



孔教學院大成小學
2022 - 2023 年度 下學期
進度表
科目：常識科 年級：五年級

	周次	日	一	二	三	四	五	六	主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註
二月	23				1	2	3	4	農曆新年假期及第二次教師發展日				第二次教師發展日(3/2)
	24	5	6	7	8	9	10	11	校本課程：唐朝盛世 1. 認識唐太宗李世民的各項政策 2. 列舉各項政策帶來的成就 3. 認識貞觀之治的影響 4. 評價皇帝的得失 5. 認識唐玄宗李隆基的各項政策 6. 列舉各項政策帶來的成就 7. 評價唐玄宗的好與壞	校本課程：唐朝盛世	/	<input checked="" type="checkbox"/> 預習及筆記 <input checked="" type="checkbox"/> 剪工(一)	下學期開學日(6/2) 課餘活動/精英拔尖班開始(6/2) 親子齊齊遊(10/2) 上學期學習成果分享 (24/2)
	25	12	13	14	15	16	17	18	今日香港 1. 指出香港的主要產業	[第五冊] (單元一) 第一課：香港經濟現況	/	<input checked="" type="checkbox"/> 作業 5.5(1) <input checked="" type="checkbox"/> 剪工(二) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(一) <input checked="" type="checkbox"/> 溫習冊	科學與科技周(27/2-3/3)
	26	19	20	21	22	23	24	25	2. 列舉有利香港經濟發展的因素	[第五冊] (單元一) 第二課：發展新方向	進展性評估一：(紙筆評估) 香港經濟現況	<input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(二) <input checked="" type="checkbox"/> 作業 5.5(2)及溫習室(一) <input checked="" type="checkbox"/> 溫習冊	
	27	26	27	28				3. 說出香港與中國和世界各地貿易的好處					
三月					1	2	3	4	4. 透過閱讀圖表，描述香港的經濟狀況	[第五冊] (單元二) 第三課：人口變化	/	<input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(三) <input checked="" type="checkbox"/> 剪工(三)	第三次教師發展日(3/4) 復活節及清明節假期(4/4-13/4)共 10 天 國家安全及中文科活動周(17/4-21/4) 閱讀日(24/4)
	28	5	6	7	8	9	10	11	5. 說出中央與香港特別行政區的關係				
	29	12	13	14	15	16	17	18	6. 說出香港的新興行業				
	30	19	20	21	22	23	24	25	7. 闡釋經濟發展所帶來的機遇及難題 8. 列舉政府推動香港發展的政策和措施 9. 培養對香港的歸屬感				
四月		26	27	28	29	30	31		社會的轉變 1. 說出香港人口變化的特徵及影響 2. 指出人口變化與香港發展的關係 3. 列舉政府應對人口變化的策略 4. 闡釋公共財政的概念 5. 說出影響香港發展的城市問題 6. 列舉香港解決發展用地不足的方法 7. 分析解決發展用地不足方法的利與弊 8. 提高個人對歷史文化及環境保育的責任	[第五冊] (單元二) 第三課：人口變化	/	<input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(三) <input checked="" type="checkbox"/> 剪工(三)	第三次教師發展日、復活節及清明節假期
	31							1					
	32	2	3	4	5	6	7	8					
	33	9	10	11	12	13	14	15	社會的轉變(續) 1. 說出香港人口變化的特徵及影響 2. 指出人口變化與香港發展的關係	[第五冊] (單元二) (續) 第三課：人口變化	進展性評估二：(紙筆評估) 發展新方向	<input checked="" type="checkbox"/> 作業 5.5(3) <input checked="" type="checkbox"/> 溫習冊	
	34	16	17	18	19	20	21	22	3. 列舉政府應對人口變化的策略 4. 闡釋公共財政的概念	[第五冊] (單元二) 第四課：都市發展	進展性評估三：(紙筆評估) 人口變化	<input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(四) <input checked="" type="checkbox"/> 剪工(四) <input checked="" type="checkbox"/> 溫習冊 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 5.5(4)及溫習室(二)	
五月	35	23	24	25	26	27	28	29	5. 說出影響香港發展的城市問題 6. 列舉香港解決發展用地不足的方法 7. 分析解決發展用地不足方法的利與弊				勞動節假期(1/5) P.3 TSA 視訊、說話評估(2/5 或 3/5) P.3 TSA 視訊、說話評估後備日(5/5)周 數學科活動周(15/5-19/5)
	36	30	1	2	3	4	5	6	8. 提高個人對歷史文化及環境保育的責任				

	37	7	8	9	10	11	12	13	孫中山的歷史與香港的關係 1. 說出孫中山的學習經歷 2. 說出孫中山發動革命的過程 3. 說出孫中山在香港生活的事蹟	校本課程：孫中山的歷史與香港的關係	進展性評估四：(錄像評估) 都市發展	<input checked="" type="checkbox"/> 預習及筆記	課餘活動/精英拔尖班結束(25/5) 佛誕假期(26/5)	
	38	14	15	16	17	18	19	20						
	39	21	22	23	24	25	26	27						
	40	28	29	30	31									
六月						1	2	3	溫習周及小一至小六總結性評估周					小一至小六總結性評估(1/6-6/6) P.3 TSA 紙筆評估(7/6-8/6) P.3 TSA 紙筆評估後備日(12/6)
	41	4	5	6	7	8	9	10	專題研習周					
	42	11	12	13	14	15	16	17						
	43	18	19	20	21	22	23	24						
								1	試後活動及頒獎禮暨散學禮					香港特別行政區成立紀念日假期(1/7) 常識問答比賽(3/7) 學生體驗日(4/7) 一至六年級下學期學習成果分享(5/7) 散學禮綵排(6/7) 頒獎禮暨散學禮(7/7) 領袖訓練(10-11/7) 暑假(12/7-31/8) 共 48 天
44	25	26	27	28	29	30								
45	2	3	4	5	6	7	8							
46	9	10	11	12	13	14	15							
47	16	17	18	19	20	21	22							
七月	48	23	24	25	26	27	28	29						
	49	30	31											

圖例：
 法定假期
■ 紅色-學校假期
■ 藍色-特別事項或活動
 評估
○ 教師發展日，學生不用上課