

孔教學院大成小學
2022 - 2023 年度 下學期
進度表

科目：科學與科技科 年級：五年級

周次	日	一	二	三	四	五	六	主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註
23				X	X	3	4		農曆新年假期及第二次教師發展日			第二次教師發展日(3/2)
24	5	6	7	8	9	10	11	生生不息 單元內容 1. 說出動物有不同類別。 2. 辨識不同類別動物的特徵，並能按動物的特徵進行分類。 3. 分辨不同類別動物的繁殖方法。 4. 說出卵生動物不同的成長過程。 5. 說出動物的育幼方法及原因。 6. 培養研究動物的興趣。	(第四冊) 第一課：動物小百科	進展性評估一：大成發明家(實作評估)	作(一) 動物小百科工作紙一張	下學期開學日(6/2) 課餘活動/精英拔尖班開始(6/2) 親子齊齊遊(10/2) 上學期學習成果分享 (24/2)
25	12	13	14	15	16	17	18	生生不息 單元內容 1. 說出植物的生命週期。 2. 說出花的構造，並探究與繁殖的關係。 3. 指出植物傳粉結果的有性繁殖過程。 4. 分析種子特徵與傳播方法的關係。 5. 通過手腦並用的科學探究活動，找出種子發芽的條件。 6. 培養學生研究植物的興趣。	第二課：植物面面觀	/	作(二) 植物面面觀工作紙一張 作(溫習室一)	
26	19	20	21	22	23	24	25	適者生存 單元內容 1. 列舉動物適應環境的方法。 2. 說出動物的身體特徵與環境和氣候的關係。 3. 通過手腦並用的科學探究活動，找出脂肪層對居住在嚴寒環境下動物的功用。	第三課：動物的生存	/	作(三) 動物的生存工作紙一張	

二月

	27	26	27	28						<p>適者生存 單元內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識香港郊野的山腳和山頂自然環境有甚麼分別。 2. 認識植物如何適應乾旱和潮濕的環境。 3. 學生能欣賞大自然的奧妙，表現對探索環境的興趣。 4. 指出植物適應環境的方法。 5. 說出植物的根、莖和葉的構造與環境和氣候的關係。 6. 辨別植物在不同的自然環境下的特徵。 7. 欣賞植物對環境的適應力。 	第四課：植物的生存	進展性評估二：生生不息 (匯報評估)	作(四) 植物的生存工作紙一張 作(溫習室二)	科學與科技周(27/2-3/3)	
三月					1	2	3	4							
	28	5	6	7	8	9	10	11	<p>適者生存 單元內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出生物之間互相依存的關係。 2. 指出人類活動對自然環境的影響。 3. 掌握生物世界的環境。 4. 培養學生尊重及愛護生命，並關注瀕危物種。 	第五課：生態平衡	/	作(五) 生態平衡工作紙一張 作(溫習室二)			
	29	12	13	14	15	16	17	18	<p>轉動的星體 單元內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指出地球自轉和公轉的特徵。 2. 說出時區設立的原因是與地球自轉有關。 3. 透過設計活動，闡釋晝夜的成因。 4. 運用不同的物品，探究地球自轉的方向。 5. 以手腦並用的科學探究活動，找出出現不同季節的成因。 	(第六冊) 第一課：地球的運動	進展性評估三：適者生存 (紙筆評估)	作(一) 地球的運動工作紙一張			
	30	19	20	21	22	23	24	25	<p>轉動的星體 單元內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生對探索天文現象的好奇心和興趣。 2. 以手腦並用的科學探究活動，找出月光形態出現變化的原因。 3. 運用模型，探究日蝕和月蝕的成因。 	第二課：月球的運動	/	作(二) 作(溫習室一) 月球的運動工作紙一張			
	31	26	27	28	29	30	31		1						
四月	32	2	3	4	5	6	7	8	第三次教師發展日、復活節及清明節假期						第三次教師發展日(3/4)
	33	9	10	11	12	13	14	15	<p>漫遊宇宙 單元內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出太陽系的組成及在宇宙中的位置。 2. 列舉八大行星的特點。 3. 利用對日蝕的知識，探究「凌日」天文現象。 4. 說出並欣賞前人對觀測天象的貢獻。 	第三課：探索太空	/	作(三) 探索太空工作紙(一)	復活節及清明節假期(4/4-13/4)共 10 天 國家安全及中文科活動周(17/4-21/4) 閱讀日(24/4)		
	34	16	17	18	19	20	21	22							

