

孔教學院大成小學
2022 - 2023 年度 第二學期

進度表

科目：常識科

年級：六年級

| | 周次 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 主題 / 目標 | 單元 / 課題 | 評估 | 課業 | 備註 | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|--|---|--|-----------------------------|---|---|
| 十二月 | 14 | | 28 | 29 | 30 | | | | 基本法與生活 1. 指出《基本法》的憲制背景及對香港的重要性 2. 指出「一國兩制」的理念、原則和具體政策 3. 列舉香港享有高度自治權的例子 4. 掌握「一國兩制」、高度自治、「港人治港」的具體內容 5. 列舉香港居民的權利和義務 6. 培養遵守法律的態度，履行公民責任 | [第五冊] (單元一) 第一課：一國兩制 | / | <input checked="" type="checkbox"/> 剪工(一) | 九北陸運會(7/12) 周年陸運會(16/12) 課餘活動/精英拔尖班結束(16/12) 冬至聯歡 (21/12) 耶誕及新年假期(22/12-2/1) | | | |
| | 15 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(一) <input checked="" type="checkbox"/> 作業 6.5(1) <input checked="" type="checkbox"/> 溫習冊 | | | | |
| | 16 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | [第五冊] (單元一) 第二課：基本法與我 | / | <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(二) | | | | |
| | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | <input checked="" type="checkbox"/> 作業 6.5(2)及溫習室 | | | | | | |
| | 18 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | 耶誕及新年假期 | | | | | | |
| | 一月 | 19 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 我們的政府 1. 通過事例，了解行政、立法和司法機關的運作 2. 認識地區組織的工作和提供的服務 3. 掌握政府的架構和功能 | [第五冊] (單元二) 第三課：政府的運作 | | 進展性評估一：(紙筆評估) 一國兩制及基本法與我 | <input checked="" type="checkbox"/> 剪工(二) | 團年活動(20/1) 小二至小五總結性評估(12/1-17/1) 農曆新年假期(23/1-2/2) |
| 20 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | <input checked="" type="checkbox"/> 溫習冊 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 6.5(3) | | | | | | | |
| 21 | | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 我們的政府 1. 建立對香港特別行政區的歸屬感 2. 了解積極參與社會事務的重要性 | [第五冊] (單元二) 第四課：關心香港 | / | <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙(三) | | | | |
| 22 | | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | | | 農曆新年假期及第二次教師發展日 | | | | |
| 23 | | 29 | 30 | 31 | | | | | | | | | | | | |
| 二月 | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 我們的政府 1. 認識向政府表達意見的方法 2. 適當地選擇向政府表達意見的途徑 3. 尊重不同意見的表達 | [第五冊] (單元二) 第四課：關心香港 | 進展性評估二：(紙筆評估) 政府的運作及關心香港 | <input checked="" type="checkbox"/> 作業 6.5(4)及溫習室 <input checked="" type="checkbox"/> 溫習冊 | 第二次教師發展日(3/2) 下學期開始(6/2) 課餘活動/精英拔尖班開始(6/2) 親子齊齊遊(10/2) 上學期學習成果分享(24/2) | | | |
| | 24 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | | | | | | |
| | 25 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | | | 校本課程：人道教育 1. 明白個人亦是世界公民的一分子，國際社會的事情與自己的生活是息息相關的 2. 認識四權：生存權、受保護權、發展權、參與權 3. 認識全球難民現況及相關數據 4. 認識保障難民兒童權利的國際公約：《兒童權利公約》 5. 認識難民兒童馬斯他法的故事，學習以難民兒童的角度出發，分析其困難、感受與需要 6. 認識各個組織及個人如何幫助難民兒童 7. 認識世界糧食形勢 8. 認識水資源短缺的成因可分為自然因素和人為因素 9. 認識缺乏食水所帶來的後果 10. 探索「和平」的意義 | | 校本課程：人道教育 | / | <input checked="" type="checkbox"/> 剪工(三) <input checked="" type="checkbox"/> 預習及筆記簿 |
| | 26 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | | | | | | | |
| | 27 | 26 | 27 | 28 | | | | | | | | | | | | |
| 三月 | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 溫習周 | | | | 數學科活動周(27/2-3/3) 小六總結性評估(16/3-21/3) | | | |
| | 28 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 溫習周及小六總結性評估 | | | | | | | |
| | 29 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | | | | | | | |
| | 30 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | | | | | | | |

圖例： 法定假期 學校假期 特別事項或活動 評估

○ 教師發展日，學生不用上課