

孔教學院大成小學

2022-2023 年度 下學期

進度表

科目:中文科 年級:五年級

周次	日	一	二	三	四	五	六	主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註	
23				1	2	3	4	農曆新年假期及第二次教師發展日				第二次教師發展日(3/2)	
二月	24	5	6	7	8	9	10	11	單元一 祖國勝景 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：把內容化成圖像。 3. 認識遣辭用字在表達上的效果：擬人、比喻。 4. 學習顏色詞。 5. 學習句式：「可是……卻……」。 6. 寫作：運用整體和局部描寫手法，寫一篇文章，介紹一個中國名勝。 7. 聆聽：掌握話語中的整體和局部描寫。 8. 說話：運用整體和局部描寫手法作介紹。	(五下一冊) 第一課講讀：在美的眩暈中 單元一聆聽	溫習冊(一)、(二)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工二 <input checked="" type="checkbox"/> 作五下一(1) <input checked="" type="checkbox"/> 作五下一(閱讀理解 1) <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	下學期開學日(6/2) 課餘活動/精英拔尖班開始(6/2) 親子齊齊遊(10/2) 上學期學習成果分享 (24/2)
	25	12	13	14	15	16	17	18	2. 掌握閱讀策略：利用概念圖理解內容。 3. 學習多義詞。 4. 學習句式：「尚且……，何況……」。 5. 聆聽：聯繫已有知識，分辨事實與意見。 6. 說話：列寫說話大綱，有組織地鋪排報告的內容。	第二課講讀：西湖的綠 單元一說話 寫作一(1)	默書一 進展性評估(一)：閱讀(一)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工二 <input checked="" type="checkbox"/> 作五下一(2) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(一) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(一)預習(1) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	
	26	19	20	21	22	23	24	25	單元二 人類好幫手 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：利用概念圖理解內容。 3. 學習多義詞。 4. 學習句式：「尚且……，何況……」。 5. 聆聽：聯繫已有知識，分辨事實與意見。 6. 說話：列寫說話大綱，有組織地鋪排報告的內容。	第三課講讀：古今中外機器人 單元二聆聽 寫作一(2)	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(二)：聆聽(一)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工三 <input checked="" type="checkbox"/> 作五下一(3) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(一)預習(2) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	
	27	26	27	28					單元三 我有我意見 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 掌握閱讀策略：轉換角度。 3. 學習口語和書面語詞彙的不同。 4. 學習句式：「是……還是……」。 5. 寫作：按事物的性質、功用來分類說明事物，介紹一個「人類的好幫手」。 6. 視聽資訊： 1. 分辨短片中不同的觀點。 2. 掌握視聽資訊策略：抓住重點字詞。 7. 說話： 1. 補充別人的意見，尊重他人不同的觀點。 2. 掌握說話策略：回應及補充別人的觀點。	第四課導讀：警犬要「上學」 單元二說話 寫作一(3)	默書二	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 作五下一(閱讀理解 2) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(二) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(一) <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	
	28	5	6	7	8	9	10	11	單元四 讀成語學古文 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。	第五課講讀：我能做個好主人 單元三視聽 寫作二(1)	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(三)：單元一、二	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工四 <input checked="" type="checkbox"/> 作五下一(5) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(二)預習(1) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	
三月	29	12	13	14	15	16	17	18	6. 視聽資訊： 1. 分辨短片中不同的觀點。 2. 掌握視聽資訊策略：抓住重點字詞。 7. 說話： 1. 補充別人的意見，尊重他人不同的觀點。 2. 掌握說話策略：回應及補充別人的觀點。	第六課導讀：活着的一萬零一條理由 單元三說話 寫作二(2)	默書三 進展性評估(四)：說話(一)(個人)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語二 <input checked="" type="checkbox"/> 作二下一(閱讀理解 3) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(三) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(二)預習(2) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	
	30	19	20	21	22	23	24	25	單元四 讀成語學古文 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。	第七課講讀：鵝蚌相爭 單元四聆聽 寫作二(3)	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(五)：閱讀(二)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 自工五 <input checked="" type="checkbox"/> 作五下一(7) <input checked="" type="checkbox"/> 作五下一(閱讀理解 4) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(二) <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	

科學與科技周(27/2-3/3)

四月	31	26	27	28	29	30	31	1	2. 掌握閱讀策略：寓意和文意的轉換。 3. 學習文言文的單音節詞。 4. 學習文言文的虛詞：「其」。 5. 學習文言文的虛詞：「之」。 6. 聆聽：聽出故事中的寓意。 7. 說話：進行角色扮演，演繹寓言故事。	第八課講讀：自相矛盾 單元四說話	默書四	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工六 <input checked="" type="checkbox"/> 作五下一(8) <input checked="" type="checkbox"/> 作五下一(評估) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(四) <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	第三次教師發展日(3/4) 復活節及清明節假期(4/4-13/4)共 10 天 國家安全及中文科活動周(17/4-21/4) 閱讀日(24/4)	
	32	2	3	4	5	6	7	8	第三次教師發展日、復活節及清明節假期					
	33	9	10	11	12	13	14	15	單元五 萬物有情 單元簡介：	(五下二冊) 第九課講讀：寶物 單元五聆聽 寫作三(1)	/ 溫習冊(一)、(二) 進展性評估(六)：單元三至四	/		
	34	16	17	18	19	20	21	22	1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 體會作者表達的思想感情。 3. 掌握閱讀策略：推測文章隱藏的含意。 4. 學習近義詞。 5. 學習句式：「因為……，便……」。 6. 聆聽：聽出話語背後的實際意思。 7. 說話：運用借物抒情手法表達情感。 8. 寫作：學習按表達重點分段，寫作一篇文章，介紹自己的一件寶物，抒發對寶物的感情。	第十課導讀：木棉的禮物 單元五說話 寫作三(2)	默書五 進展性評估(七)：聆聽(二)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工七 <input checked="" type="checkbox"/> 作五下二(9) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(三)預習(1) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Aplus		
	35	23	24	25	26	27	28	29	1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 評價文章傳遞的信息。 3. 掌握閱讀策略：比較異同。 4. 學習動量詞。 5. 學習句式：「不是……，就是……」。 6. 認識通告的功能及應用範圍。 7. 聆聽： 1.比較不同的觀點。 2.掌握聆聽策略：抓住關鍵詞。 8. 說話： 1.清晰地報告自己的立場和支持的原因。 2.掌握說話策略：列寫說話大綱。 9. 寫作：寫作一篇議論文，就學校小賣部應否賣零食的題目，寫出自己的論點和論據。	第十一課講讀：親子活動 單元六聆聽 寫作三(3)	溫習冊(一)、(二) 進展性評估(八)：說話(二) (小組)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工八 <input checked="" type="checkbox"/> 作五下二(11) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(三) <input checked="" type="checkbox"/> Aplus		
五月	36	30						6	單元六 明智的抉擇 單元簡介：	第十二課導讀：音樂人生 單元六說話 寫作四(1)	默書六	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語二 <input checked="" type="checkbox"/> 作五下二(閱讀理解 6) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(六) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(四)預習(1) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	勞動節假期(1/5) P.3 TSA 視訊、說話評估(2/5 或 3/5) P.3 TSA 視訊、說話評估後備日(5/5)周 數學活動周(15/5-19/5) 課餘活動/精英拔尖班結束(25/5) 佛誕假期(26/5)	
	37	7	8	9	10	11	12	13	1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 分析文章的組織結構。 3. 掌握閱讀策略：概念結構分析。 4. 學習反義詞。 5. 複習破折號和冒號。 6. 學習句式：「非但……，還……」。 7. 聆聽：掌握不同人物的觀點。 8. 說話：運用論據支持論點，表達自己的看法。	第十三課講讀：堅持與成功 單元七聆聽 寫作四(2)	進展性評估(九)：閱讀(三)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工九 <input checked="" type="checkbox"/> 作五下二(13) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(四)預習(2) <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Aplus		
	38	14	15	16	17	18	19	20	2. 分析文章的組織結構。 3. 掌握閱讀策略：概念結構分析。 4. 學習反義詞。 5. 複習破折號和冒號。 6. 學習句式：「非但……，還……」。 7. 聆聽：掌握不同人物的觀點。 8. 說話：運用論據支持論點，表達自己的看法。	第十四課導讀：勇敢的學問 單元七說話 寫作四(3)	進展性評估(十)：單元五至七	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 作五下二(閱讀理解 7) <input checked="" type="checkbox"/> 作五下二(評估) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(七) <input checked="" type="checkbox"/> 寫工(四) <input checked="" type="checkbox"/> Aplus		
	39	21	22	23	24	25	26	27						
	40	28	29	30	31					溫習周及小一至小六總結性評估周				
					1	2	3						小一至小六總結性評估(1/6-6/6)	

六月	41	4	5	6	7	8	9	10	專題研習周									P.3 TSA 紙筆評估(7/6-8/6)
	42	11	12	13	14	15	16	17										P.3 TSA 紙筆評估後備日(12/6)
	43	18	19	20	21	22	23	24										專題研習周 (12/6-29/6)
	44	25	26	27	28	29	30											端午節假期(22/6)
七月								1	試後活動及頒獎禮暨散學禮								香港特別行政區成立紀念日假期(1/7)	
	45	2	3	4	5	6	7	8									常識問答比賽(3/7)	
	46	9	10	11	12	13	14	15									學生體驗日(4/7)	
	47	16	17	18	19	20	21	22									一至六年級下學期學習成果分享(5/7)	
	48	23	24	25	26	27	28	29									散學禮綵排(6/7)	
	49	30	31														頒獎禮暨散學禮(7/7)	
																領袖訓練(10-11/7)		
																	暑假(12/7-31/8) 共 48 天	

圖例：
 法定假期
■ 紅色-學校假期
■ 藍色-特別事項或活動
 評估
○ 教師發展日，學生不用上課