

孔教學院大成小學

2022 - 2023 年度 下學期

進度表

科目: 數學科 年級: 五年級

周次	日	一	二	三	四	五	六	主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註	
23				<del>1</del>	<del>2</del>	3	4	農曆新年假期及第二次教師發展日					第二次教師發展日(3/2)
24	5	6	7	8	9	10	11	單元一 - 圓 單元簡介: 1. 認識圓心 2. 認識圓周、直徑和半徑 3. 學習量度圓的直徑和半徑及找出圓心的位置的方法 4. 認識圓上任意兩點所連成的線段, 最長的是直徑 5. 探究以圓、半徑和直徑組成的圖形的特性 6. 能用不同的方法製作圓	(5 下 A 冊) 第一課: 圓的認識 第二課: 圓的繪畫		<input checked="" type="checkbox"/> 工 <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 下 A (1)(2) <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	下學期開學日(6/2) 課餘活動/精英拔尖班開始(6/2) 親子齊齊遊(10/2) 上學期學習成果分享 (24/2)	
25	12	13	14	15	16	17	18	單元二 - 立體的截面 單元簡介: 1. 認識柱體、錐體和球體的不同截面 2. 探究從立體不同的位置橫切的截面, 其形狀和大小與底的關係 3. 認識球體的概念和基本性質	第三課: 立體的截面	進展性評估一: 圓(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 工 <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 下 A (3) <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	科學與科技周(27/2-3/3)	
26	19	20	21	22	23	24	25						
27	26	27	28										
				1	2	3	4						
28	5	6	7	8	9	10	11	單元三 - 立體圖形 單元簡介: 1. 認識立體圖形的稜和頂點的概念 2. 認識正方體和長方體的概念 3. 認識圓柱的摺紙圖樣	第四課: 立體圖形		<input checked="" type="checkbox"/> 工 <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 下 A (4) <input checked="" type="checkbox"/> Aplus		
29	12	13	14	15	16	17	18	單元四 - 小數乘法 單元簡介: 1. 能計算小數的乘法 2. 能解有關小數乘法的應用題 3. 運用「四捨五入法」找出小數的近似值	第五課: 小數乘法(一) 第六課: 小數乘法(二)	進展性評估二: 立體的截面 (紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 工 <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 下 A (5)(6) <input checked="" type="checkbox"/> B 簿 <input checked="" type="checkbox"/> Aplus		
30	19	20	21	22	23	24	25						
	26	27	28	29	30	31		單元五 - 分數除法及四則混合計算 單元簡介: 1. 能計算分數的除法 2. 能解有關分數除法的應用題 3. 能解有關部分佔全部及比較的分數應用題 4. 能計算三個數的分數四則混合計算 5. 能解有關三個數的分數四則混合計算的應用題	(5 下 B 冊) 第八課: 分數除法	進展性評估三: 立體圖形(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 下 B (8)(9)(10) <input checked="" type="checkbox"/> B 簿 <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	第三次教師發展日(3/4) 復活節及清明節假期(4/4-13/4)共 10 天 國家安全及中文科活動周(17/4-21/4) 閱讀日(24/4)	
31							1						
32	2	3	<del>4</del>	<del>5</del>	<del>6</del>	<del>7</del>	<del>8</del>	第三次教師發展日、復活節及清明節假期					

五月	33	<del>9</del>	<del>10</del>	<del>11</del>	<del>12</del>	<del>13</del>	14	15	單元五 – 分數除法及四則混合計算 單元簡介： 1. 能計算分數的除法 2. 能解有關分數除法的應用題 3. 能解有關部分佔全部及比較的分數應用題	第九課：分數除法應用題 第十課：三個數的計算	進展性評估四： 小數乘法(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 下 B (8)(9)(10) <input checked="" type="checkbox"/> B 簿 <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	勞動節假期(1/5) P.3 TSA 視訊、說話評估(2/5 或 3/5) P.3 TSA 視訊、說話評估後備日(5/5) 數學科活動周(15/5-19/5) 課餘活動/精英拔尖班結束(25/5) 佛誕假期(26/5)
	34	16	17	18	19	20	21	22	4. 能計算三個數的分數四則混合計算 5. 能解有關三個數的分數四則混合計算的應用題				
	35	23	24	25	26	27	28	29	單元六 – 代數式和簡易方程(二) 單元簡介： 1. 進一步認識代數式 2. 運用代數式表達以文字敘述和涉及未知量的運算和數量的關係 3. 能解二步簡易方程 4. 能列方程解答應用題	第十一課：進一步認識代數式 第十二課：進一步解簡易方程	進展性評估五： 分數除法(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 工 <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 下 B (11)(12) <input checked="" type="checkbox"/> B 簿 <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	
	36	30	<del>1</del>	2	3	4	5	6					
	37	7	8	9	10	11	12	13	單元七 – 體積 單元簡介： 1. 能比較體積的大小 2. 能正確運用量度體積的單位 3. 能計算長方體和正方體的體積 4. 能利用分割法和填補法計算立體圖形的體積 5. 能解有關長方體和正方體體積的應用題	第十三課：體積的認識 第十四課：體積的計算	進展性評估六： 代數式和簡易方程(二)(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 作 5 下 B (13)(14) <input checked="" type="checkbox"/> B 簿 <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	
	38	14	15	16	17	18	19	20					
	39	21	22	23	24	25	<del>26</del>	27	校本課程 – 立體圖形的探究 單元簡介： 1. 複習立體圖形的特性 2. 探究角柱和角錐中底邊的數目、面的數目、稜的數目和頂點的數目之間的關係	校本課程 – 立體圖形的探究	進展性評估七： 體積(紙筆評估)	<input checked="" type="checkbox"/> 校本課程 – 立體圖形的探究	
40	28	29	30	31					溫習周及小一至小六總結性評估周				
六月					1	2	3		小一至小六總結性評估(1/6-6/6) P.3 TSA 紙筆評估(7/6-8/6) P.3 TSA 紙筆評估後備日(12/6)				
	41	4	5	6	7	8	9	10	專題研習周				
	42	11	12	13	14	15	16	17	專題研習周 (12/6-29/6) 端午節假期(22/6) 專題研習成果分享日 (30/6)				
	43	18	19	20	21	<del>22</del>	23	24					
44	25	26	27	28	29	30							
七月							1		試後活動及頒獎禮暨散學禮				
	45	2	3	4	5	6	7	8	香港特別行政區成立紀念日假期(1/7) 常識問答比賽(3/7) 學生體驗日(4/7)				
	46	9	10	11	<del>12</del>	<del>13</del>	<del>14</del>	<del>15</del>	一至六年級下學期學習成果分享(5/7)				
	47	<del>16</del>	<del>17</del>	<del>18</del>	<del>19</del>	<del>20</del>	<del>21</del>	<del>22</del>	散學禮綵排(6/7)				
	48	<del>23</del>	<del>24</del>	<del>25</del>	<del>26</del>	<del>27</del>	<del>28</del>	<del>29</del>	頒獎禮暨散學禮(7/7) 領袖訓練(10-11/7)				
49	<del>30</del>	<del>31</del>							暑假(12/7-31/8) 共 48 天				

圖例：  
 法定假期  
■ 紅色-學校假期  
■ 藍色-特別事項或活動  
 評估  
○ 教師發展日，學生不用上課