開始(7/2) 親子齊齊遊(10/2) 上學期學習成果分享 (24/2)
	25	12	13	14	15	16	17	18	第二課導讀：小老鼠立志 單元一說話 寫作一(1)	默書一 進展性評估(一)：閱讀(一)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 作四下一(閱讀理解 1) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(一) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(一)預習(1) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Aplus		
	26	19	20	21	22	23	24	25	單元二 樂活多自在 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：找出過渡句及理解總分總手法的作用。 3. 學習連詞。 4. 學習句式：「要不是……，就……」。 5. 視聽資訊：1. 分辨短片中的事實與意見。2. 掌握視聽資訊策略：邊聽邊思考。 6. 說話：1. 從不同的角度思考論點。2. 掌握說話策略：用腦力激盪法。	第三課講讀：收集喜悅 寫作一(2) 視聽資訊	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(二)：聆聽(一)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工二 <input checked="" type="checkbox"/> 作四下一(3) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(一)預習(2) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	
	27	26	27	28					第四課導讀：早了五十年 寫作一(3) 單元二說話	默書二	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 作四下一(閱讀理解 2) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(二) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(一) <input checked="" type="checkbox"/> Aplus		
	28	5	6	7	8	9	10	11	單元三 感受春天 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：抓住事物的特點及理解多感官描寫的作用。 3. 學習句式：「無論……，都……」。 4. 學習程度副詞。 5. 寫作：運用多感官描寫手法，寫一篇文章描寫自己最喜愛的春天事物。 6. 聆聽：掌握話語中的多感官描述。 7. 說話：運用多感官描寫手法，介紹一種春天的事物。	第五課講讀：春 寫作二(1) 單元三聆聽	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(三)：單元一、二	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工三 <input checked="" type="checkbox"/> 作四下一(5) <input checked="" type="checkbox"/> 作二下一(閱讀理解 3) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(二)預習(1) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	
29	12	13	14	15	16	17	18		第六課講讀：觸摸春天 寫作二(2) 單元三說話	默書三 進展性評估(四)：說話一(個人)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工四 <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(三) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(二)預習(2) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	科學與科技周(27/2-3/3)	

四月	30	19	20	21	22	23	24	25	單元四 黃昏遊想 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：體會詩人表達的思想感情及欣賞古詩的韻律和節奏。 3. 認識遣辭用字在表達上的效果：對偶。 4. 認識古詩的特點和朗誦節奏。 5. 聆聽：感受話語所表達的感情。 6. 說話：運用語調變化以表情達意。	第七課講讀：登樂遊原 單元四聆聽 寫作二（3）	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(五)：閱讀(二)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 自工五 <input checked="" type="checkbox"/> 作四下一(7) <input checked="" type="checkbox"/> 作四下一(閱讀理解 4) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(二) <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	第三次教師發展日(3/4) 復活節及清明節假期(4/4-13/4)共 10 天 國家安全及中文科活動周(17/4-21/4) 閱讀日(24/4)	
	31	26	27	28	29	30	31	1	2. 掌握閱讀策略：體會詩人表達的思想感情及欣賞古詩的韻律和節奏。 3. 認識遣辭用字在表達上的效果：對偶。 4. 認識古詩的特點和朗誦節奏。 5. 聆聽：感受話語所表達的感情。 6. 說話：運用語調變化以表情達意。	第八課講讀：登鸛鵲樓 單元四說話	默書四	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工六 <input checked="" type="checkbox"/> 作四下一(8) <input checked="" type="checkbox"/> 作四下一(評估) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(四) <input checked="" type="checkbox"/> Aplus		
	32	2	3	4	5	6	7	8	第三次教師發展日、復活節及清明節假期					
	33	9	10	11	12	13	14	15	單元五 生活中的科學 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 學習關聯詞。 3. 掌握閱讀策略： 概念結構分析；理解舉例說明和引用說明的作用。 4. 學習句式：「儘管……，還是……」。 5. 聆聽：理解和比較對話中的不同觀點。 6. 說話：運用例子，說明水在遇冷和遇熱後的變化。 7. 寫作：運用舉例說明和引用說明，寫出(物件)的特點。	(四下二冊) 第九課講讀：生理圖章 單元五聆聽 寫作三（1）	/	/		
	34	16	17	18	19	20	21	22	1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 學習關聯詞。 3. 掌握閱讀策略： 概念結構分析；理解舉例說明和引用說明的作用。 4. 學習句式：「儘管……，還是……」。 5. 聆聽：理解和比較對話中的不同觀點。 6. 說話：運用例子，說明水在遇冷和遇熱後的變化。 7. 寫作：運用舉例說明和引用說明，寫出(物件)的特點。	第十課導讀：房屋會「講話」 單元五說話 寫作三（2）	默書五 進展性評估(七)：聆聽(二)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工七 <input checked="" type="checkbox"/> 作四下二(9) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(三)預習(1) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Aplus		
五月	35	23	24	25	26	27	28	29	4. 學習句式：「儘管……，還是……」。 5. 聆聽：理解和比較對話中的不同觀點。 6. 說話：運用例子，說明水在遇冷和遇熱後的變化。 7. 寫作：運用舉例說明和引用說明，寫出(物件)的特點。	第十一課講讀：說一聲早 單元六聆聽 寫作三（3）	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(八)：說話 (二)(小組)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工八 <input checked="" type="checkbox"/> 作四下二(11) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(三) <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	勞動節假期(1/5) P.3 TSA 視訊、說話評估(2/5 或 3/5) P.3 TSA 視訊、說話評估後備日(5/5)周 數學科活動周(15/5-19/5) 課餘活動/精英拔尖班結束(25/5) 佛誕假期(26/5)	
	36	30	1	2	3	4	5	6	單元六 有愛人情暖 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：六何法。 3. 理解文章的主旨；掌握文章中詳寫和略寫的安排。 4. 學習範圍副詞。 5. 學習句式：「雖然……，但……」。 6. 聆聽：1. 歸納話語的內容大意。2. 掌握聆聽策略：篩選信息，分辨重點。 7. 說話：1. 圍繞主題安排故事的詳略。2. 掌握說話策略：抓住題目的重點。	第十二課導讀：菜市場 單元六說話 寫作四（1）	默書六	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 作四下二(閱讀理解 6) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(六) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(四)預習(1) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Aplus		
	37	7	8	9	10	11	12	13	2. 掌握閱讀策略：六何法。 3. 理解文章的主旨；掌握文章中詳寫和略寫的安排。 4. 學習範圍副詞。 5. 學習句式：「雖然……，但……」。 6. 聆聽：1. 歸納話語的內容大意。2. 掌握聆聽策略：篩選信息，分辨重點。 7. 說話：1. 圍繞主題安排故事的詳略。2. 掌握說話策略：抓住題目的重點。	第十三課講讀：貓貓 單元七聆聽 寫作四（2）	進展性評估(九)：閱讀(三)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工九 <input checked="" type="checkbox"/> 作四下二(13) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(四)預習(2) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Aplus		
38	14	15	16	17	18	19	20	單元七 我家的動物 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。						

	39	21	22	23	24	25	26	27	2. 理解動態和靜態描寫的作用。 3. 掌握閱讀策略：把內容化成圖像。 4. 評價人物的性格和行為。 5. 學習時間副詞。 6. 複習省略號、破折號、分號、冒號、引號和括號。 7. 學習句式：「要是……，就……」。 8. 聆聽：掌握話語中的動態和靜態描寫。 9. 說話：仔細觀察圖畫，發揮故事的細節。 10. 寫作：運用動態和靜態的描寫手法，寫一篇文章描述圖畫中的小狗。	第十四課導讀：大娃娃康弟 單元七說話 寫作四（3）	進展性評估(十)：單元五至七	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 作四下二(閱讀理解 7) <input checked="" type="checkbox"/> 作四下二(評估) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(七) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(四) <input checked="" type="checkbox"/> Aplus		
	40	28	29	30	31				溫習周及小一至小六總結性評估周					
六月						<u>1</u>	<u>2</u>	3					小一至小六總結性評估(1/6-6/6)	
	41	4	5	6	7	8	9	10					P.3 TSA 紙筆評估(7/6-8/6)	
	42	11	12	13	14	15	16	17					P.3 TSA 紙筆評估後備日(12/6)	
	43	18	19	20	21	22	23	24	專題研習周				專題研習周 (12/6-29/6) 端午節假期(22/6) 專題研習成果分享日 (30/6)	
	44	25	26	27	28	29	30						試後活動及頒獎禮暨散學禮	香港特別行政區成立紀念日假期(1/7)
七月	45	2	3	4	5	6	7	8					常識問答比賽(3/7)	
	46	9	10	11	12	13	14	15					學生體驗日(4/7)	
	47	16	17	18	19	20	21	22					一至六年級下學期學習成果分享(5/7)	
	48	23	24	25	26	27	28	29					散學禮綵排(6/7)	
	49	30	31										頒獎禮暨散學禮(7/7) 領袖訓練(10-11/7) 暑假(12/7-31/8) 共 48 天	

圖例：
 法定假期
 紅色-學校假期
 藍色-特別事項或活動
 評估
 教師發展日，學生不用上課